



Sylabus na rok akademicki 2018/2019

| | | | |
|-------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: | Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: medycyna ratunkowa | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy (E lub F): F | Nazwa grupy: Nauki kliniczne zabiegowe |
| Wydział | Lekarski | | |
| Kierunek studiów | lekarski | | |
| Specjalności | nie dotyczy | | |
| Poziom studiów | X jednolite magisterskie | | |
| Forma studiów | X stacjonarne X niestacjonarne | | |
| Rok studiów: | VI | Semestr studiów: | X letni (kwiecień/maj) |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy | | |
| Rodzaj przedmiotu | X kierunkowy | | |
| Język wykładowy | <input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny | | |

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin
Forma kształcenia

| Jednostka realizująca przedmiot: | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Zajęcia praktyczne przypadkowe (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
|---------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|---|-------------------------------------|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej | | | | | 60 | | | | | | | | | |
| Zakład Ratownictwa Medycznego | | | | | 30 | | | | | | | | | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej | | | | | 60 | | | | | | | | | |
| Zakład Ratownictwa Medycznego | | | | | 30 | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 180 | | | | | | | | | |

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C.1 – Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Nauczenie studentów postępowania u pacjenta z ostrymi stanami zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych

C2. Nauczenie studentów postępowania w stanach nagłych zagrożeń związanych z urazami.

Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F | Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol |
|---|---|--|--|--|
| U 01 | F.U9. | potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne; | Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu | CK |
| U 02 | F.U10 | wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego | Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena | CK |



| | | | | |
|------|-------|--|---|----|
| | | defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy; | jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego; pozostałe czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu | |
| U 03 | F.U11 | działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych; | Sprawdzian Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego; pozostałe czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu | CK |
| U 04 | F.U5. | zakłada wkłucie obwodowe; | Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu | CK |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK - ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności:+++++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|--|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe: | 180 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 90 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 270 |
| Punkty ECTS za przedmiotu | 10,0 |
| Uwagi | |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia

1 Ćwiczenia kliniczne semestr zimowy

1. Pacjent z bólem w klatce piersiowej. Infekcje skóry i tkanek miękkich
2. Pacjent z arytmia serca
3. Pacjent z dusznością. Zator płucny, POCHP.
4. Pacjent z utratą świadomości.
5. Pacjent nieprzytomny. TIA. Udar mózgu.
6. Pacjent we wstrząsie
7. Pacjent z bólem brzucha. Kolka nerkowa.
8. Pacjent z wymiotami. Pacjent z zatruciem lekami, substancjami psychoaktywnymi.
9. Pacjent z krwawieniem z przewodu pokarmowego
- 10 Pacjent z dolegliwościami dysurycznymi
12. Pacjent z bólem w okolicy lędźwiowej
13. Pacjent z kaszlem.
14. Pacjent z krwiopluciem



15. Pacjent z niedrożnością dróg oddechowych

Ćwiczenia semestr letni

1. Pacjent z urazem dłoni. Zapalenie jednego stawu.
2. Pacjent z urazem stawu barkowego
3. Pacjent z urazem twarzoczaszki. Ostre stany laryngologiczne.
4. Pacjent z urazem głowy
5. Pacjent z urazem szyi
6. Pacjent z urazem kręgosłupa
7. Pacjent z urazem klatki piersiowej.
8. Pacjent z urazem stawu biodrowego. Przełom nadciśnieniowy.
9. Pacjent z urazem brzucha. Niedokrwienie krezki.
10. Pacjent z odmą opłucnową
11. Pacjent z ostrym brzuchem
12. Pacjent z urazem stopy. Anafilaksja.
13. Pacjent z urazem stawu kolanowego. Sepsa.
14. Pacjent z zatruciem lekami. Pacjent psychiatryczny.
15. Pacjent z zatruciem alkoholem, dopalaczami, narkotykami. Odstawienie alkoholu Delirium tremens.

