







		metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego chorób układu krwiotwórczego, w tym: szkodliwych zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy		
<b>K 03</b>	<b>E.W24.</b>	Zna nowe trendy i propozycje zmian postępowania diagnostycznego, związanego z profilaktyką, wczesnym rozpoznawaniem i monitorowaniem leczenia chorób nowotworowych.		SE
<b>K 04</b>	<b>E.W38.</b>	Zna teoretyczne i praktyczne podstawy diagnostyki laboratoryjnej.		SE
<b>K 05</b>	<b>E.W39.</b>	Zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych.		SE
<b>K 06</b>	<b>E.W40.</b>	Wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej.		SE
		<b>W zakresie umiejętności student:</b>		
<b>S 01</b>	<b>E.U12</b>  <b>E.U14</b>  <b>E.U15</b>  <b>E.U24</b>	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dorosłych i dzieci  rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia (na podstawie wyników badań laboratoryjnych)  rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek (na podstawie wyników badań laboratoryjnych)  interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	Bezpośrednia obserwacja aktywności studenta oraz jego zdolności komunikacji społecznej, w tym w grupie wielokulturowej.	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				



Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,0
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b>	
1. Nie dotyczy.	
<b>Seminaria</b>	
1. Diagnostyka laboratoryjna chorób cywilizacyjnych. 2. Oznaczenia diagnostyczne wykorzystywane do różnicowania zaburzeń układu krzepnięcia. 3. Bieganie w maratonach – wady i zalety w świetle badań laboratoryjnych. 4. Diagnostyka laboratoryjna w ginekologii i położnictwie. Odrębności diagnostyczne wieku niemowlęcego i starczego. 5. Diagnostyka różnicowa hiperlipoproteinemii. 6. Rozdział, funkcje i wartości referencyjne białek surowicy. 7. Analizy laboratoryjne sprawdzające skuteczność terapii dietą. 8. Oznaczenia laboratoryjne wykorzystywane do różnicowania niedokrwistości. 9. Diagnostyka laboratoryjna gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. 10. Testy laboratoryjne w diagnostyce hiper- i hipoglikemii.	
<b>Ćwiczenia</b>	
1. Nie dotyczy	
<b>Inne</b>	
1. Konsultacje.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Carl A. Burtis, Edward A. Ashwood "Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry" 2. Thomas M. Devlin „Biochemistry with Clinical Correlations”, Willey-Liss, New York	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Scientific literature on the problems addressed on the particular seminars	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
1. Sale seminaryjne. 2. Sprzęt audiowizualny – rzutniki multimedialne, komputery przenośne, itp.	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Opanowany materiał z zakresu fizjologii i biochemii na poziomie wymaganym dla studentów Wydziału Lekarskiego.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	



Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W trakcie zajęć studenci przedstawiają wybrane tematy poszerzające ich wiadomości w postaci indywidualnych lub grupowych prezentacji multimedialnych.
Bardzo dobra (5,0)	Aktywne uczestnictwo w seminariach oraz przygotowanie indywidualnie prezentacji multimedialnej.
Ponad dobra (4,5)	Aktywne uczestnictwo w seminariach oraz przygotowanie indywidualnie prezentacji multimedialnej.
Dobra (4,0)	Aktywne uczestnictwo w seminariach oraz przygotowanie indywidualnie lub grupowo prezentacji multimedialnej.
Dość dobra (3,5)	Aktywne uczestnictwo w seminariach.
Dostateczna (3,0)	Aktywne uczestnictwo w seminariach.
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra i Zakład Biochemii Lekarskiej</b>	
Adres jednostki	ul. Chałubińskiego 10, 50-368 Wrocław	
Nr telefonu	71 784 1370	
E-mail	wl-4@umed.wroc.pl	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>dr n.med. Iwona Bednarz-Misa</b>
Nr telefonu	71 784 1377
E-mail	iwona.bednarz-misa@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Iwona Bednarz-Misa	dr n.med. specjalista laboratoryjnej diagnostyki medycznej	nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki-pracownik naukowo-dydaktyczny, diagnosta laboratoryjny, biochemik	SE
Izabela Berdowska	dr n.med.	nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki-pracownik naukowo-dydaktyczny,	SE



			biochemik	
Agnieszka Bronowicka-Szydełko	dr n.med.	nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki-pracownik naukowo-dydaktyczny, diagnosta laboratoryjny, biochemik	SE
Ireneusz Ceremuga	dr n.med.	nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki-pracownik dydaktyczny, diagnosta laboratoryjny, biochemik	SE
Aleksandra Kuzan	dr n.med.	nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki-pracownik naukowo-dydaktyczny, biochemik	SE
Małgorzata Matusiewicz	dr n.med.	nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki-pracownik naukowo-dydaktyczny, biochemik	SE
Magdalena Mierzchała-Pasierb	dr n.med.	nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki-pracownik naukowo-dydaktyczny, biochemik	SE
Paweł Serek	dr n.med.	nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki-pracownik naukowo-dydaktyczny, diagnosta laboratoryjny	SE

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

10.07.2019

dr n.med. Iwona Bednarz-Misa

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD BIOCHEMII LEKARSKIEJ  
kierownik

prof. dr hab. Andrzej Gamian

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD BIOCHEMII LEKARSKIEJ  
Pracownik ds. Studiów  
i Kształcenia  
  
prof. dr hab. Andrzej Hienich