



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne PSYCHIATRIA (2)										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
											E	Nauki kliniczne niezabiegowe		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	VI						Semestr studiów:		zimowy X <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	obowiązkowy X <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra Psychiatrii			12		48									
Semestr letni:														
Razem w roku:														
Katedra Psychiatrii			12		48									
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zapoznanie studentów z wiedzą o zaburzeniach psychicznych.														
C2. Wykształcenie umiejętności kontaktu z chorym, rozpoznawania i leczenia zaburzeń psychicznych, a także umiejętności kierowania pacjenta do odpowiednich jednostek														



psychiatrycznej opieki zdrowotnej.

C3. Wykształcenie praktycznej umiejętności zastosowania przepisów Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	E.W14.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 02	E.W17.	Opisuje zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 03	E.W18.	Wyjaśnia zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii z uwzględnieniem ustawy o ochronie zdrowia psychicznego.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 04	E.W19.	Definiuje specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz osób w podeszłym wieku.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 05	E.W20.	Objaśnia objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych ze szczególnym uwzględnieniem bólu oraz jego wpływu na przebieg choroby podstawowej i rokowanie. Opisuje działanie przeciwbólowe leków antydepresyjnych.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 06	E.W21.	Definiuje seksualność człowieka i podstawowe zaburzenia z nią związane.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 07	E.W22.	Wyjaśnia przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
U01	E.U5.	Przeprowadza badanie psychiatryczne.	Obserwacja, egzamin praktyczny	CK
U02	E.U13.	Opisuje stan psychiczny pacjenta.	Obserwacja, egzamin praktyczny	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: nie dotyczy

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	102
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	162
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady nie dotyczy

1.

Seminaria nie dotyczy

1.

Ćwiczenia kliniczne: (każde 6 godzin dydaktycznych)

1. Zaburzenia psychiczne w wieku podeszłym (psychogeriatrya). Otępienia i inne organiczne zaburzenia psychiczne.
2. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży (zaburzenia neurorozwojowe, emocji i zachowania oraz odżywiania).
3. Schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne.
4. Zaburzenia afektywne.
5. Zaburzenia nerwicowe (lękowe, adaptacyjne, obsesyjno-kompulsyjne, pod postacią somatyczną, inne).
6. Zaburzenia osobowości. Osobowość, mechanizmy obronne osobowości, strategie radzenia sobie ze stresem. Psychoterapia (psychodynamiczna, poznawczo-behawioralna, systemowa, rodzin, inne).
7. Zaburzenia psychiczne związane ze stanem somatycznym. Przybliżenie najczęstszych problemów klinicznych (m.in. schorzenia układu krążenia, cukrzyca, zaburzenia psychofizjologiczne, żołądkowo-jelitowe, dermatologiczne, przewlekły ból, choroba nowotworowa etc.).
8. Stany nagłe w psychiatrii. Pacjent pobudzony. Problematyka samobójstw. Zagadnienia prawne w psychiatrii.

Ćwiczenia audytoryjne: (każde 2 godziny dydaktyczne)

1. Diagnoza psychologiczna w psychiatrii
2. Zaburzenia snu. Dysfunkcje seksualne.
3. Zaburzenia psychotyczne.
4. Zaburzenia somatyzacyjne. Zaburzenia dysocjacyjne.
5. Psychiatria konsultacyjna.
6. Farmakoterapia oraz inne biologiczne metody terapii w zaburzeniach psychicznych.



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje):

1. Kaplan and Sadock's Concise Textbook of Clinical Psychiatry, Publisher: Lippincott Williams & Wilkins; 4th Edition (2017)
2. Puri B., Treasaden I. Textbook of psychiatry, Publisher: Elsevier; 3rd Edition (2011)
3. Case Files Psychiatry, Publisher: McGraw-Hill Medical; 5th Edition (20017)

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Psychiatry PreTest Self-Assessment & Review, (PreTest Clinical Medicine) Publisher: McGraw-Hill Medical; 14th Edition (2016)
2. Kaplan and Sadock's Study Guide and Self-Examination Review in Psychiatry, Publisher: Lippincott Williams & Wilkins; 9th Edition (2011)
3. Shorter Oxford Textbook of Psychiatry, Publisher: Oxford University Press; 7th Edition (2017)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Odbycie i zaliczenie zajęć z psychiatrii na V roku.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi, na zajęciach w innej grupie studenckiej. Jeśli nie jest to możliwe, student przygotowuje prezentację lub esej na zadany przez nauczyciela temat.

Zaliczenie student uzyskuje w czasie każdego bloku zajęć na podstawie wiedzy (dwa kolokwia ustne) oraz prezentowanej podczas ćwiczeń klinicznych umiejętności przeprowadzenia badania psychiatrycznego i diagnozowania zaburzeń psychicznych (egzamin praktyczny).

