



Sylabus na rok akademicki 2019/2020

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Praktyczne aspekty opieki nad noworodkiem donoszonym i przedwcześnie urodzonym po wypisie do domu	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne		
Rok studiów	III - V	Semestr studiów:	X zimowy lub X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	Xkierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa UM we Wrocławiu,		10												
Semestr letni														



I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa UM we Wrocławiu,	10																		

Razem w roku:

I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa UM we Wrocławiu,	10																		

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie studentów z patofizjologią schorzeń występujących u noworodków i wcześniaków po wypisie do domu oraz kryteriami rozpoznawczymi tych patologii

C2. Wykształcenie umiejętności przeprowadzenia diagnostyki schorzeń okresu noworodkowego, w tym ich różnicowania z objawami adaptacyjnymi

C3. Wykształcenie umiejętności leczenia schorzeń okresu noworodkowego, w tym wskazań do leczenia ambulatoryjnego i szpitalnego .

C4. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania powikłań patologii okresu noworodkowego oraz stosowania metod zapobiegania powikłaniom

C5. Zapoznanie studentów z zasadami wczesnego postępowania rehabilitacyjnego oraz stymulacji rozwoju psychoruchowego

C6. Wykształcenie umiejętności postępowania z noworodkiem i niemowlęciem po przebytych schorzeniach w opiece ambulatoryjnej.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W01	E.W2	Student wymienia zasady żywienia chorego noworodka i wcześniaka po wypisie do domu	Test, odpowiedź ustna	SE
W02	E.W3	Student przedstawia standardy postępowania w najczęściej występujących patologiach u noworodków i wcześniaków	Test, kolokwium	SE
W03	E.W6	Student różnicuje najczęściej występujące schorzenia z zaburzeniami adaptacyjnymi	Test, kolokwium	SE
W04	E.W31	Student opisuje zasady wczesnej rehabilitacji i opieki rozwojowej	Test, odpowiedź ustna	SE
W05	E.W36	Student opisuje zasady postępowania w opiece ambulatoryjnej nad noworodkami po przebytych schorzeniach okresu noworodkowego	Test, odpowiedź ustna	SE
W06	E.W37 E.W38	Student wylicza rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w	Test, odpowiedź ustna	SE



		diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań; Student charakteryzuje podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej stosowanej w diagnostyce przyczyn i monitorowaniu noworodków z wybranymi schorzeniami		
U01	E.U2	Student przeprowadza wywiad ciężarowy ukierunkowanego na czynniki ryzyka wcześniactwa i patologii okresu noworodkowego	Odpowiedź ustna	SE
U02	E.U4	Student przeprowadza badanie fizykalne noworodka ukierunkowane na objawy podejrzanego schorzenia	Prezentacja	SE
U03	E.U9	Student interpretuje parametry życiowe u noworodków leczonych	Prezentacja	SE
U04	E.U14	Student rozpoznaje powikłania zagrażające życiu noworodków w różnych stanach patologicznych	Prezentacja	SE
U05	E.U16	Student dobiera metody diagnostyczno-terapeutyczne i profilaktyczne u noworodków z wybranymi schorzeniami	Prezentacja	SE
U06	E.U24.	Student prawidłowo interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i obrazowych u chorych noworodków	Prezentacja	SE
U07	E.U25	Student sporządza ocenę stanu odżywienia noworodka i plan leczenia żywieniowego u chorego noworodka	Prezentacja	SE
U08	E.U29	Student wykonuje zabiegi i procedury lekarskie konieczne do przeprowadzenia u chorych noworodków	Prezentacja	SE
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			10	



2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady- nie dotyczy 1. 2. 3.	
Seminaria 1. Patofizjologia najczęściej występujących schorzeń w okresie noworodkowym. 2. Różnicowanie schorzeń z zaburzeniami adaptacyjnymi. Kryteria rozpoznawcze wybranych patologii okresu noworodkowego. 3. Interpretacja dodatkowych badań laboratoryjnych w neonatologii. Rola diagnostyki obrazowej w rozpoznawaniu schorzeń okresu noworodkowego. Zastosowanie nieinwazyjnych metod diagnostycznych (bilirubinometria przeskórna, przeskórny pomiar prężności gazów i saturacji krwi) 4. Powikłania wczesne i późne patologii okresu noworodkowego u noworodków donoszonych i wcześniaków, metody zapobiegania. 5. Postępowanie z noworodkiem i niemowlęciem po przebytych schorzeniach okresu noworodkowego, w tym opieka ambulatoryjna. Wczesne postępowanie rehabilitacyjne. Zasady leczenia wybranych schorzeń u noworodków donoszonych i wcześniaków po wypisie do domu.	
Ćwiczenia- nie dotyczy 1. 2. 3.	
Inne 1. 2. 3.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Manual of Neonatal Care; J.P.Cloherty et all; 2012 2. Neonatology; T.L.Gomella et all; 2004 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Laboratorium w miejscu, rzutnik multimedialny, aparaty do przeskórnych oznaczeń , mierniki saturacji	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zapoznanie się z tematyką seminariów na podstawie w. wym literatury	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	



Test lub zaliczenie ustne (w zależności od liczby uczestników)

Odpowiedzi ustne w trakcie seminariów

Prezentacje kliniczne przypadków w trakcie seminariów

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Obecność, aktywność, przygotowanie prezentacji audiowizualnej, jej przedstawienie w czasie zajęć, odpowiedzi na pytania prowadzącego i studentów, przeprowadzenie dyskusji na temat przypadku, podanie literatury
Ponad dobra (4,5)	Obecność, aktywność, przygotowanie prezentacji audiowizualnej i jej przedstawienie w czasie zajęć, odpowiedzi na pytania prowadzącego i studentów, przeprowadzenie dyskusji na temat przypadku
Dobra (4,0)	Obecność, aktywność, przygotowanie prezentacji audiowizualnej i jej przedstawienie w czasie zajęć, odpowiedzi na pytania prowadzącego i studentów
Dość dobra (3,5)	Obecność, aktywność, przygotowanie prezentacji audiowizualnej i jej przedstawienie w czasie zajęć,
Dostateczna (3,0)	Obecność, aktywność, przygotowanie prezentacji ustnej i jej przedstawienie w czasie zajęć

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa UM we Wrocławiu,
50-368 Wrocław ul. Chałubińskiego 3,
tel. (71) 784 23 47, mail: malgorzata.czyzewska@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Małgorzata Czyżewska
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa UM we Wrocławiu,
50-368 Wrocław ul. Chałubińskiego 3,
tel. (71) 784 23 47, mail: malgorzata.czyzewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. med. Małgorzata Czyżewska
Medycyna, lekarz, seminarium
mail: malgorzata.czyzewska@umed.wroc.pl

Data opracowania sylabusu
24.07.2019

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Małgorzata Czyżewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
Dr hab. Lidia Hirnle, Prof nadzw

Podpis Dziekana właściwego wydziału

dr. hab. n. med. **LIDIA HIRNLE**
specjalista chorób kobiecych

52-223 Wrocław, ul. Nenckiego 33
4627479 tel.: 071 368-11 26

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Pracownia ds. Studiów
w Języku Angielskim

prof. dr hab. Andrzej Hendrich