



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Neurochirurgia										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
											F	nauki kliniczne zabiegowe		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	5										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Katedra i Klinika Neurochirurgii	19				16									
Razem w roku:														
Katedra i Klinika Neurochirurgii	19				16									
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
<p><b>C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi schorzeniami układu nerwowego wymagającymi leczenia operacyjnego.</b></p> <p><b>C2. Poznanie następstw urazów czaszkowo-mózgowych i kręgosłupa oraz nerwów obwodowych.</b></p> <p><b>C3. Umiejętność posługiwania się nowoczesnymi metodami diagnostyki obrazowej w schorzeniach centralnego układu nerwowego i kręgosłupa.</b></p> <p><b>C4. Zapoznanie studentów z zasadami rozpoznawania i leczenia (operacyjnego i farmakologicznego) zespołu nadciśnienia wewnątrzczaszkowego oraz prowadzenie karty nadzoru neurochirurgicznego.</b></p> <p><b>C5. Poznanie zasad rozpoznawania śmierci mózgu.</b></p>														



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>										
W 01	F.W.3 F.W.10 F.W15	1. Definiuje podstawowe schorzenia układu nerwowego 2. Definiuje skutki urazów czaszkowo-mózgowych i kręgosłupa. 3. Opisuje mechanizmy powstawania i progresji i regresji schorzeń układu nerwowego. 4. Definiuje podstawowe wskazania do leczenia operacyjnego schorzeń układu nerwowego 5. Objaśnia podstawowe metody i cele leczenia operacyjnego	odpowiedź ustna	CK/WY										
U 01	F.U.21 F.U.22	1. Stosuje podstawowe skale wykorzystywane w neurochirurgii 2. Przeprowadza badanie neurologiczne chorego 3. Wykorzystuje nowoczesne metody diagnostyki obrazowej do rozpoznawania i różnicowania schorzeń i urazów. 4. Przeprowadza diagnostykę różnicową schorzeń układu nerwowego 5. Wykonuje badanie chorego nieprzytomnego 6. Kwalifikuje chorych z pourazowymi uszkodzeniami układu nerwowego do podstawowych typów leczenia operacyjnego	odpowiedź ustna	CK										
<p><b>** WY</b> - wykład; <b>SE</b> - seminarium; <b>CA</b> - ćwiczenia audytorne; <b>CN</b> - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); <b>CK</b> - ćwiczenia kliniczne; <b>CL</b> - ćwiczenia laboratoryjne; <b>CM</b> - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); <b>CS</b> - ćwiczenia w warunkach symulowanych; <b>LE</b> - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - <b>PP</b>; <b>WF</b> - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); <b>PZ</b> - praktyki zawodowe; <b>SK</b> - samokształcenie, <b>EL</b> - E-learning.</p>														
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: ....5 Umiejętności: ....3 Kompetencje społeczne: nie dotyczy</p>														
<p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</th> <th>Obciążenie studenta (h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Godziny kontaktowe:</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table>					Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)	1. Godziny kontaktowe:	35	2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	8	Sumaryczne obciążenie pracy studenta	43	Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)													
1. Godziny kontaktowe:	35													
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	8													
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	43													
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5													
<p>Uwagi</p>														
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>														
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do neurochirurgii</li> <li>2. Choroby naczyniowe mózgu i rdzenia kręgowego</li> <li>3. Guzy mózgu</li> <li>4. Wodogłowie</li> <li>5. Urazy czaszkowo-mózgowe</li> <li>6. Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego</li> <li>7. Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa</li> <li>9. Neuroregeneracja w ośrodkowym i obwodowym układzie nerwowym.</li> </ol>														
<p><b>Seminaria</b></p>														
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do neurochirurgii</li> <li>2. Choroby naczyniowe mózgu i rdzenia kręgowego</li> <li>3. Guzy mózgu</li> </ol>														



4. Wodogłowie
5. Urazy czaszkowo-mózgowe
6. Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego
7. Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa
9. Neuroregeneracja w ośrodkowym i obwodowym układzie nerwowym.

Inne

-

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. K.W. Lindsay, Neurologia i neurochirurgia
2. M. Schirmer, Neurochirurgia

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.
- 2.
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
rzutnik multimedialny, modele kręgosłupa, modele mózgu

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

- znajomość badania ogólnego chorego
- znajomość podstawowego badania neurologicznego chorego
- znajomość podstawowych następstw urazów, w tym rodzajów ran, rodzajów złamań kości
- znajomość zaopatrywania podstawowych obrażeń urazowych, w tym ran i złamań kości.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

#### Spełnienie minimalnych kryteriów

- znajomość i praktyczne przeprowadzenia badania neurologicznego chorego przytomnego i nieprzytomnego;
- znajomość podstawowych zespołów objawów neurologicznych spotykanych w neurochirurgii;
- znajomość i umiejętność rozpoznania ostrych stanów zagrożenia zdrowia i życia w neurochirurgii (zespół wzmożonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego, wkliniowania mózgu, krwotok podpajęczynówkowy, wtórne uszkodzenie rdzenia kręgowego, itp.);
- znajomość zasad postępowania w ostrych stanach zagrożenia życia w neurochirurgii;
- znajomość metod diagnostyki stosowanych w neurochirurgii;
- znajomość podstaw rozpoznawania i różnicowania chorób leczonych neurochirurgicznie;
- znajomość podstawowych technik operacji w neurochirurgii (trepanacja, kraniotomia, kraniektomia, laminektomia, laminotomia, fenestracja, korporektomia, itp.)

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Wybitne osiągnięcia, możliwe popełnienie minimalnych błędów
Ponad dobra (4,5)	Wynik ponadprzeciętny, dopuszczalne niewielkie błędy
Dobra (4,0)	Wynik ogólnie dobry, pomimo pewnych błędów
Dość dobra (3,5)	Wynik zadowalający pomimo znaczących braków
Dostateczna (3,0)	Spełnienie minimalnych kryteriów

