





Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)  
C1. Zdobycie wiedzy i nabycie umiejętności diagnozowania i leczenia wybranych chorób tropikalnych.  
C2. Poznanie aktualnych zagrożeń epidemiologicznych związanych z podróżami.  
C3. Poznanie zasad planowej i doraźnej profilaktyki wybranych chorób zakaźnych.  
C4. Kwalifikacja do szczepień.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	E.W1  E.W32	Student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób tropikalnych i innych zagrożeń w podróży. Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, szczególnie w chorobach tropikalnych.	Odpowiedź pisemna - rozwiązanie przypadków klinicznych	SE  SE, CK
U 01	E.U1  E.U27  E.U16	Student przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym. Student kwalifikuje pacjenta do szczepień. Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne oraz edukację pacjenta	Odpowiedź pisemna - rozwiązanie przypadków klinicznych	CK

**\*\* WY** - wykład; **SE** - seminarium; **CA** - ćwiczenia audytoryjne; **CN** - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK** - ćwiczenia kliniczne; **CL** - ćwiczenia laboratoryjne; **CM** - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); **CS** - ćwiczenia w warunkach symulowanych; **LE** - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - **PP**; **WF** - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); **PZ** - praktyki zawodowe; **SK** - samokształcenie, **EL** - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  
Wiedza: 4  
Umiejętności: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>1,5</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)



Wykłady
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zagrożenia zdrowotne związane z podróżowaniem, profilaktyka chorób zakaźnych i innych zagrożeń związanych z podróżowaniem. Biegunki podróżnych. Podróżnik z wybranym przewlekłymi schorzeniami (cukrzyca, nadciśnienie, zakażenie HIV)</li><li>2. Wybrane choroby tropikalne: malaria, pełzakowica, schistosomozy, trypanosomozy, filariozy, gorączki krwotoczne.</li><li>3. Narażenie na wysoką i niską temperaturę. Zagrożenia związane z nurkowaniem, choroba wysokogórska, zespół długu czasowego.</li><li>4. Jadowite lub niebezpieczne zwierzęta i rośliny.</li><li>5. Podstawy wakcynologii, wskazania do szczepienia, niepożądane odczyny poszczepienne.</li></ol>
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ocena zagrożeń występujących w podróży, ustalenie wskazań i rodzaju profilaktyki chorób zakaźnych i innych zagrożeń związanych z podróżowaniem, przygotowanie pacjenta do podróży, opracowanie indywidualnej apteczki podróżnika.</li><li>2. Badanie lekarskie po powrocie z tropiku. Postępowanie z gorączkującym wracającym z tropiku – opracowanie przypadków klinicznych. Postępowanie z chorym na gorączkę krwotoczną lub inną wysoko zakaźną chorobę. Postępowanie z chorym na chorobę dekompresyjną. Postępowanie z chorym na chorobę wysokogórską.</li><li>3. Ustalenie indywidualnego kalendarza szczepień, kwalifikacja pacjenta do szczepienia, przeprowadzenie szczepienia, postępowanie w przypadku wystąpienia niepożądanych odczynów poszczepiennych.</li></ol>
<p>Inne</p> <p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jong EC, Sanford C. "The Travel and Tropical Medicine Manual" IV ed. Saunders Elsevier</li><li>2. Emma Nickerson „Infectious Diseases Crash Course”</li><li>3. Merck Manual „Infectious Diseases”</li></ol> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Harrison's Principles of Internal Medicine „Infectious Diseases”</li></ol>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>rzutnik multimedialny, komputer, odzież ochronna</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Umiejętność zebrania wywiadu. Znajomość podstawowej symptomatologii chorób wewnętrznych i zakaźnych, a także mikrobiologii i immunologii klinicznej.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).</p> <p>Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.</p> <p><b>Zaliczenie zajęć na podstawie obecności i zaliczenia sprawdzianu pisemnego na ocenę przynajmniej dostateczną. Sprawdzian składa się z 3 pytań otwartych, każde za 5 punktów (1 punkt – 20% odpowiedź, 2 punkty - 40% odpowiedź, 3 punkty - 60% odpowiedź, 4 punkty - 80% odpowiedź, 5 punktów - 100% odpowiedź).</b></p> <p><b>Nieobecności, w tym godziny rektorskie i dziekańskie należy odrobić zgodnie z regulaminem studiów – w formie prezentacji lub eseju przygotowanych samodzielnie przez studenta na temat ustalony z prowadzącymi ćwiczenia.</b></p>



Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	14-15 punktów
Ponad dobra (4,5)	13 punktów
Dobra (4,0)	11-12 punktów
Dość dobra (3,5)	10 punktów
Dostateczna (3,0)	7-9 punktów
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra i Klinika Chorób Zakaźnych, Chorób Wątroby i Nabytych Niedoborów Odpornościowych
Adres jednostki	ul. Koszarowa 5, 51-149 Wrocław
Nr telefonu	71 3957549
E-mail	wk-17@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>dr n. med. Aleksandra Szymczak</b>
Nr telefonu	71 3957549
E-mail	<b>aleksandra.szymczak@umed.wroc.pl</b>

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
<b>Weronika Rymer</b>	adiunkt/dr n. med.	nauki medyczne	ekarz, nauczyciel akademicki	seminaria, ćwiczenia
<b>Aleksandra Szymczak</b>	adiunkt/dr n. med.	nauki medyczne	ekarz, nauczyciel akademicki	seminaria, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

27. 06. 2019

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Aleksandra Szymczak

dr n. med. Weronika Rymer

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
CHOROBY WĄTROBY I NABYTECH  
NIEDOBORÓW ODPORNOŚCIOWYCH

prof. dr hab. Brygida Krysz

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
prof. dr hab. Andrzej Miodini