



Sylabus 2020/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia lekarska z elementami komunikacji interpersonalnej							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne z elementami profesjonalizmu					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III				Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> i		<input type="checkbox"/> letni <input type="checkbox"/> lub					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		30												
Semestr letni:														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich														



Razem w roku:												
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		30										
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat relacji psychika-ciało; C2. uwrażliwienie na potrzeby pacjentów; C3. wykształcenie podstawowych umiejętności komunikacyjnych												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
W 01	D.W9.	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	odpowiedź ustna; projekt grupowy; debata	SE								
W 02	D.W12.	wyjaśnia rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	odpowiedź ustna	SE								
W 03	D.W15.	opisuje zasady motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych i informowania o niepomyślnym rokowaniu	prezentacja; dyskusja; studium przypadku	SE								
W 04	D.W6.	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami	prezentacja; trening	SE								
W 05	D.W7.	rozumie specyfikę funkcjonowania osoby z chorobą przewlekłą oraz skutki hospitalizacji	prezentacja; studium przypadku	SE								
U 01	D.U1.	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	projekt grupowy dyskusja	SE								
U 02	D.U4.	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	prezentacja; trening	SE								



U 03	D.U5.	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii	trening; dyskusja;	SE
U 04	D.U7.	potrafi angażować pacjenta w proces terapeutyczny	prezentacja; studium przypadku; role-playing	SE
U 05	D.U8.	potrafi przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	prezentacja; studium przypadku	SE
U 06	D.U9.	potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	prezentacja; studium przypadku	SE
U 0 <input checked="" type="checkbox"/>	D.U11.	potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	studium przypadku	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1,5

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	30
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
---------------------------------------------------	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
----------------------------------------	-----

Uwagi	
-------	--

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1.

2.



3.
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Holistyczny vs biomedyczny model zdrowia2. Emocje a działanie3. Mechanizm: emocje- stres- choroba, psychoneuroimmunologia4. Obraz własnej choroby5. Wytyczne Calgary-Cambridge6. Rozpoczynanie konsultacji7. Zasadnicza część wywiadu: Zbieranie informacji8. Budowanie relacji z pacjentem9. Przekazywanie informacji pacjentowi:10. Planowanie: wspólne podejmowanie decyzji11. Kończenie konsultacji, przestrzeganie zaleceń lekarza12. Informowanie o niepomyślnej diagnozie: protokół SPIKES13. Rozmowa motywująca do zmiany zachowań zdrowotnych14. Trudności we współpracy z pacjentem, zachowania lekarza wobec pacjenta leczącego się niekonwencjonalnymi metodami terapii15. Zajęcia zaliczeniowe
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1.2.3.
Inne <ol style="list-style-type: none">1.2.3. <p>itd....</p>
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Silverman J, Kurtz S, Draper J : Skills for Communicating with Patients, 3rd Edition, CRC Press, 20032. Cole S, Bird J.: The medical interview (third edition), Saunders, 2014.3. Holmes E, Hughes DA, Morrison V L: Predicting adherence to medications using health psychology theories: a systematic review of 20 years of empirical research, <i>Value in Health</i>, 2014, 17(8), 863-876. Additional literature and other materials (no more than 3 items) <ol style="list-style-type: none">1. Feldman Barrett L. "How emotions are made? The secret life of the brain", Macmillan, New York 2017.2. Janowski K. Biopsychosocial aspects of health and disease. Lublin : Centrum Psychoedukacji i Pomocy Psychologicznej, 2009.
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)



Odbycie praktyki wakacyjnej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu wymagane jest przygotowanie 1 projektu grupowego oraz wykazanie się aktywnym udziałem w seminariach. Na ocenę z aktywności studenta podczas zajęć składa się: uczestniczenie w dyskusjach, uczestniczenie w ćwiczeniach komunikacyjnych, pisemny raport dotyczący ćwiczenia komunikacyjnego. Ocenę końcową stanowi suma ocen z projektu oraz pracy własnej studenta, podzielona przez 2. Pozytywną ocenę student otrzyma realizując powyższe zadania w 50% (minimum zaliczeniowe). W przypadku nie uzyskania minimum zaliczeniowego wymagane jest zdanie ustnego lub pisemnego kolokwium końcowego.

Nieobecności studentów oraz tematy niezrealizowane przez studentów z powodu godzin rektorskich lub dziekańskich muszą być odrobione w formie eseju, raportu (ustny lub pisemny) lub prezentacji. Osoba prowadząca wskazuje formę zaliczenia nieobecności.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty [>90%]
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami [81-90%]
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów [66-80%]
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami [51-65%]
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami [50%]

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki	ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Nr telefonu	tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02
E-mail	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl



Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Jarosław Barański
Nr telefonu	tel.: 71 784 14 96
E-mail	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Anna Dracz	mgr	psychologia	nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusu

05.05.2020 r.

Sylabus opracował(a)

dr Agnieszka Olchowska - Kotala

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LECARSKICH
Kierownik



.....
dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana właściwego wydziału

WARSZATA BARAŃSKI
Prodziekan ds. kształcenia Wydziału Angielskim
prof. dr hab. Beata Sotyszczkańska



.....