



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia:														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	ANATOMIA KLINICZNA	Grupa szczegółowych efektów kształcenia												
		Kod grupy C	Nazwa grupy nauki przedkliniczne											
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Jednostka realizująca przedmiot	Uniwersytet Medyczny Wrocław Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka Zakład Anatomii Prawidłowej													
Specjalność	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni											
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (AWZF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				30														
Kształcenie zdalne synchroniczne				lub 30														
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Semestr letni:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Razem w roku:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				30														
Kształcenie zdalne synchroniczne				lub 30														
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																		
C1. Zapoznanie studentów z podstawami zastosowania wiedzy anatomicznej w praktyce klinicznej																		
C2. Zapoznanie studentów z umiejętnością opisu położenia i rzutowania poszczególnych narządów na osobniku żywym																		
C3. Zapoznanie studentów podstawowymi elementami różnicowania prawidłowych i nieprawidłowych struktur anatomicznych w przyżyciowych badaniach diagnostycznych (RTG, USG, TK, MRI).																		
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol														
W1	C.W1	Student zna i rozumie mianownictwo anatomiczne i podstawy terminologii klinicznej w języku angielskim	Test	CSC														
W2	C.W2	Student zna budowę ciała ludzkiego w podejściu klinicznym.	Test	CSC														
W3	C.W3	Student zna i opisuje stosunki topograficzne pomiędzy poszczególnymi narządami i układami narządów u osobnika żywego	Test	CSC														

U1	C.U3	Student umie zlokalizować i badać prawidłowe struktury anatomiczne	Demonstracja lub opis	CSC
U2	C.U4	Student potrafi wnioskować o relacjach topograficznych między strukturami anatomicznymi w badaniach przyżyciowych (RTG, USG, TK, MRI)	Demonstracja lub opis	CSC
U3	C.U5	Student posługuje się w mowie i piśmie terminologia anatomiczną i podstawami terminologii medycznej.	Demonstracja lub opis	CSC

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .2...

Umiejętności: 3....

Kompetencje społeczne: nie dotyczy

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	30
------------------------	----

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	lub 30
---	--------

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
--------------------------------	-----

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

Nie dotyczy.

Seminaria

Nie dotyczy

Ćwiczenia

Zajęcia są prowadzone przez doświadczonych lekarzy w formie 10-ciu trzy-godzinnych seminariów (razem z zaliczeniem) wg następującego planu:

- klatka piersiowa cz. I (narządy wewnętrzne – aspekty kliniczne)
- klatka piersiowa cz. II (anatomia powierzchniowa, gruczoł sutkowy)
- krążenie wieńcowe – aspekty kliniczne
- przepukliny (anatomia)
- zmiany anatomiczne w chorobach CUN
- anatomiczne aspekty wybranych operacji chirurgicznych
- najczęstsze uszkodzenia układu ruchu (uwarunkowania anatomiczne)
- anatomia powierzchniowa i ultrasonograficzna jamy brzusznej.
- anatomiczne aspekty badań diagnostycznych (RTG, TK, MRI, puls, ciśnienie krwi, ekg)
- powtórzenie materiału, demonstracja umiejętności, test..

Inne Nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Moore K. L., Agur A. M. R.; Essential Clinical Anatomy; Lippincot Williams and Wilkins; latest edition; ISBN: 0781728304

2. Any atlas of anatomy..

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Richard Drake; Gray's Anatomy for Students; 2005 Churchill Livingstone; ISBN 0443066124.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Zakonserwowane zwłoki ludzkie i naturalne preparaty anatomiczne
2. Modele anatomiczne, plansze
3. Multimedialne prezentacje anatomiczne
4. Obrazy przyżyciowych badań diagnostycznych (RTG, USG, TK, MRI)

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Ukończony kurs anatomii na roku pierwszym

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Frekwencja 100%. Odrobienie nieobecności: uczestnictwo na właściwych tematycznie zajęciach z inną grupą (każdy temat jest omawiany w okresie 3 tygodni). W sytuacjach wyjątkowych samodzielne przygotowanie eseju z opuszczonego tematu.

Zaliczenie przedmiotu: przedstawić samodzielną prezentację w postaci eseju dotyczącego wybranych zagadnień klinicznych w kontekście anatomicznym lub opcjonalnie zdanie testu zaliczeniowego (wielokrotnego wyboru) na poziomie co najmniej 66% punktów

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Poziom 91-100%
Ponad dobra (4,5)	Poziom 86- 90%
Dobra (4,0)	Poziom 80 - 85%
Dość dobra (3,5)	Poziom 75 - 79%
Dostateczna (3,0)	Poziom 66 – 74%
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	

Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Uniwersytet Medyczny Wrocław Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka Zakład Anatomii Prawidłowej
Adres jednostki:	50-368 Wrocław ul. T. Chałubińskiego 6a
Numer telefonu:	tel. 71/ 784-13-31, 784-00-79.....
E-mail:	agnieszka.perlicka-lukaszun@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Marek Syrycki MD PhD ; marek.syrycki@umed.wroc.pl
Numer telefonu:	tel. 71/ 784-13-51
E-mail:	marek.syrycki@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Marek Syrycki	Dr n. med.	medicine	St.wykładowca	
Zygmunt Domagała	Dr n. med.	medicine	Adiunkt	
Sławomir Woźniak	Dr n. med.	medicine	adiunkt	

Data opracowania sylabusu

1.10.2020

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

...Marek Syrycki

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

10.10.2020
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka
 ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ
 p.o. kierownik
 Z upoważnieniem *M. Perwicki*
 dr Zygmunt Domagała

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ LEKARSKI
 Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim
[Signature]
 prof. dr hab. Beata Kuczyńska

