



Sylabus 2019/2020

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Medical Aspects of Social Pathologies (Medyczne aspekty patologii społecznych)		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski			
Kierunek studiów	Lekarski			
Specjalności	Nie dotyczy			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne			
Rok studiów	I-V	Semestr studiów:	X zimowy ORAZ X letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:				10										
Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu														
Semestr letni:														

lekarz Robert SUSŁO
SPECJALISTA
MEDYCZYNY BADAWCZOJ EPIDEMIOLOGII
doktor nauk medycznych
T: +48 533 535 537 PWZ: 1453a57



Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu				20														
---	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu				30														
---	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Student po zakończeniu zajęć powinien umieć zdefiniować pojęcie patologii społecznej, jej najważniejsze postacie oraz znać główne teorie wyjaśniające mechanizm ich istnienia, najczęstsze przejawy, w tym skutki zdrowotne, oraz osiąść umiejętność uwzględniania w procesie terapeutycznym specyficznych potrzeb pacjentów narażonych lub objętych przejawami patologii społecznych, w tym o charakterze antyzdrowotnym i autodestrukcyjnym.

C2. Student po zakończeniu zajęć winien opanować umiejętność praktycznego rozpoznawania zagrożenia wystąpieniem oraz występowania różnych rodzajów patologii społecznej wśród pacjentów, w tym zwłaszcza uzależnień oraz przemocy fizycznej i psychicznej, oraz udzielania im odpowiednich do sytuacji porad oraz koniecznego zaopatrzenia medycznego.

C3. Student powinien poznać główne zasady prawidłowego zbadania oraz udokumentowania stanu zdrowia pacjenta, w szczególności w przypadku ofiar przemocy seksualnej oraz osób znajdujących się pod wpływem alkoholu i innych podobnie działających substancji, w sposób odpowiedni dla potrzeb organów wymiaru sprawiedliwości.

C4. Po zakończeniu zajęć student winien opanować zasady zachowania się w sytuacjach ekstremalnych mogących wynikać z ujawnienia się patologii społecznych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W01	D.W1	zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
W02	D.W2	zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
W03	D.W11	zna mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
W04	E.W4	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
U01	D.U1	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN

lekarz Robert SUSŁO
SPECJALISTA
MEDYCYNY SĄDOWEJ I EPIDEMIOLOGII
doktor nauk medycznych
T: +48 533 535 537 PWZ: 1453857



U02	D.U2	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
U03	D.U9	identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
U04	E.U38	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN
U05	G.U6	podczas badania dziecka potrafi rozpoznać zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe:

30

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

9

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

39

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu

1,5

Uwagi

zajęcia są podzielone pomiędzy dwa kolejne semestry (zimowy i letni)

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

-

Seminaria

-

Ćwiczenia

1. Wprowadzenie do definicji i wykrywania zjawisk patologii społecznej oraz występowania ich przejawów w kontekście środowiska społecznego, nierówności społecznych i różnorodności społeczno-kulturowej. Dyskryminacja w oparciu o płeć, wiek, rasę, religię, przynależność kulturową - z uwzględnieniem czynników ryzyka ich wystąpienia, rozpoznawania przejawów oraz możliwości przeciwdziałania.

2. Wpływ zakorzenionych w realiach społeczno-kulturowych zjawisk patologii społecznej na stan zdrowia i zróżnicowanie obiektywnych i subiektywnych potrzeb oraz oczekiwań diagnostyczno-terapeutycznych pacjentów, i ich znaczenie w opiece medycznej nad poszczególnymi grupami pacjentów oraz rozpoznawanie problemów im towarzyszących. Dyskryminacja w oparciu o płeć, wiek, rasę, religię,



przynależność kulturową - z uwzględnieniem czynników ryzyka ich wystąpienia, rozpoznawania przejawów oraz możliwości przeciwdziałania.

