



Razem w roku: 60													

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1.** Specyfika pracy lekarza rodzinnego i podstawowej opieki zdrowotne
- C2.** Zagadnienia związane z procesem tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego.
- C3.** Zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza POZ z pacjentem i jego rodziną
- C4.** Rola i miejsce medycyny rodzinnej w społeczności lokalnej
- C5.** Specyficzne problemy pediatriczne , wieku dorosłego, problemy geriatryczne oraz problemy związane z rodziną i środowiskiem występujące w podstawowej opiece zdrowotnej
- C6.** Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych w POZ

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W1	E.W1	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Egzamin -test	CA
W2	E.W2	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Egzamin -test	CA, CK
W3	E.W3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci	Egzamin -test	CA, CK
W4	E.W4	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	Egzamin -test	CAE, CK
W7	E.W7	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich	Egzamin -test	CA, CK



W36	E.W36	powikłań zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	Egzamin -test	CK
U1	E.U1	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U2	E.U2	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U3	E.U3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U4	E.U4	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U11	E.U11	przeprowadza badania bilansowe	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U12	E.U12	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U16	E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Obserwacja wykonywanej czynności	CA, CK
U20	E.U20	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Obserwacja wykonywanej czynności	CA, CK
U27	E.U27	kwalifikuje pacjenta do szczepień	Obserwacja wykonywanej czynności	CA, CK
U32	E.U32	planuje konsultacje specjalistyczne	Obserwacja wykonywanej czynności	CA, CK
U37	E.U37	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U38	E.U38	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	Obserwacja wykonywanej czynności	CK



K 01		nawiązuje efektywny kontakt z pacjentem oparty na wzajemnym szacunku i poszanowaniu	Obserwacja + feedback, lista sprawdzająca	CK
K 02				
K 03		kreuje wizerunek kompetentnego, zaangażowanego, empatycznego lekarza	Obserwacja + feedback	CK
		współpracuje w grupie na zasadach partnerstwa i wzajemnego poszanowania	Obserwacja + feedback	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	102
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	162
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	5,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Ćwiczenia audytoryjne (12h)

1. Maria Bujnowska-Fedak: Warsztaty efektywnego komunikowania się: lekarz-pacjent (3h)
2. Donata Kurpas: Promocja i profilaktyka zdrowotna w medycynie rodzinnej (2h)
3. Maria Bujnowska -Fedak: Specyficzne problemy pediatryczne: szczepienia: kalendarz szczepień, odczynny poszczepienne, kwalifikacja do szczepień, bilanse zdrowia (2h)
4. Bartosz Sapilak: Profilaktyka I wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i chorób nowotworowych (2h)
5. Donata Kurpas: Nauczanie w oparciu o problem (PBL) 1 (1h)
6. Maria Bujnowska-Fedak: Nauczanie w oparciu o problem (PBL) 2 (1h)
7. Bartosz Sapilak: Nauczanie w oparciu o problem (PBL) 3 (1h)

Ćwiczenia

Ćwiczenia kliniczne w praktykach lekarzy rodzinnych (8 x 6h = 48hrs)

1. Organizacja i funkcjonowanie praktyki lekarza rodzinnego – zadania podstawowej opieki zdrowotnej i współpraca z innymi częściami systemu ochrony zdrowia.
2. Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń ostrych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego.
3. Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń przewlekłych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego



4. Wdrażanie zasad leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego oraz nauka wykonywania drobnych zabiegów w gabinecie lekarza rodzinnego.
5. Opieka nad pacjentem w wieku podeszłym w podstawowej opiece zdrowotnej
6. Wykonywanie bilansów i kwalifikacja do szczepień
7. Opieka nad pacjentem obłożnie chorym, realizacja wizyt domowych
8. Ustalanie wskazań do badań diagnostycznych i skierowania do opieki specjalistycznej – ambulatoryjnej lub szpitalnej.
9. Prowadzenie dokumentacji medycznej, wystawianie recept, skierowań, innych druków.

