



Sylabus na rok akademicki 2018/2019

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Embriologia człowieka	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy A, B	Nazwa grupy Nauki Morfologiczne, Naukowe Podstawy Medycyny
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykład (W)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy: -														
Semestr letni														
Katedra i Zakład Histologii i Embriologii		30												

Razem w roku: 30 godzin



Katedra i Zakład Histologii i Embriologii	30									
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)										
C1. Zapoznanie studenta z prawidłowym rozwojem prenatalnym człowieka obejmujący okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy.										
C2. Zapoznanie studenta z rozwojem poszczególnych narządów i układów oraz podstawowe zaburzenia ich rozwoju.										
C3. Przedstawienie studentowi przyczyn, rodzajów i mechanizmów powstawania wad rozwojowych oraz ich uwarunkowania genetyczne i środowiskowe.										
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:										
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>						
W01	A.W6. B.W27	opisuje procesy gametogenezy i zapłodnienia	odpowiedź ustna lub pisemna, test	SE						
W02	A.W6.	objaśnia wszystkie stadia prawidłowego rozwoju prenatalnego człowieka	odpowiedź ustna lub pisemna, test	SE						
W03	A.W6.	opisuje budowę i funkcję błon płodowych i łożyska	o odpowiedź ustna lub pisemna, test	SE						
W04	A.W6. B.W30	wyjaśnia powstawanie zaburzeń rozwojowych narządów i układów, rozumie ich przyczyny	odpowiedź ustna lub pisemna, test	SE						
W05	A.W1.	zna mianownictwo embriologiczne w języku angielskim	odpowiedź ustna lub pisemna, dyskusja, test	SE						
U01	A.U5.	posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem embriologicznym	odpowiedź ustna lub pisemna, dyskusja, test	SE						
U02	B.U14.	rozwiązuje zadania polegające na logicznym wykorzystaniu wiedzy embriologicznej	odpowiedź ustna lub pisemna, dyskusja, test	SE						
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.										
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3										
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):										
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)								Obciążenie studenta (h)		
1. Godziny kontaktowe:								30		
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):								9		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta								39		



Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady -	
Seminaria (SE) <ol style="list-style-type: none">1. Molekularne podstawy rozwoju2. Gametogeneza: mejoza, oogeneza, spermatogeneza (2 godziny)3. 1 tydzień rozwoju: od owulacji do implantacji (2 godziny)4. 2-3 tydzień rozwoju: gastrulacja, listki zarodkowe (2 godziny)5. 3-8 tydzień rozwoju: organogeneza, okres embrionalny (2 godziny)6. Okres płodowy (2 godziny)7. Łożysko, błony płodowe (2 godziny)8. Narząd skrzelowy – rozwój głowy i szyi (2 godziny)9. Rozwój układu oddechowego i pokarmowego (2 godziny)10. Rozwój układu sercowo-naczyniowego (2 godziny)11. Rozwój układu mięśniowego i szkieletowego (2 godziny)12. Rozwój ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego (2 godziny)13. Rozwój układu moczowo-płciowego (2 godziny)14. Wady rozwojowe (2 godziny)	
Ćwiczenia -	
Inne -	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Langman's Medical Embriology. T.W. Sadler; Lippincott Williams & Wilkins.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. The Developing Human. Clinically Oriented Embryology. Keith L. Moore, T.V.N. Persaud; Saunders Elsevier2. Before we are Born. Essentials of Embryology and Birth Defects. Keith L. Moore, T.V.N. Persaud, Mark G. Torchia; Saunders Elsevier	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala ćwiczeniowa, laptop, rzutnik multimedialny, tablice	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) -	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę (nie egzaminem). Warunkiem ukończenia przedmiotu jest ustne zaliczenie poszczególnych seminariów oraz minimum jedna prezentacja na zadany temat, maksymalnie dwie. Za każdą prezentację student może otrzymać 0-3 punktów. Studenci, którzy otrzymają mniej niż 2 punkty za prezentacje przystępują do testu końcowego z całości materiału. Forma testu: pisemny, 30 pytań jednokrotnego wyboru. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane minimum 16 poprawnych odpowiedzi. Pozostałe kryteria przedstawiono w tabeli poniżej. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi, w formie pisemnego referatu z tematów, które były w tym czasie przedmiotem zajęć.	



Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	7-6 pkt/ test 29-30 pkt
Ponad dobra (4,5)	5-6 pkt-/ test 26-28 pkt
Dobra (4,0)	4-5 pkt-/ test 23-25 pkt
Dość dobra (3,5)	3-4 pkt-/ test 21-24 pkt
Dostateczna (3,0)	1-2 pkt-/ test 16-20 pkt
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Morfologii Człowieka Zakład Histologii i Embriologii
Adres jednostki	50-368 Wrocław ul. Chalubińskiego 6a
Nr telefonu	71 784 13 54 (55); fax 71 784 00 82
E-mail	justyna.kosek@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Marzenna Podhorska-Okolów
Nr telefonu	71 784 16 70
E-mail	Marzenna.podhorska-okolow@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Sylwia Borska	Dr n. med	Biologia medyczna	adiunkt	SE



Data opracowania sylabusu

27.07.2018

Sylabus opracował(a)

Dr Sylwia Borska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HISTOLOGII I EMBRIOLOGII

Kierownik

.....
prof. dr hab. Piotr Bziedziński

Podpis Dziekana właściwego wydziału we Wrocławiu

Wydział Lekarski
Prodekan ds. Studiów
i Jakości Nauki

.....
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

