



Semestr letni												
Katedra i Klinika Geriatrii				20								
Razem w roku:												
Katedra i Klinika Geriatrii				20								
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Nauczenie studentów holistycznego podejścia do okresu problematyki wieku podeszłego – zdrowie, choroba, promocja zdrowia, profilaktyka chorób, praca nad aktywnością umysłową i fizyczną życia biorąc pod uwagę wszystkie etapy życia z profilem stylu życia i aktywnością prozdrowotną</p> <p>C2. Znajomość czynników warunkujących dobrostan wieku podeszłego – aktywność zawodowa, aktywność pozazawodowa, aktywność fizyczna, żywienie, stosowanie suplementów, leki</p> <p>C3. Nabycie umiejętności przez studentów do samodzielnego wyszukiwania najważniejszych informacji o pracy z pacjentem w wieku podeszłym</p> <p>C4. Przygotowanie DEKALOGU ZDROWIA i Dekalogu Zdrowego Starzenia</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W1	DW3 GW5	Wie i opisuje zależności oddziaływania czynników prozdrowotnych na poszczególnych etapach życia rzutujących na dobrostan w wieku podeszłym	„Burza mózgów” Prezentacja i raport na zaliczenie	CN								
W2	GW13 i GW4	Wie i opisuje elementy warunkujące zdrowie w holistycznym zdefiniowaniu										
W3	DW2	Zna i posługuje się danymi ze źródeł (strony internetowe) informacji krajowej, europejskiej i światowej dotyczących zdrowia, epidemiologii i zagrożeń										
W4	GW15	Wie jak wyprowadzać wnioski z przesłanek literatury i wiedzy źródłowej – praca w grupie										
W5	GW2	Zna zasady impedancji bioelektrycznej wykorzystywanej do bezinwazyjnego pomiaru składu masy ciała										
U1	BU14	Umie posługiwać się analizatorem składu masy ciała	Ocena umiejętności praktycznych	CN								
U2	DU10-12	Umie z badania wyprowadzać wnioski i zalecenia										



U3		Umie opracować zalecenia prozdrowotne i edukować Pacjenta		
U4	BU11-12	Umie poszukiwać danych źródłowych Potrafi nawiązać kontakt adekwatny i współpracować		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza (W): +++++ Umiejętności (U): +++++</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,0	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady - nie dotyczy				
Cwiczenia kierunkowe				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaczniemy od siebie – badania składu masy ciała – obliczenie wieku metabolicznego, wnioski 2. Burza mózgow – czy zdrowa starość zaczyna się w dzieciństwie? 3. Profilaktyka chorób i promocja zdrowia – co ważniejsze w wieku dojrzałym i podeszłym 4. Senior w Rodzinie 5. Wyzwania systemu opieki zdrowotnej w odniesieniu do potrzeb ludzi starszych. 6. Przeszarzałe stereotypy dotyczące starzenia się. 7. Pozyskiwanie informacji na temat Zdrowego Starzenia 8. Ustalenie Dekalogu Zdrowia Seniorów 9. Przedstawienie prezentacji studentów 10. Zaliczenia zajęć - Dyskusja. 				
Literatura podstawowa i uzupełniająca				
<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health 2. https://betterhealthwhileaging.net/how-to-promote-physical-health-for-healthy-aging/ 3. http://www.healthinaging.org/aging-and-health-a-to-z/ 				
Zalecana literatura:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.healthysageing.eu/ 2. https://www.cdc.gov/aging/index.html 				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)				
Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, analizator składu masy ciała – Tanita				



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowa wiedza z zakresu biologii medycznej i metabolizmu człowieka	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Aktywność na zajęciach, opracowanie własne wybranego zagadnienia i prezentacja na zajęciach. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa - w razie nieobecności (dotyczy także dni/godzin rektorskich/dziekańskich) konieczność odrobienia zajęć na ustalonych zasadach.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Swobodnie podejmuje temat procesów starzenia, zdrowia i patologii starzenia, odrębności tego procesu od wielochorobowości, wskazuje czynniki sprzyjające starzeniu w zdrowiu Przygotowanie prezentacji na uzgodniony temat Posługuje się literaturą także spoza wyszczególnionych pozycji, również obcojęzyczną
Ponad dobra (4,5)	Zna temat procesów starzenia, zdrowia i patologii starzenia, odrębności tego procesu od wielochorobowości, wskazuje czynniki sprzyjające starzeniu w zdrowiu Przygotowanie prezentacji na uzgodniony temat Posługuje się literaturą także spoza wyszczególnionych pozycji
Dobra (4,0)	Student poprawnie porusza się w temacie fakultetu Przygotowuje prezentację Przytacza jedynie literaturę z listy
Dość dobra (3,5)	Student ogranicza poruszane problemu starzenia w zdrowiu do podstawowych problemów, przygotowuje prezentację Korzysta z literatury z podanej listy
Dostateczna (3,0)	Student ogranicza poruszane problemu starzenia w zdrowiu do podstawowych problemów, przygotowuje prezentację Korzysta tylko z minimalnej liczby literatury

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Klinika Geriatrii

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 66

50-369 Wrocław

tel.: +48 71 784 25 21 tel./faks: +48 71 327 09 25

e-mail: wl-31@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Joanna Żórawska

tel. 71 7842507; joanna.zorawska@umed.wroc.pl

dr n. med. Iwona Pirogowicz

tel. 71 7842507; iwona.pirogowicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Imię i Nazwisko	Stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	Dziedzina naukowa	wykonywany zawód	forma prowadzenia zajęć
Joanna Żórawska	DR N. MED.	MEDYCYNĄ	LEKARZ RODZINNY	Ćwiczenia kierunkowe niekliniczne



Data opracowania sylabusu

12.07.2019 r.

Sylabus opracował(a)
dr n med Joanna Żórawska
dr n. med. Iwona Pirogowicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Katedra i Klinika Geriatrii

kierownik

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

