



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: .....			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Etyka lekarska	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		<b>30</b>												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		<b>30</b>												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Wyposażenie studentów we wiedzę o podstawowych teoriach, pojęciach i debatach z zakresu etyki lekarskiej i bioetyki.</p> <p>C2. Przygotowanie studentów do analizy problemów etycznych i prawnych związanych z zawodem lekarza oraz przygotowanie do rozstrzygania dylematów związanych z podejmowaniem decyzji medycznych.</p> <p>C3. Podnoszenie świadomości norm etycznych i prawnych dotyczących relacji między lekarzami a pacjentami, w tym zasady poufności, poszanowania autonomii pacjentów, postawy życzliwości wobec pacjentów i sprawiedliwości.</p> <p>C4. Kształtowanie wrażliwości kulturowej i kompetencji kulturowych w kontaktach z pacjentami.</p>														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się			Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>		

			(formujące i podsumowujące)	
W 01	D.W5.	Student/studentka zna zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji.	Analiza i interpretacja komunikatów werbalnych i niewerbalnych, dyskusja, analiza przypadków	SE
W 02	D.W15.	Student/studenta zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.	Dyskusja, analiza przypadków.	SE
W 03	D.W16.	Student/studentka zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.	Dyskusja, test pisemny	SE
W 04	D.W17.	Student/studentka zna prawa pacjenta i ich podstawy prawne oraz deontologiczne. Zna deklaracje międzynarodowe.	Dyskusja, test pisemny.	SE
W 05	D.W23.	Student/studentka zna podstawy medycyny opartej na dowodach.	Dyskusja dotycząca warunków i przebiegu badań klinicznych.	SE
U 01	D.U6.	Student/studentka potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz potrafi uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań.	Dyskusja, interpretacja wypowiedzi, odpowiedź ustna	SE
U 02	D.U13.	Student/studentka uczy się przestrzegać wzorców etycznych w przyszłych działaniach zawodowych.	Dyskusja, obserwacja podczas zajęć	SE
U 03	D.U14.	Student/studentka posiada zdolność rozpoznawania	Dyskusja	SE

		etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych. Zna i potrafi odwołać się w uzasadnieniach do deklaracji etycznych, także międzynarodowych. Potrafi rozstrzygać konflikty moralne.		
U 04	D.U15.	Student/studentka przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności i prywatności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do autonomicznej decyzji dotyczącej leczenia.	Odpowiedź ustna, dyskusja	SE
U 05	D.U16.	Student/studentka wykazuje się odpowiedzialnością za podnoszenie kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym.	Dyskusja, praca w grupach	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: .....

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,0
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Seminaria

1. Przedmiot etyki lekarskiej. Podstawowe pojęcia i kategorie etyczne.
2. Pryncypializm: szacunek dla autonomii pacjentów, nieszkodzenie, dobroczynność, sprawiedliwość (James F. Childress, Tom L. Beauchamp).
3. Przysięga Hipokratesa: historyczne i współczesne odniesienia.

4. Pojęcie bioetyki. Bioetyka jako pomost między wiedzą biologiczną a wartościami (Van R. Potter).
5. Świadoma zgoda pacjenta. Studia przypadków (Świadkowie Jehowy).
6. Uzasadnienie obowiązku leczenia w czasie pandemii
7. Deontologia medyczna. Komitety bioetyczne.
8. Kodeksy etyczne w medycynie: kodeks norymberski, deklaracja helsińska, deklaracja genewska, polski kodeks etyki lekarskiej.
9. Eksperyment medyczny. Badania kliniczne
10. Etyczny wymiar umierania. Eutanazja w wybranych krajach.
11. Status ludzkich embrionów. Debaty na temat praw do aborcji, zapłodnienia in vitro i badań nad embrionami ludzi.
12. Etyczny wymiar badań genetycznych i preimplantacyjnej diagnostyki genetycznej.
13. Transplantologia z etycznego punktu widzenia. Kryteria śmierci z etycznego punktu widzenia.
14. Etyczne aspekty budowania relacji lekarza z pacjentem.
15. LEK – pytania egzaminacyjne.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Beauchamp T.L., Childress J.F., (2001), *Principles of Biomedical Ethics*, Oxford.
2. *Declaration of Geneva*.
3. *Declaration of Helsinki*
4. *International Code of Medical Ethics*

