



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy języka łacińskiego w terminologii medycznej										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki Behawioralne i Społeczne z Elementami Profesjonalizmu		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni		
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni:														
Studium Języków Obcych										30				



Razem w roku:												
Studium Języków Obcych										30		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zasady czytania i pisanie terminów łacińskich. C2. Poznanie podstawowych zasad gramatyki łacińskiej, potrzebnych do tłumaczenia tekstów medycznych, do zapisywania diagnoz i rozumienia terminów anatomicznych. C3. Znajomość łacińskiego słownictwa anatomicznego.												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
W 01	DW4	Student potrafi przeczytać i objaśnić łacińskie terminy medyczne	odpowiedź ustna, prezentacja,	LE								
W 02	DU18	Stosuje terminologię medyczną w języku łacińskim w praktyce (formuluje diagnozy)	sprawdzian pisemny									
U 01	DU15	Potrafi wykorzystać znajomość języka łacińskiego jako bazę do nauki języków nowożytnych	odpowiedź ustna, prezentacja	LE								
U 02	DW15	Rozumie i potrafi zastosować zwroty i sentencje łacińskie w praktyce zawodowej oraz w życiu codziennym										
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.												
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5/4 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 3												
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):												
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)									
1. Godziny kontaktowe:			30									
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9									
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39									
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,5									
Uwagi												
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)												



Lektoraty:

1. Krótka historia języka łacińskiego. Alfabet. Samogłoski. Spółgłoski. Dyftongi. Wymowa i zasady akcentowania. Czytanie terminów medycznych.
2. Czasownik. Ogólne informacje. Konjugacja I, II, III, IV. Infinitivus, indicativus, imperativus praesentis activi. Tłumaczenie łacińskich sentencji i przysłów.
3. Krótki test z koniugacji. Deklinacja – informacje ogólne. Rzeczowniki deklinacji I. Rzeczowniki greckie w pierwszej deklinacji. Wyjątki rodzaju męskiego. Słownictwo. Ćwiczenia praktyczne.
4. Deklinacja II (rzeczowniki rodzaju męskiego i nijakiego. Słownictwo. Synonimy grecko-łacińskie.
5. Przymiotniki deklinacji I i II. Słownictwo. Uzgadnianie przymiotników z rzeczownikami. Ćwiczenia praktyczne.
6. Deklinacja III. Ogólne informacje. Trzy typy odmian. Rodzaj męski – typ spółgłoskowy.
7. Deklinacja III - rodzaj żeński. Wyjątki rodzaju męskiego i nijakiego. Tworzenie nazw stanów zapalnych. Ćwiczenia praktyczne.
8. Deklinacja III - rodzaj nijaki. Wyjątki. Typ samogłoskowy.
9. Deklinacja III – nieregularności. Rzeczowniki greckie zakończone na „-sis” i słowa typu *febris* etc.
10. Przymiotniki deklinacji III. Przykłady. Stopniowanie przymiotników.
11. Deklinacja IV. Przykłady rzeczowników. Wyjątki.
12. Rzeczowniki deklinacji V. Słownictwo.
13. Ważniejsze przyimki łączące się z *Accusativus* i *Ablativus*. Ćwiczenia praktyczne. Łacińsko-greckie przedrostki w terminologii medycznej.
14. Ogólne wyrażenia związane z diagnozami medycznymi. Tłumaczenie diagnoz.
15. Test końcowy.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. S. Filipczak-Nowicka, Z. Grech-Żmijewska, „Lingua Latina ad usum medicinae studentium”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. M. Piekarczyk, „Lingua Latina medicinalis”, Medycyna Praktyczna, Kraków 2010.
3. A. i S. Kołodziej, „Lingua Latina medicinalis”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pocket Oxford Latin Dictionary, Oxford University Press, New York 2005.
2. R. M. Youngson, Collins Dictionary Medicine, Harper Collins, Second Edition, 1999.
3. P. Słomski, Podręczny słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

sala wykładowa, tablica

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

1. Zaliczenie pisemnego kolokwium semestralnego - min. 60% poprawnych odpowiedzi,



2. Zaliczenie pisemnych testów cząstkowych sprawdzających znajomość tematu oraz słownictwa z 3 ostatnich lekcji

3. Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z ostatnimi zajęciami.

4. Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku dnia rektorskiego, godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. kartkówka, praca pisemna, odpowiedź ustna, prezentacja). Formy ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy: <ul style="list-style-type: none">- zaliczy kolokwium końcowe i sprawdziany cząstkowe w przełożeniu procentowym 100-90%- nie ma nieobecności na ćwiczeniach (dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Nieobecność na ćwiczeniach może być odpracowana przez zaliczenie odpowiedniego tematu zajęć u nauczyciela prowadzącego).- wyróżnia się aktywnością na ćwiczeniach- bardzo dobrze zna i stosuje poznane struktury gramatyczne- bardzo dobrze zna i stosuje łacińskie słownictwo medyczne- potrafi tłumaczyć krótkie teksty łacińskie- rozumie i potrafi sformułować rozpoznania i zwroty medyczne- zna, rozumie i potrafi zastosować łacińskie sentencje, przysłowia, zwroty i powiedzenia
Ponad dobra (4,5)	Student otrzymuje ocenę ponad dobrą, gdy: <ul style="list-style-type: none">- zaliczy kolokwium końcowe i sprawdziany cząstkowe w przełożeniu procentowym 89-85%- jest obecny i aktywny na ćwiczeniach- dobrze zna i stosuje poznane struktury gramatyczne- dobrze zna i stosuje łacińskie słownictwo medyczne- potrafi tłumaczyć krótkie teksty łacińskie- rozumie i potrafi sformułować rozpoznania i zwroty medyczne- zna, rozumie i potrafi zastosować łacińskie sentencje, przysłowia, zwroty i powiedzenia
Dobra (4,0)	Student otrzymuje ocenę dobrą, gdy: <ul style="list-style-type: none">- zaliczy kolokwium końcowe i sprawdziany cząstkowe w przełożeniu procentowym 84-75%- jest obecny i aktywny na ćwiczeniach- dobrze zna i stosuje poznane struktury gramatyczne- dobrze zna i stosuje łacińskie słownictwo medyczne- potrafi tłumaczyć krótkie teksty łacińskie- rozumie i potrafi sformułować rozpoznania i zwroty medyczne- zna, rozumie i potrafi zastosować łacińskie sentencje, przysłowia, zwroty i powiedzenia
Dość dobra (3,5)	Student otrzymuje ocenę dość dobrą, gdy: <ul style="list-style-type: none">- zaliczy kolokwium końcowe i sprawdziany cząstkowe w przełożeniu procentowym 74-66%- jest obecny i dosyć aktywny na ćwiczeniach



	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze zna i stosuje poznane struktury gramatyczne - dobrze zna i stosuje łacińskie słownictwo medyczne - potrafi tłumaczyć krótkie teksty łacińskie - rozumie i potrafi sformułować rozpoznania i zwroty medyczne - zna, rozumie i potrafi zastosować łacińskie sentencje, przysłowia, zwroty i powiedzenia
Dostateczna (3,0)	<p>Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczy kolokwium końcowe i sprawdziany cząstkowe w przełożeniu procentowym 65-60% - wystarczająco dobrze zna i stosuje poznane struktury gramatyczne - dość dobrze zna i stosuje łacińskie słownictwo medyczne - dość dobrze tłumaczy krótkie teksty łacińskie - rozumie i potrafi sformułować określoną liczbę rozpoznań i zwrotów medycznych - rozumie i potrafi zastosować określoną liczbę sentencji, przysłów, zwrotów i powiedzeń
Ocena:	
	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
Adres jednostki	ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-346 Wrocław
Nr telefonu	71 784 14 82 , 71 784 14 81
E-mail	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Monika Fikus-Kohut
Nr telefonu	71 784 14 83
E-mail	monika.fikus-kohut@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Monika Fikus-Kohut	mgr	język łaciński	st. wykładowca	Lektorat



Data opracowania sylabusa

26.06.2019

Sylabus opracował(a)

mgr Monika Fikus-Kohut

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Wydział Lekarski

Klinika ds. Chirurgii

Wrocław

prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH

kierownik

mgr Dagmara Drozd