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Robert E. Rakel, David P. Rakel: *Textbook of Family Medicine*. 9th edition. Wyd. Elsevier 2015, ISBN: 978-0-323- 23990-5
2. Steciwko A.(ed.): *Practical skills for primary care physicians*: Academia Medica Wratislaviensis, Wrocław 2011
3. Ian R. McWhinney, Thomas Freeman: *Textbook of Family Medicine*. 3rd edition. Wyd. Oxford University Press 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Thomas J. Zuber, E.J. Mayeaux JR: *Atlas of primary care procedures*. Lippincott Williams&Wilkins 2004
2. Richard P. Ustine et al.: *The Color Atlas of Family Medicine*. Mc Graw Hill Medical 2009
3. Alfred F. Tallia, Dennis A. Cardone, David F. Howarth, Kenneth H. Ibsen: *Swanson's Family Practice Review. A problem-oriented approach*. 4th edition. Wyd. Mosby 2001

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer PC

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student dopuszczony do zajęć przez Dziekanat ma się wykazać podstawową wiedzą teoretyczną obejmującą zagadnienia kształcenia w przedmiocie medycyna rodzinna.

W przypadku zmiany zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi do spraw dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu medycyna rodzinna jest przygotowanie i przedstawienie na forum grupy co najmniej 2-3 przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego oraz uzyskanie potwierdzenia odbycia zajęć przez asystentów Katedry prowadzących zajęcia i lekarzy rodzinnych w Praktykach Lekarzy Rodzinnych w Karcie Indywidualnych Ćwiczeń z Medycyny Rodzinnej. Kartę taką każdy student otrzymuje na początku zajęć. Każda nieobecność na zajęciach musi zostać odrobiona (włączając w to dni rektorskie i godziny dziekańskie). Forma odrobienia zajęć powinna zostać wcześniej uzgodniona z osobą odpowiedzialną za przedmiot (dopuszczalną formą jest prezentacja lub esej przygotowany przez studenta w ramach samokształcenia).



Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu	
Bardzo dobra (5,0)	Poprawne przygotowanie i prezentacja 4 i więcej przypadków klinicznych wzbogacona o standardy postępowania i przemyślenia własne	standardy
Ponad dobra (4,5)	Poprawne przygotowanie i prezentacja 4 i więcej przypadków klinicznych	
Dobra (4,0)	Poprawne przygotowanie i prezentacja 3 przypadków klinicznych wzbogacona o standardy postępowania i przemyślenia własne	o standard
Dość dobra (3,5)	Poprawne przygotowanie i prezentacja 2 przypadków klinicznych wzbogacona o standardy postępowania i przemyślenia własne	o standard
Dostateczna (3,0)	Poprawne przygotowanie i prezentacja 2 przypadków klinicznych	

Egzamin teoretyczny (ET): uzyskanie pozytywnej oceny z testu z medycyny rodzinnej, który składa się z około 90 pytań wielokrotnego wyboru i jest przeprowadzany po zakończeniu zajęć z tego przedmiotu – w zimowej sesji egzaminacyjnej.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	ET - 86 i >% punktów z testu
Ponad dobra (4,5)	ET - 79-85% punktów z testu
Dobra (4,0)	ET - 71-78% punktów z testu
Dość dobra (3,5)	ET - 66-71% punktów z testu
Dostateczna (3,0)	ET - co najmniej 60-65% punktów z testu
Niedostateczna (2,0)	ET - poniżej 60% punktów z testu



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Medycyny Rodzinnej
Adres jednostki	51-141 Wrocław, Syrokomli 1
Nr telefonu	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail	zmr@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak
Nr telefonu	71 3266876, +48606103050
E-mail	mbujnowska@poczta.onet.pl, maria.bujnowska-fedak@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Maria Bujnowska-Fedak	Dr hab.n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia audyторыjne Ćwiczenia kliniczne
Donata Kurpas	Dr hab.n.med., prof.nadzwyczajny	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia audyторыjne Ćwiczenia kliniczne
Bartosz Sapilak	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia audyторыjne Ćwiczenia kliniczne
Urszula Grata-Borkowska	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia audyторыjne Ćwiczenia kliniczne
Angelina Athanasiadou	Lek.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Ewa Krawiecka-Jaworska	Lek.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Agata Sławin	Lek.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

12.07.2018 r.

Dr hab.n.med. Maria Bujnowska-Fedak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Unwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYN Y RODZINNEJ
Dr hab.n.med. Agnieszka Mastalerz-Migas

dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Unwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Unwersytet Medyczny we Wrocławiu
specjalista medycyny rodzinnej
specjalista chorób wewnętrznych
GERIATRA
3043018



Blank rectangular area, likely a header or separator page.

Blank rectangular area, likely a header or separator page.

№	Nazwa	Opis	Wzrost	Masa ciała	Ciepota	Ciepota	Ciepota	Ciepota
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

...
...
...