



Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej wieku Rozwojowego							6- wysoka wierność										
Semestr letni:																	
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej					10		8 wysoka wierność										
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiek Rozwojowego							6 wysoka wierność										
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego					2												
Zakład Ratownictwa Medycznego							4 wysoka wierność										
Razem w roku:																	
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej					20		4 niska wierność 12 wysoka wierność										
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiek Rozwojowego							12 wysoka wierność										
Zakład Ratownictwa Medycznego							8 wysoka wierność										
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego					4												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																	
C1. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego																	
C2. Nauczenie studentów prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i u dorosłych.																	
C3. Nauczenie studentów rozpoznawania stanów zagrażających wystąpieniem zatrzymania krążenia i sposobów ich leczenia																	
C4. Nauczenie studentów postępowania w przypadku nagłych zagrożeń okołourazowych																	
C5 Nauczenie studentów identyfikowania problemów psychologicznych w kontakcie z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia oraz z jego rodziną i sposobów ich rozwiązywania																	
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów																	



kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	F.W9.	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego;	test	WY, CK
W 02	F.W8	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	test	CK, WY, CS
U 01	F.U9.	potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CS
U 02	F.U10	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego; pozostałe czynności będą	CS



			oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	
U 03	F.U11	.działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	Sprawdzian Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego; pozostałe czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CS
U 04	F.U5.	zakłada wkłucie obwodowe;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-



learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	66
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	126
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady Semestr zimowy	
Seminaria 1. 2.	
Ćwiczenia Semestr zimowy Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej Ćwiczenia symulacyjne niskiej wierności: 1. Podstawowe procedury w medycynie ratunkowej Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności: 1. Medyczne zatrzymanie krążenia na SOR Ćwiczenia kliniczne: 1. Zagrożenia behawioralne 2. Urazy kończyn 3. Zatrucia alkoholami, monitorowanie stanu pacjenta zatrutego, Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych 4. Zaopatrywanie ran. 5. Zatorowość płucna. Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności- 1. Medyczne zatrzymanie krążenia u dzieci, różne sytuacje kliniczne Zakład Symulacji Medycznej Ćwiczenia kliniczne wysokiej wierności 1. Medyczne zatrzymanie krążenia w ambulansie. Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego	



Ćwiczenia kliniczne

1. Arytmie na SOR.

Semestr letni

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

Ćwiczenia symulacyjne wysoka wierność

1. Pacjent z urazem. Pacjent w stanie hipotermii.
2. Medyczne zatrzymanie krążenia różne sytuacje kliniczne cz. 1.
3. Urazowe zatrzymanie krążenia różne sytuacje kliniczne

Ćwiczenia kliniczne

1. Zastosowanie podstawowego leczenia w ostrych zatruciach, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka
2. Urazy klatki piersiowej, postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych
3. FAST

Zakład Symulacji Medycznej

Ćwiczenia kliniczne wysokiej wierności

1. Medyczne zatrzymanie krążenia różne sytuacje kliniczne cz. 2.

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego

Ćwiczenia kliniczne

- 1 Pacjent z dusznością na SOR

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego

Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności urazowe zatrzymanie krążenia u dzieci, zachłyśnięcie

Inne

- 1.
 - 2.
- itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka- Żeleźniakowicz. Medipage 2016
2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 <https://cprguidelines.eu/>

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Scott H. Plantz, E. John Wipfler Medycyna ratunkowa NMS Wydawnictwo: Urban&Partner 2011

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Laptop, projektor multimedialny, manekin do nauki resuscytacji dziecka i dorosłego, manekiny do nauki intubacji, defibrylator, defibrylator AED, fantom do nauki wkluc dożylnych, fantom do nauki procedur związanych z postępowaniem okołourazowym, fantom do nauki odbarczenia odmy opłucnowej, deski ortopedyczne, rurki intubacyjne, rurki ustnogatłowe, bandaż, waciki, płyn dezynfekcyjny, aparat do ultrasonografii, aparat do EKG
Sala wysokiej wierności ambulans i SOR

