



Sylabus 2018/2019															
Opis przedmiotu kształcenia															
Nazwa modułu/przedmiotu	ETYKA LEKARSKA										Grupa szczegółowych efektów kształcenia				
											Kod grupy D	Nazwa grupy NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU			
Wydział	Lekarski														
Kierunek studiów	Lekarski														
Specjalności	Nie dotyczy														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>														
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne														
Rok studiów	I ROK										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni			
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny														
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy														
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny														
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>															
Liczba godzin															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia	Ćwiczenia kierunkowe	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne	przeglądanie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (czas. własne)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>															
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		30												9	
<b>Semestr letni:</b>															



<b>Razem w roku: 39</b>														
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b> C1. Wyposażenie studenta/studentki we współczesną wiedzę etyczną oraz zapoznanie ze współczesnymi problemami i konfliktami moralnymi w medycynie. C2. Przygotowanie studenta/studentki do umiejętnego i uzasadnionego odwoływania się do wartości i zasad etycznych oraz normatywów prawnych w podejmowaniu decyzji lekarskich. C3. Wskazanie na wartości i normy prawne służące poprawnej relacji terapeutycznej z pacjentem/pacjentką dla nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z nim/nią. C4. Wyposażenie studenta/studentki w wiedzę etyczną, która jest instrumentem zachowania lekarskiej godności zawodowej, zachowania tajemnicy lekarskiej oraz przestrzegania praw pacjenta.														
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>														
<b>Numer efektu kształcenia przedmiotowego</b>	<b>Numer efektu kształcenia kierunkowego</b>	<b>Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi</b>	<b>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)</b>	<b>Forma zajęć dydaktycznych</b>  <b>** wpisz symbol</b>										
<b>W 01</b>	<b>D.W13</b>	Student/studentka zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.	dyskusja, test z wyborem jednej poprawnej odpowiedzi ze znajomości norm deontologicznych (10 pytań, jedna poprawna odpowiedź to 10%, test zaliczony będzie przy przynajmniej 6 poprawnych odp.)	SE										
<b>W 02</b>	<b>D.W12</b>	Student/studenta zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.	dyskusja, analiza przypadków	SE										
<b>W 03</b>	<b>D.W4</b>	Student/studentka rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	dyskusja, analiza z perspektywy etycznej komunikatów werbalnych i niewerbalnych.	SE										



<b>W 04</b>	<b>D.W14</b>	Student/studentka zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego.	dyskusja, analiza przypadków	SE
<b>W 05</b>	<b>D.W20</b>	Student/studentka zna podstawy medycyny opartej na dowodach	dyskusja dotycząca warunków i przebiegu badań klinicznych.	SE
<b>U 01</b>	<b>D.U12</b>	Student/studentka przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych.	interpretacja podczas dyskusji treści Kodeksu Etyki Lekarskiej i konwencji deontologicznych.	SE
<b>U 02</b>	<b>D.U15</b>	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym.	dyskusja	SE
<b>U 03</b>	<b>D.U16</b>	Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną.	analiza przyczyn popełnianych zaniedbań błędów lekarskich.	SE
<b>U 04</b>	<b>D.U13</b>	Student/studentka posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych.	pisemna praca – uzasadnienie decyzji etycznej, analiza przypadku (40%- logiczna, spójna, argumentacja, 40% - powoływanie się na normy, zasady etyczne, 20% - odwoływanie się do tekstów etycznych)	SE
<b>U 05</b>	<b>D.U06</b>	Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę.	odpowiedź ustna, obserwacja studentów podczas zajęć	SE
<b>U 06</b>	<b>D.U14</b>	Student/studentka przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci;	odpowiedź ustna, dyskusja, obserwacja studentów podczas dyskusji	SE
<b>U 07</b>	<b>D.U4</b>	Student/studentka potrafi	odpowiedź ustna,	SE