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Potter V.R., (1972), *Bioethics Bridge to the Future*, New Jersey
2. Qiu R-Z., (2002), *The Tension Between Biomedical Technology and Confucian Values*, [in:] *Cross-Cultural Perspectives on (Im)Possibility of Global Bioethics*, J. Tao Lai (ed.), London, Kluwer Academic Publ.
3. Singer P., Kuhse H., (1985), *Should the Baby Live? The problem of Handicapped Infants*, Oxford-New York, University Press

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, komputer.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zapoznanie się z Kodeksem Etyki Lekarskiej.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

Nieobecności studentów oraz tematy niezrealizowane przez studentów z powodu godzin rektorskich lub dziekańskich muszą być odrobione w formie eseju, raportu (ustny lub pisemny) lub prezentacji. Osoba prowadząca wskazuje formę zaliczenia nieobecności.

Ocena końcowa jest sumą oceny z testu pisemnego (5 pytań otwartych wymagających zdefiniowania, wyjaśnienia, analizy i rozwiązywania problemów: 40% oceny końcowej), aktywnego udziału w zajęciach (udział w dyskusji, ćwiczenia, warsztaty i praca zespołowa: 20% oceny

końcowej) oraz prezentacji grupowej (4-5 studentów) na wybrany temat (40% oceny końcowej).	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Bardzo dobre opanowanie tematów poruszanych podczas seminariów: ocena co najmniej 95% w teście otwartym, prezentacja (lub projekt) i aktywne uczestnictwo. Płynne i kreatywne rozwiązywanie problemów.
Ponad dobra (4,5)	Bardzo dobre opanowanie tematów poruszanych podczas seminariów: ocena co najmniej 85% w teście otwartym, prezentacja (lub projekt) i aktywne uczestnictwo. Płynne rozwiązywanie problemów.
Dobra (4,0)	Dobre opanowanie tematów poruszanych podczas seminariów: ocena co najmniej 75% w teście otwartym, prezentacja (lub projekt) i aktywne uczestnictwo. Spełnienie większości zadań.
Dość dobra (3,5)	Dobre opanowanie tematów poruszanych podczas seminariów: ocena co najmniej 65% w teście otwartym, prezentacja (lub projekt) i aktywne uczestnictwo. Spełnianie podstawowych, prostych zadań.
Dostateczna (3,0)	Wystarczające opanowanie tematów poruszanych podczas seminariów: ocena co najmniej 50% w teście otwartym, prezentacja (lub projekt) i aktywne uczestnictwo. Spełnianie podstawowych, prostych zadań.
<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>	
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich	
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław	
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 14 96, 71 784 01 02	
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:sekretariatzhnl@umed.wroc.pl">sekretariatzhnl@umed.wroc.pl</a>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	dr hab. Jarosław Barański
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 14 96, 71 784 01 02

<b>E-mail:</b>		<a href="mailto:jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl">jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl</a>		
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Agata Strządała</b>	Dr	Nauki humanistyczne	Nauczyciel akademicki	SE

**Data opracowania sylabusa**

29.09.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Dr hab. Jarosław Barański

Dr Agata Strządała

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH  
 NAUK LEKARSKICH  
 kierownik

.....  
 dr hab. Jarosław Barański

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 WYDZIAŁ LEKARSKI  
 Prodziekan ds. Kształcenia i Nauki Wydziału Języku Angielskim  
 .....  
 prof. dr hab. Beata Sobieszcańska

