



Sylabus 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna ratunkowa								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy F	Nazwa grupy\Nauki kliniczne zabiegowe				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	5							Semestr studiów:	X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> Xangielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	8				4		2							
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej wieku Rozwojowego	2				2		4							
Zakład Ratownictwa Medycznego							8							



Semestr letni:												
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	6				8		2					
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego	4						6					
Zakład Ratownictwa Medycznego							4					
Razem w roku:												
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	14				12		4					
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego	6				2		10					
Zakład Ratownictwa Medycznego							12					
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)												
C1. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego												
C2. Nauczenie studentów prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i u dorosłych.												
C3. Nauczenie studentów rozpoznawania stanów zagrażających wystąpieniem zatrzymania krążenia i sposobów ich leczenia												
C4. Nauczenie studentów postępowania w przypadku nagłych zagrożeń okołourazowych												
C5. Nauczenie studentów identyfikowania problemów psychologicznych w kontakcie z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia oraz z jego rodziną i sposobów ich rozwiązywania												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
W 01	F.W9.	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego;					test			WY, CK		
W 02	F.W8	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej					test			CK, WY, CS		



		noworodków, dzieci i dorosłych;		
U 01	F.U10	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego; pozostałe czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CS
U 02	F.U11	.działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego; pozostałe czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):



Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	40
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady Semestr zimowy Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej 1. Medycyna ratunkowa w Polsce. Epidemiologia nagłych zagrożeń życia i zdrowia. Triage śródszpitalny. Struktura i funkcjonowanie SOR 2. Epidemiologia i klinika nagłego zatrzymania krążenia. Zatrzymanie krążenia przedszpitalne i wewnątrzszpitalne. Choroba poresuscytacyjna. Hipotermia terapeutyczna 3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osób dorosłych. Zaawansowana opieka poresuscytacyjna. 4. Postępowanie w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Pacjent z zaburzeniami rytmu serca, ze wstrząsem anafilaktycznym, OZW, obrzękiem płuc, zaostrzeniem astmy oskrzelowej, zaburzeniami metabolicznymi. Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego 5. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci. Postępowanie w zadławieniu. Semestr letni 1. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych cz. 1 2. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych cz. 2 3. Pacjent z urazem wielonarządowym Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego 1. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci 2. Ratunkowe leczenie urazów u dzieci	
Seminaria 1. 2. 3.	
Ćwiczenia Semestr zimowy Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej Ćwiczenia symulacyjne: 1. uciskanie klatki piersiowej, pierwsza pomoc Ćwiczenia kliniczne: 1. Rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia i postępowania w tych stanach. Triage 2. Pacjent po omdleniu na SOR. Zakład Ratownictwa Medycznego 1. konikopunkcja, wkłucia doszpicowe 2. szybkie badanie urazowe 3. udrażnianie dróg oddechowych, wentylacja workiem samorozprężalnym	



4. defibrylacja i kardiowersja, stymulacja przezskórna

Zakład Traumatologii i Medycyn Ratunkowej wieku rozwojowego

1. Podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci (CS)
2. Wstępne leczenie urazów u dzieci (CS)
3. Ostre urazy narządu wzroku (CK)

Semestr letni

Katedra i Klinika Medycyn Ratunkowej

Ćwiczenia symulacyjne

1. tamowanie krwotoków, unieruchomienia kręgosłupa szyjnego, kończyn, zakładanie pasów miednicznych

Ćwiczenia kliniczne

1. Pacjent z urazem układu ruchu na SOR:
2. Komunikacja na SOR
3. Arytmie na SOR
4. Zagrożenia środowiskowe.

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego

1. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci

Zakład Ratownictwa Medycznego

1. zakładanie wenflonu, wkłucie dożylnych, wykonywanie iniekcji domięśniowych i podskórnych, montowanie zestawów do wlewów kroplowych
2. ALS rytmy niedefibrylacyjne i defibrylacyjny

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd...

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żeleznikowicz. Medipage 2016
2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 <https://cprguidelines.eu/>



Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Scott H. Plantz, E. John Wipfler Medycyna ratunkowa NMS Wydawnictwo: Urban&Partner 2011

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Laptop, projektor multimedialny, manekin do nauki resuscytacji dziecka i dorosłego, manekiny do nauki intubacji, defibrylator, defibrylator AED, fantom do nauki wkłuć dożylnych, fantom do nauki procedur związanych z postępowaniem okołourazowym, fantom do nauki odbarczania odmy opłucnowej, deski ortopedyczne, rurki intubacyjne, rurki ustnogardłowe, bandaż, waciki, płyn dezynfekcyjny, aparat do ultrasonografii, aparat do EKG

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Przypomnienie sobie informacji uzyskanych na I roku dotyczących pierwszej pomocy oraz roku IV na temat resuscytacji krążeniowo-oddechowej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi-odrobienie ćwiczeń lub referat. Na ostatnich zajęciach semestr zimowy sprawdzian z złożony z 10 pytań testowych oraz prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie BLS