		budować atmosferę opartą na życzliwości i wzajemnym zaufaniu podczas przebiegu leczenia.	obserwacja studentów podczas dyskusji	
<b>U 08</b>	<b>D.U7</b>	Przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	dyskusja	SE
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kształtowanie postaw: 5</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 2,0</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta: lektura, praca pisemna</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			2,0	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Seminaria</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etyka i jej podstawowe kategorie.</li> <li>2. Etyka medyczna i sposoby jej uprawiania.</li> <li>3. Deontologia lekarska. Kodeksy i deklaracje deontologiczne</li> <li>4. Lekarz a reklama środków medycznych. Lekarz a media. Problem krytyki lekarskiej.</li> <li>5. Życzliwość wobec pacjenta jako warunek zachowania jego intymności. Wdzięczność pacjenta.</li> <li>6. Etyczne aspekty budowania relacji lekarza z pacjentem.</li> <li>7. Świadoma zgoda chorego na leczenie.</li> <li>8. Lekarz wobec odpowiedzialności karnej.</li> <li>9. Sąd lekarski i komisje etyczne.</li> <li>10. Etyczne aspekty umierania i śmierci.</li> <li>11. Etyczne problemy prokreacji.</li> <li>12. Etyczne problemy transplantologii.</li> <li>13. LEK – pytania egzaminacyjne.</li> <li>14. Eksperyment medyczny. Badania kliniczne. Uczciwość naukowa.</li> <li>15. Zajęcia zaliczeniowe</li> </ol>				
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. T.L. Beauchamp, J.F. Childress, <i>Zasady etyki medycznej</i>, Książka i Wiedza, Warszawa 1996;</li> <li>2. K. Szewczyk, <i>Bioetyka</i>, T.1,2, PWN, Warszawa 2009;</li> <li>3. A. Steciwko, J. Barański (red.), <i>Relacja lekarz-pacjent. Zrozumienie i współpraca</i>, Elsevier Urban Partner, Wrocław 2013.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Brzeziński, <i>Etyka lekarska</i>, PZWL, Warszawa 2002;</li> <li>2. J. Barański, E. Waszyński, A. Steciwko (red.), <i>Komunikowanie się lekarza z pacjentem</i>, Astrum,</li> </ol>				



<p>Wrocław 2000; 3. A. Steciwko, J. Barański (red.), Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną, Elsevier Urban Partner, Wrocław 2012.</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, tablica.</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Znajomość Kodeksu Etyki Lekarskiej.</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi na konsultacjach lub podczas zajęć w postaci omówienia (ustnego albo pisemnego) wybranej konwencji deontologicznej lub tekstu etycznego. Aktywność na zajęciach podwyższa ocenę o 10%. Zaliczenie testu ze znajomości norm deontologicznych (min.60% poprawnych odpowiedzi). Napisanie pracy w postaci analizy przypadku z uzasadnieniem decyzji etycznej (zaliczona na min. 50%)</p>	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	<b>100-95%</b> , student/studentka jest przygotowany/a do zajęć, aktywnie i merytorycznie w nich uczestniczy, inicjuje problemy do dyskusji, potrafi spójnie i logicznie budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, wykazuje znajomość każdej treści kształcenia oraz odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.
Ponad dobra (4,5)	<b>94-85%</b> , student/studentka jest przygotowany/a do zajęć, aktywnie i merytorycznie w nich uczestniczy, potrafi spójnie i logicznie budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, wykazuje znajomość większości treści kształcenia oraz odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.
Dobra (4,0)	<b>84-75%</b> , student/studentka jest przygotowany/a do zajęć, merytorycznie w nich uczestniczy, stara się spójnie i logicznie budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, wykazuje znajomość podstawowych treści kształcenia oraz odnosi się z życzliwością i szacunkiem do studentów w grupie.
Dość dobra (3,5)	<b>74-65%</b> , student/studentka uczestniczy w zajęciach, rzadko przejawia aktywność, wykazuje się dostateczną znajomością treści kształcenia, przy pomocy prowadzącego/prowadzącej zajęcia stara się budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.
Dostateczna (3,0)	<b>64-50%</b> , student/studentka uczestniczy w zajęciach, nie przejawia aktywności, wykazuje się dostateczną znajomością treści kształcenia, przy pomocy prowadzącego/prowadzącej zajęcia stara się budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.



<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich</b>
<b>Adres jednostki</b>	ul. Mikulicza - Radeckiego 7 50-368 Wrocław
<b>Nr telefonu</b>	tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02
<b>E-mail</b>	e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>dr hab. Jarosław Barański</b>
<b>Nr telefonu</b>	tel.: 71 784 14 96
<b>E-mail</b>	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
<b>Jarosław Barański</b>	dr hab.	filozofia	naucz.akad.	SE
<b>Kamila Łampika</b>	mgr	filozofia	naucz.akad.	SE

**Data opracowania sylabusu**  
29.06.2018

**Sylabus opracował**

dr hab. Jarosław Barański

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH  
NAUK LEKARSKICH  
Kierownik  
  
dr hab. Jarosław Barański

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prof. dr hab. Andrzej Hendrich  
  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich