



Razem w roku:												
Katedra Patofizjologii			10									
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Przybliżenie problematyki występujących najczęściej zaburzeń obserwowanych w elektrokardiografii w wieku podeszłym</p> <p>C2. Praktyczne ćwiczenia z elektrokardiogramami prezentującymi typowe problemy wieku starszego-nabycie biegłości w ocenie</p> <p>C3. Przybliżenie problematyki opisu elektrokardiogramu u chorych z wszczepianymi urządzeniami wspomagającymi funkcję układu krążenia (stymulator, ICD, CRT)</p> <p>C4. Zwrócenie uwagi studentów na problemy elektrokardiograficzne typowe dla populacji geriatrycznej</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
W 01	B.W.25 E. W.1	Student definiuje podstawowe jednostki chorób serca u osób w wieku podeszłym i opisuje odpowiadające im zmiany w zapisie elektrokardiograficznym	Dyskusja Opis ekg	CN								
W 02	B.W.28 A. W.1 B. W. 30	Student objaśnia zależność między zmianami patologicznymi w tym morfologicznymi w układzie krążenia a ich obrazem w zapisie elektrokardiograficznym (np. grubość mięśnia serca, powiększenia jam serca, blizna pozawałowa)	Przygotowanie prezentacji Opis ekg	CN								
W 03	B.W.19	Student analizuje zależność za małej lub za dużej masy ciała na obraz ekg i opisuje trudności w interpretacji takiego zapisu	Dyskusja Opis ekg	CN								
W 04	B.W.25											
W 05	B. W.28 E.W.8 B.W.29 E.W.7 E. U.16	Student objaśnia zapisy elektrokardiograficzne ze stymulacją serca lub wszczepionym ICD i potrafi wyjaśnić dlaczego w populacji osób starszych jest duża grupa wymagająca takich urządzeń wszczepialnych	Dyskusja Opis ekg	CN								
W 05	B.W.29 E.W.7 E. U.16	- Student definiuje konieczność (wskazania do) wykonywania częstych zapisów ekg w populacji ludzi starszych, badania 24-godzinnego Holter ekg i potrafi wyciągnąć wnioski z obu tych badań	Dyskusja Ćwiczenia w pracowni holterowskiej	CN								
U 01	B.U.7 B. U.8	- student dokonuje analizy zapisów ekg spotykanych u osób w wieku podeszłym: po zawałach serca, z przerostami komór, wadami zastawkowymi, wieloletnim nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu i przewodnictwa	Ocena umiejętności wykonania prostego opisu ekg	CN								



U02		<p>- student potrafi opisać zapis elektrokardiograficzny ze stymulacją serca</p> <p>-student potrafi zanalizować opis i zapisy ekg z badania metoda 24-godzinny Holter ekg oraz wyciągnąć z niego wnioski</p>	<p>Ocena umiejętności rozpoznania w zapisie ekg podstawowych rodzajów stymulacji serca</p> <p>Ocena umiejętności wyciągania wstępnych wniosków z 24-godzinnego zapisu EKG metodą Holtera</p>	<p>CN</p> <p>CN</p>
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: .4...</p> <p>Umiejętności: 5....</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>			<p>Obciążenie studenta (h)</p>	
<p>1. Godziny kontaktowe:</p>			<p>10</p>	
<p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>			<p>3</p>	
<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>			<p>13</p>	
<p>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</p>			<p>0.5</p>	
<p>Uwagi: wszystkie nieobecności łącznie z usprawiedliwionymi należy odrobić zgłaszając wcześniej prowadzącemu (włączając dni rektorskie i godziny dziekańskie)</p>				
<p>Treść zajęć:</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 				
<p>Ćwiczenia</p> <p>Ćw. 1–Przypomnienie opisu krzywej ekg i omówienie cech szczególnych zapisu u osób w wieku podeszłym.</p> <p>Ćw. 2– Omówienie zmian elektrokardiograficznych u osób w wieku podeszłym chorujących na nadciśnienie tętnicze.</p> <p>Ćw. 3– Omówienie zmian elektrokardiograficznych u osób w wieku podeszłym chorujących chorobę wieńcową.</p> <p>Ćw. 4– Omówienie zmian elektrokardiograficznych u osób w wieku podeszłym chorujących wady zastawkowe serca- z uwzględnieniem najczęściej występujących zmian.</p> <p>Ćw. 5 Omówienie problemu wskazań do wszczepiania stymulatora serca lub kardiowertera oraz ćwiczenia z zapisami ekg u chorych ze stymulacją serca lub wszczepionym ICD</p>				



Ćw. 6 Omówienie wskazań do badania 24-godzinne zapisu metodą Holtera ekg i zasad opisu badania; oglądanie zapisów spotykanych często u chorych w wieku podeszłym.