Średnia ocen z testu i ćwiczenia praktycznego będzie oceną na zaliczenie

Kryteria oceny testu:

10 poprawnych odpowiedzi ocena bardzo dobra (5,0)

9 poprawnych odpowiedzi ocena ponad dobra (4,5)

8 poprawnych odpowiedzi ocena dobra (4,0)

7 poprawnych odpowiedzi ocena dość dobra (3,5)

6 poprawnych odpowiedzi ocena dostateczna (3,0)

Ocena prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej prowadzona będzie z użyciem wypełnianego przez nauczyciela ustrukturyzowanego protokołu w jakim zostaną zawarte obserwacje dotyczące wykonywanych przez studenta czynności

Na ostatnich zajęciach semestr zimowy sprawdzian z złożony z 10 pytań testowych oraz prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie ALS

Kryteria oceny testu:

10 poprawnych odpowiedzi ocena bardzo dobra (5,0)

9 poprawnych odpowiedzi ocena ponad dobra (4,5)

8 poprawnych odpowiedzi ocena dobra (4,0)

7 poprawnych odpowiedzi ocena dość dobra (3,5)

6 poprawnych odpowiedzi ocena dostateczna (3,0)

Ocena prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej prowadzona będzie z użyciem wypełnianego przez nauczyciela ustrukturyzowanego protokołu w jakim zostaną zawarte obserwacje dotyczące wykonywanych przez studenta czynności

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie średniej z testu i ćwiczenia praktycznego 4,75-5,0



Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie średniej z testu i ćwiczenia praktycznego 4,25-4,74
Dobra (4,0)	Uzyskanie średniej z testu i ćwiczenia praktycznego 3,75- 4,24
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z testu i ćwiczenia praktycznego 3,25-3,74
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z testu i ćwiczenia praktycznego 3,0-3,24
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej
Adres jednostki	Borowska 213 50-556 Wrocław
Nr telefonu	00 48 71 7332981
E-mail	kat.med.rat@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.
Nr telefonu	600125283
E-mail	dorota.zysko@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Dorota Zyśko	Dr hab.	Medycyna ratunkowa, kardiologia, choroby wewnętrzne	lekarz	CK, CS, W
Łukasz Bilaszewski	Lek.	Medycyna ratunkowa	lekarz	CK, CS
Katarzyna Budrewicz	Dr n. med.	medycyna	lekarz	CK, CS
Goutam Chourasia	Lek	medycyna	lekarz	CK, CS
Rafał Czyż	Mgr	Nauki o zdrowiu Doktorant IV roku	Ratownik medyczny	CK, CS
Krzysztof Dudek	Dr n. med.	Medycyna ratunkowa, torakochirurgia	Lekarz	CK, CS
Grzegorz Gogolewski	Dr n. med.	Medycyna ratunkowa, choroby wewnętrzne	Lekarz	CK, CS
Rafał Jakobson	lek	medycyna	Lekarz	CK, CS
Małgorzata Kaczmarek-Fojtar	Mgr	psychologia	psycholog	CK
Agnieszka Piątkowska	Lek	Choroby wewnętrzne	Lekarz	CK, CS
Paweł Pochciał	Lek	medycyna	Lekarz	CK, CS
Barbara Porębska	Lek	Choroby wewnętrzne, toksykologia	Lekarz	CK, CS
Przemysław Skoczyński	Dr n. med.	kardiologia	Lekarz	CK, CS
Wiesław Krzysztof Sycz	Lek	Anestezjologia i intensywne terapia	Lekarz	CK, CS
Joanna Wizowska	Lek	Medycyna ratunkowa	Lekarz	CK, CS
Igor Wolniakowski	Lek	Chirurgia	Lekarz	CK, CS
Zakład Ratownictwa Medycznego	Dr n. zdr.	Marcin Leśkiewicz	Ratownik medyczn	CS
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego				
Jan Godziński	prof. dr hab. n. med.	chirurgia dziecięca, chirurgia onkologiczna	lekarz	W, CS
Lilianna Styka	dr n. med.	anestezjologia i intensywne terapia	lekarz	CS
Kinga Niewińska	dr n. med.	anestezjologia i intensywne terapia, medycyna ratunkowa	lekarz	CS



Joanna Jakubaszko-Jabłońska	dr n. med.	okulistyka	lekarz	CK, CS
Janusz Sokołowski	dr n. med.	medycyna ratunkowa	lekarz	CS
Marta Kwiatkoń	dr n. med.	ratownictwo medyczne, psychologia	ratownik medyczny, psycholog	CS
Marzena Kozakiewicz	lek.	chirurgia dziecięca	lekarz	CS
Agnieszka Burkacka	dr n. med.	chirurgia dziecięca	lekarz	CS

Data opracowania sylabusu

31.08.2016

Sylabus opracował(a)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY RATUNKOWEJ
kierownik

dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY RATUNKOWEJ
kierownik

dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

prof. dr hab. Andrzej Hendrich