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotu medycyna ratunkowa

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz



wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi- odrobienie ćwiczeń, referat.
Student na początku zajęć otrzyma kartę na której musi otrzymać zaliczenie w formie oceny każdego zajęcia od prowadzącego na podstawie oceny aktywności w czasie ćwiczenia oraz odpowiedzi na 1 zadane pytanie w formie ustnej lub wykonanie 1 procedury
Ocena z zaliczenia będzie średnią z ocen z poszczególnych ćwiczeń.
Dopuszczenie do egzaminu końcowego uzyskanie pozytywnego zaliczenia ćwiczeń
Egzamin będzie miał formę testową, praktyczną i ustną. Test 60 pytań. Egzamin praktyczny 4 procedury, egzamin ustny 30 pytań. Ocena końcowa będzie średnią z tych trzech składowych ocenianych oddzielnie.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,75-5,0
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,25-4,74
Dobra (4,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,75- 4,24
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,25-3,74
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,0-3,24

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie średniej z 3 składowych egzaminu 4,75-5,0
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie średniej z 3 składowych egzaminu 4,25-4,74
Dobra (4,0)	Uzyskanie średniej z 3 składowych egzaminu 3,75- 4,24
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z 3 składowych egzaminu 3,25-3,74
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z 3 składowych egzaminu 3,0-3,24

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej
Adres jednostki	50-556 Wrocław Borowska 213
Nr telefonu	71 733-29-81
E-mail	kat.med.rat@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dorota Zyśko
Nr telefonu	600 125 283
E-mail	dorota.zysko@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Dorota Zyśko	Dr hab.	Medycyna ratunkowa, kardiologia, choroby wewnętrzne	lekarz	CK, CS
Łukasz Bilaszewski	Lek.	Medycyna ratunkowa	lekarz	CK, CS
Katarzyna Budrewicz	Dr n. med.	medycyna	lekarz	CK, CS
Goutam Chourasia	Lek	medycyna	lekarz	CK, CS
Rafał Czyż	Mgr	Nauki o zdrowiu Doktorant IV roku	Ratownik medyczny	CK, CS
Krzysztof Dudek	Dr n. med.	Medycyna ratunkowa, torakochirurgia	Lekarz	CK, CS



Grzegorz Gogolewski	Dr n. med.	Medycyna ratunkowa, choroby wewnętrzne	Lekarz	CK, CS
Rafał Jakobson	lek	medycyna	Lekarz	CK, CS
Małgorzata Kaczmarek-Fojtar	Mgr	psychologia	psycholog	CK
Agnieszka Piątkowska	Lek	Choroby wewnętrzne	Lekarz	CK, CS
Paweł Pochciał	Lek	medycyna	Lekarz	CK, CS
Barbara Porębska	Lek	Choroby wewnętrzne, toksykologia	Lekarz	CK, CS
Przemysław Skoczyński	Dr n. med.	kardiologia	Lekarz	CK, CS
Wiesław Krzysztof Sycz	Lek	Anestezjologia i intensywna terapia	Lekarz	CK, CS
Joanna Wizowska	Lek	Medycyna ratunkowa	Lekarz	CK, CS
Igor Wolniakowski	Lek	Chirurgia	Lekarz	CK, CS
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego				
Jacek Gajek	Prof. dr hab.	Choroby wewnętrzne, kardiologia, diabetologia	Lekarz	CK
Zakład Ratownictwa Medycznego				
Marcin Leśkiewicz	Dr n. zdr.	Ratownictwo medyczne	Ratownik medyczny	CS
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego				
Jan Godziński	prof. dr hab. n. med.	chirurgia dziecięca, chirurgia onkologiczna	lekarz	CS
Lilianna Styka	dr n. med.	anestezjologia i intensywna terapia	lekarz	CS
Kinga Niewińska	dr n. med.	anestezjologia i intensywna terapia, medycyna ratunkowa	lekarz	CS
Joanna Jakubaszko-Jabłońska	dr n. med.	okulistyka	lekarz	CK, CS
Janusz Sokołowski	dr n. med.	medycyna ratunkowa	lekarz	CS
Marta Kwiaton	dr n. med.	ratownictwo medyczne, psychologia	ratownik medyczny, psycholog	CS
Marzena Kozakiewicz	lek.	chirurgia dziecięca	lekarz	CS
Agnieszka Burkacka	dr n. med.	chirurgia dziecięca	lekarz	CS
Karol Dopierała	lek.	doktorant II roku	lekarz	CS
Remigiusz Chrostek	lek.	doktorant II roku	lekarz	CS

Data opracowania sylabusu

31.08.2018

Sylabus opracował(a)
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY RATUNKOWEJ
kierownik

dr-hab. Dorota Zysko, prof. nadzw.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Pracownia ds. Studiów
w Lekarskim Wydziale

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY RATUNKOWEJ
kierownik

dr-hab. Dorota Zysko, prof. nadzw.