3. Przeszłość indywidualna i zorganizowana, jako przejaw patologii społecznej, i jej medycno-sądowe aspekty. Patologiczne cechy dynamiki zamkniętych grup społecznych i przemoc, jako podstawa funkcjonowania ruchów ksenofobicznych, subkultur, „fali”, „przemocy na trybunach”, grup przestępczych, sekt destrukcyjnych i grup terrorystycznych - z uwzględnieniem czynników ryzyka jej wystąpienia, rozpoznawania przejawów oraz możliwości przeciwdziałania.

4. Zjawiska patologii społecznej o charakterze autodestrukcyjnym, jako pochodna stresu społecznego. Mechanizmy, cele i sposoby postępowania osób uzależnionych lub zagrożonych uzależnieniami, w szczególności od substancji psychoaktywnych i alkoholu. Szczególne przypadki: upojenie alkoholem w miejscu pracy, użytkownicy dróg pod wpływem alkoholu, agresja na drogach.

5. Przemoc seksualna i dyskryminacja na tle preferencji seksualnych, jako element wielopłaszczyznowego społecznie uwarunkowanego zespołu zjawisk patologicznych. Przemoc ekonomiczna wobec szczególnie wrażliwych członków społeczeństwa - dzieci, osób starszych. Zagadnienia medycno-prawne związane z wyrażaniem woli i jego rola dla efektywnego prawnie sporządzania testamentów. Medyczne przesłanki rozpoznawania przemocy w rodzinie oraz przemocy w miejscu pracy. Czynniki ryzyka i możliwości zapobiegania samobójstwom.

6. Prezentacja prac przygotowanych przez studentów, podsumowanie materiału, zaliczenia.

Inne

-

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. DiMaio V., Dana S., Handbook of Forensic Pathology, CRC Press, 2006
2. DiMaio D., DiMaio V., Forensic Pathology, CRC Press, 2001
3. DiMaio V., Gunshot Wounds, CRC Press, 2015

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

-

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) pomieszczenie wyposażone w komputer, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

-

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Obecność na zajęciach oraz: przedstawienie prezentacji, złożenie eseju na zadany temat lub odpowiedź ustna lub pisemna podczas zajęć.

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi; zajęcia są podzielone pomiędzy dwa kolejne semestry (zimowy i letni).

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich aspektach - przekroczenie zakresu ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność biegłego i kreatywnego zastosowania uzyskanej

lekarz Robert SUSŁO
SPECJALISTA
MEDYCYNY SĄDOWEJ I EPIDEMIOLOGII
Instytut Nauk Medycznych
13 535 537 PWZ: 1453457



	wiedzy i umiejętności do rozwiązywania skomplikowanych problemów
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich istotnych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania skomplikowanych problemów
Dobra (4,0)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich istotnych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych w najważniejszych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania kluczowych elementów uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich podstawowych aspektach - z pominięciem istotnych, ale nie kluczowych elementów lub tematów; umiejętność zastosowania podstawowych elementów uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania prostych problemów

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu
Adres jednostki	ul. Bartla 5 ; 51-618 Wrocław
Nr telefonu	+48 71 784 18 15
E-mail	wp-14@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n. med. Robert Susło
Nr telefonu	+48 71 347 90 29
E-mail	robert.suslo@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Robert Susło	dr n. med.	medycyna	lekarz	CN

Data opracowania sylabusa

4.07.2019

Sylabus opracował(a)
lekarz Robert SUSŁO
SPECJALISTA
MEDYCYNY RODZINNEJ I EPIDEMIOLOGII
doktor nauk medycznych
T: +48 532 535 537 PWZ: 1453857

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

dr hab. n. med. Jarosław Drobnik
dr hab. n. med. JAROSŁAW DROBNIK
prof. nadzw. FMWSZ
lekarz chorób wewnętrznych, specjalista z zakresu:
medycyny rodzinnej, medycyny paliatywnej,
zdrowia publicznego, epidemiologii,
balneologii i medycyny fizykalnej 9474944

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu

prof. dr hab. Andrzej Hendrich