



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2017/2018 – 2020/2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Diety alternatywne ang. Alternative diets	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy B/D/E	Nazwa grupy D- Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu B-Naukowe podstawy medycyny E- nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I-IV	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Omówienie charakterystyki, konsekwencji zdrowotnych oraz zasadności stosowania diety bezglutenowej, wegańskiej, wegetariańskiej (oraz ich modyfikacji) w świetle najnowszych badań naukowych. C2. Omówienie charakterystyki, konsekwencji zdrowotnych oraz zasadności stosowania diet wysokobiałkowych, wysokotłuszczowych oraz głodówek w celu redukcji masy ciała. C3. Omówienie konsekwencji zdrowotnych stosowania diet eliminacyjnych. C4. Porównanie diet alternatywnych z zasadami zdrowego żywienia. C5. Omówienie charakterystyki, użyteczności oraz zasadności stosowania diet alternatywnych w jednostkach chorobowych.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		

			podsumowujące)	
W 01	B. W19.	Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety.	dyskusja	SE
W 02	B. W20.	Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie.	dyskusja	SE
W 03		Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w celu redukcji masy ciała.	prezentacja	SE
W 04		Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w wybranych jednostkach chorobowych.	prezentacja	SE
W 05	E. W7.	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w otyłości.	prezentacja	SE
U 01	D. U8.	Student udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	dyskusja	SE
U 02		Student uzasadnia przydatność stosowania oraz konsekwencje zdrowotne diet alternatywnych w celu redukcji masy ciała	prezentacja	SE
U 03		Student uzasadnia przydatność stosowania oraz konsekwencje zdrowotne diet alternatywnych w wybranych jednostkach chorobowych	prezentacja	SE
U 04	B. U13.	Student wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów	dyskusja	SE

		naukowych w kontekście dowodów naukowych o przydatności i konsekwencjach zdrowotnych stosowania diet alternatywnych.		
K 01		Student współpracuje w grupie i prezentuje efekty pracy na forum.	Dyskusja	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			10	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			3	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			13	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			0,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady – nie dotyczy				
Seminaria				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja, podział, stosowanie diet alternatywnych w populacji – 1h. 2. Diety wysokobiałkowe – charakterystyka, efekty stosowania, konsekwencje zdrowotne – 1h 3. Diety wysokotłuszczowe – charakterystyka, efekty stosowania, konsekwencje zdrowotne – 1h 4. Diety restrykcyjne i eliminacyjne – charakterystyka, efekty stosowania, konsekwencje zdrowotne – 1h 5. Dieta bezglutenowa – wskazania do stosowania, charakterystyka, konsekwencje zdrowotne – 1h 6. Diety wegańskie, wegetariańskie – charakterystyka, efekty stosowania, konsekwencje zdrowotne – 1h 7. Dieta ketogeniczna – charakterystyka, efekty stosowania, konsekwencje zdrowotne – 1h 8. Popularne diety alternatywne redukcyjne – charakterystyka, efekty stosowania, konsekwencje zdrowotne – 1h 9. Wybrane diety lecznicze - charakterystyka, cele stosowania, konsekwencje zdrowotne – 1h 10. Zasady prawidłowego żywienia – 1h 				
Ćwiczenia – nie dotyczy				

Inne	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Nancy Peckenpaugh „Nutrition Essentials and Diet Therapy” Urban&Partner 2012</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>Mahan L. „Krause’s Food and Nutrition Therapy” Saunders Elsevier, 2008</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, laptop</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Brak wymagań wstępnych</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.</p> <p>Obecność na zajęciach, czynny udział w zajęciach wyrażony poprzez udział w dyskusjach, przygotowanie prezentacji ustnej w grupach na wybrany temat. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
<p>Bardzo dobra (5,0)</p>	<p>Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety. Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie. Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w celu redukcji masy ciała. Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w wybranych jednostkach chorobowych. Student udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia. Student wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych w kontekście dowodów naukowych o przydatności i konsekwencjach zdrowotnych stosowania diet alternatywnych.</p>
<p>Ponad dobra (4,5)</p>	<p>Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety. Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w celu redukcji masy ciała.</p> <p>Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w wybranych jednostkach chorobowych.</p> <p>Student udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia. Student wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi,</p>

	opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych w kontekście dowodów naukowych o przydatności i konsekwencjach zdrowotnych stosowania diet alternatywnych.
Dobra (4,0)	Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety. Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w celu redukcji masy ciała. Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w wybranych jednostkach chorobowych. Student udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia.
Dość dobra (3,5)	Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w celu redukcji masy ciała. Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w wybranych jednostkach chorobowych. Student udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia.
Dostateczna (3,0)	Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w celu redukcji masy ciała. Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w wybranych jednostkach chorobowych.
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej	
Adres jednostki:	Bujwida 44, 50-345 Wrocław	
Numer telefonu:	71 3282145	
E-mail:	agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Alicja Basiak-Rasała
--	--------------------------

(koordynator):				
Numer telefonu:		71 3282145		
E-mail:		alicia.basiak-rasala@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Alicja Basiak-Rasała	mgr	Nauki o zdrowiu	Asystent	seminarium

Data opracowania sylabusa

30.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

mgr Alicja Basiak-Rasała

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD
MEDYCYNY SPOŁECZNEJ

Katarzyna Zatońska
Kierownik

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Pracownia Katedry i Zakładu Angielskim
Beata Sobieszczarska
prof. dr hab. Beata Sobieszczarska