Ćw. 7 Ćwiczenia z zapisami ekg osób w wieku podeszłym

Ćw. 8 Omówienie popełnianych często błędów w ocenie ekg geriatrycznego.

Ćw. 9 Własny opis elektrokardiogramu osoby w wieku podeszłym pod nadzorem prowadzącego

Ćw. 10 . Ćwiczenia praktyczne w pracowni elektrokardiografii- zapoznanie z aparaturą EKG, Holter EKG

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

Literatura podstawowa:

1. Advanced ECG: Boards and Beyond. Brendan Phibbs. Elsevier Health Sciences, 2006 - 294
2. 2013 ESC Guidelines on cardiac pacing and cardiac resynchronization therapy The Task Force on cardiac pacing and resynchronization therapy of the European Society of Cardiology (ESC). Developed in collaboration with the European Heart Rhythm Association (EHRA). Authors/Task Force Members The disclosure forms of the authors and reviewers are available on the ESC website www.escardio.org/guidelines. European Heart Journal (2013), 34, 2281–2329.
3. Epidemiology of Arrhythmias and Conduction Disorders in Older Adults. Grant V. Chow, Joseph E. Marine, Jerome L. Fleg. Clin Geriatr Med. 2012 Nov; 28(4): 539–553.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. 2015 ESC Guidelines for the management of patients with ventricular arrhythmias and the prevention of sudden cardiac death: The Task Force for the Management of Patients with Ventricular Arrhythmias and the Prevention of Sudden Cardiac Death of the European Society of Cardiology (ESC), Endorsed by: Association for European , Eur Heart J (2015) 36 (41): 2793-2867.
2. Cardiac Pacemakers Step-by-Step: An Illustrated Guide. S. Serge Barold, Roland X. Stroobandt, Alfons F. Sinnaeve.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

rzutnik multimedialny, tablica do pisania
pracownia z aparatem do EKG, i holterem ekg

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student powinien znać podstawowe informacje na temat anatomii i fizjologii serca oraz orientować się w opisie prawidłowego zapisu EKG

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- Obecność 100%
- Każda usprawiedliwiona nieobecność musi być odrobiona łącznie z dniami i godzinami rektorskimi oraz dziekańskimi – po zgłoszeniu do prowadzącego – forma eseju lub prezentacji multimedialnej
- Zaliczenie testowe

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie wyniku 91-100 % w teście kończącym kurs
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 90-80 % w teście kończącym kurs
Dobra (4,0)	Uzyskanie 70-80 % w teście kończącym kurs
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 61-70 % w teście kończącym kurs
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 51% -60 % w teście kończącym kurs



Dobra (4,0)	Uzyskanie 70-80 % w teście kończącym kurs
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 61-70 % w teście kończącym kurs
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 51% -60 % w teście kończącym kurs
Ocena:	
Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Patofizjologii
Adres jednostki	Ul. Marcinkowskiego 1, 50368 Wrocław
Nr telefonu	71 784 1245
E-mail	witold.pilecki@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. n. med. Małgorzata Poręba
Nr telefonu	607860143
E-mail	malgorzata.poreba@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Małgorzata Anna Poręba	Dr hab. n. med.	medycyna	lekarz	Ćwiczenie niekliniczne

Data opracowania sylabusu

15.07.2019.....

dr hab. n. med. Małgorzata Poręba
specjalista chorób wewnętrznych
KARDIOLOG
2563614

Sylabus opracował(a)

Dr hab. n. med.

Małgorzata Anna Poręba.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PATOFIZJOLOGII
ZAKŁAD PATOFIZJOLOGII
kierownik

prof. dr hab. n. med. Witold Pilecki

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Wrocław Medical University
FACULTY OF MEDICINE
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH
Prof. Andrzej Hendrich, PhD