Pierwsze kolokwium (podczas pierwszego tygodnia kursu) obejmuje następujące zagadnienia: zaburzenia psychiczne w wieku podeszłym, otępienia i inne organiczne zaburzenia psychiczne, zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży, schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne, zaburzenia afektywne.

Drugie kolokwium (podczas drugiego tygodnia kursu) obejmuje następujące zagadnienia: zaburzenia nerwicowe, zaburzenia osobowości, zaburzenia psychiczne związane ze stanem somatycznym, farmakoterapia zaburzeń psychicznych oraz stany nagłe w psychiatrii z zagadnieniami prawnymi w psychiatrii.

Na końcową ocenę składają się 3 składowe: dwie oceny z kolokwii ustnych oraz z egzaminu praktycznego.

Uzyskanie zaliczenia jest podstawą dopuszczenia do egzaminu, który ma formę testu.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Doskonała wiedza dotycząca zaburzeń psychicznych; bardzo dobre umiejętności przeprowadzenia badania psychiatrycznego i oceny stanu psychicznego pacjenta oraz diagnozowania zaburzeń psychicznych; potrafi zaproponować odpowiednie postępowania terapeutyczne w najczęstszych zaburzeniach psychicznych.
Ponad dobra (4,5)	Wiedza i umiejętności jak powyżej, z niewielkimi niedociągnięciami.
Dobra (4,0)	Dobra wiedza dotycząca zaburzeń psychicznych; dobre umiejętności przeprowadzenia badania psychiatrycznego i oceny stanu psychicznego pacjenta oraz diagnozowania i podstawowego postępowania terapeutycznego w



	najczęstszych zaburzeniach psychicznych
Dość dobra (3,5)	Podstawowa wiedza dotycząca zaburzeń psychicznych; dostateczne umiejętności oceny stanu psychicznego pacjenta oraz diagnozowania zaburzeń psychicznych.
Dostateczna (3,0)	Bardzo podstawowa wiedza dotycząca zaburzeń psychicznych; zadowalające umiejętności przeprowadzenia badania psychiatrycznego i oceny stanu psychicznego pacjenta oraz diagnozowania zaburzeń psychicznych; brak poważnych błędów w interpretacji objawów psychopatologicznych.
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	Egzamin ma formę testową, a do jego zdania wymagane jest uzyskanie wyniku między 60 a 66% liczby punktów w zależności od trudności egzaminu. Szczegółowy punkt odjęcia oraz poszczególne oceny zależą od krzywej rozkładu normalnego.
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki	Katedra Psychiatrii Uniwersytet Medyczny
Adres jednostki	50-367 Wrocław, Wyb. Pasteura 10
Nr telefonu	71 784 16 00, 71 784 16 09
E-mail	mgr Józef Zajac, e-mail: jozef.zajac@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Joanna Rymaszewska
Nr telefonu	71 784 16 00
E-mail	joanna.rymaszewska@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Jerzy Leszek	prof. dr hab.	psychiatria	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Monika Kantorska- Janiec	dr n.med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	ćwiczenia, wykłady, ćwiczenia audytoryjne
Tomasz Hadrys	dr n.med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	ćwiczenia, ćwiczenia audytoryjne
Patryk Piotrowski,	dr n.med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Elżbieta Trypka	dr n.med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	ćwiczenia, wykłady, ćwiczenia audytoryjne
Monika Szewczuk-Bogusławska	dr n.med.	psychiatria, psychiatria dzieci i	nauczyciel akademicki	ćwiczenia



		młodzieży		
Dorota Szcześniak	dr n.med.	psychologia	nauczyciel akademicki	ćwiczenia, wykłady, ćwiczenia audytoryjne
Anna Pałęga	dr	psychologia	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Damian Siwicki	lek.	psychiatria	rezydent, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Agnieszka Adamska	lek.	psychiatria dzieci i młodzieży	rezydent, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Maja Krefft	lek.	psychiatria dzieci i młodzieży	rezydent, uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Tomasz Wieczorek	lek.	psychiatria	rezydent, uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Filip Stramecki	lek.	psychiatria	rezydent, uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Agnieszka Kobyłko	lek.	psychiatria	rezydent, uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Marta Lenart	mgr	psychologia	nauczyciel akademicki	ćwiczenia, ćwiczenia audytoryjne
Karolina Fila- Witecka	mgr	psychologia	uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

30.08.2019 r.

dr n. med. Magdalena Grzesiak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PSYCHIATRII
KLINIKI PSYCHIATRII
Kierownik
prof. dr hab. Joanna Rymaszewska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. Studiów
w Języku Angielskim
prof. dr hab. Andrzej Hendrich