Inne - itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi- odrobienie ćwiczeń, referat.

Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych

Umiejętności praktyczne oceniane będą w warunkach symulowanych na manekinach z użyciem ustrukturyzowanego protokołu oraz automatycznej oceny jakości uciskania klatki piersiowej oraz wentylacji.

Przed comiesięcznym wspólnym spotkaniem każdy student wcześniej powinien przedstawić przypadek pacjenta leczonego na SOR swojemu opiekunowi i wyjaśnić z nim swoje wątpliwości.

W semestrze każdy student jest zobowiązany do przedstawienia dwóch prezentacji przypadków. Przedstawienie przypadku powinno mieć formę prezentacji w power point składającej się z co najmniej 1 slajdu, ale optymalnie z 3-4 slajdów.

Każda przedstawiona prezentacja będzie oceniana na ocenę w skali 2-5. Ocena na zaliczenie przedmiotu będzie średnią z otrzymanych ocen z prezentacji.

Prezentacje powinny przedstawiać typowe przypadki pacjentów SOR i zawierać prezentację pacjenta, wyniki badań dodatkowych, diagnostykę różnicową, rozpoznanie i ewentualne zastosowane leczenie.

Ocena zaliczenia będzie średnią z zaliczenia umiejętności praktycznych oraz średniej oceny prezentacji przypadków klinicznych.

| Ocena: | Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | Uzyskanie średniej z 3 składowych egzaminu 4,75-5,0 |
| Ponad dobra (4,5) | Uzyskanie średniej z 3 składowych egzaminu 4,25-4,74 |
| Dobra (4,0) | Uzyskanie średniej z 3 składowych egzaminu 3,75- 4,24 |
| Dość dobra (3,5) | Uzyskanie średniej z 3 składowych egzaminu 3,25-3,74 |
| Dostateczna (3,0) | Uzyskanie średniej z 3 składowych egzaminu 3,0-3,24 |



| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Nawa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej |
| Adres jednostki | Borowska 213 50-556 Wrocław |
| Nr telefonu | 071-7332979 |
| E-mail | kat.med.rat@umed.wroc.pl |

| | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | Dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw. |
| Nr telefonu | 0048 600 125283 |
| E-mail | dorota.zysko@umed.wroc.pl |

| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | stopień/tytuł naukowy lub zawodowy | dziedzina naukowa | Wykonywany zawód | Forma prowadzenia zajęć |
|---|------------------------------------|---|-------------------|-------------------------|
| Dorota Zyśko | Dr hab. | Medycyna ratunkowa, kardiologia, choroby wewnętrzne | lekarz; n.a. | CK |
| Łukasz Bilaszewski | Lek. | Medycyna ratunkowa | lekarz; n.a. | CK |
| Katarzyna Budrewicz | Dr n. med. | medycyna | lekarz; n.a. | CK |
| Goutam Chourasia | Lek | medycyna | lekarz; n.a. | CK |
| Rafał Czyż | Mgr | Nauki o zdrowiu Doktorant IV roku | lekarz; n.a. | CK |
| Krzysztof Dudek | Dr n. med. | Medycyna ratunkowa, torakochirurgia | lekarz; n.a. | CK |
| Grzegorz Gogolewski | Dr n. med. | Medycyna ratunkowa, choroby wewnętrzne | lekarz; n.a. | CK |
| Rafał Jakobson | lek | medycyna | lekarz; n.a. | CK |
| Agnieszka Piątkowska | Lek | Choroby wewnętrzne | lekarz; n.a. | CK |
| Paweł Pochcial | Lek | medycyna | lekarz; n.a. | CK |
| Barbara Porębska | Lek | Choroby wewnętrzne, toksykologia | lekarz; n.a. | CK |
| Przemysław Skoczyński | Dr n. med. | kardiologia | lekarz; n.a. | CK |
| Wiesław Krzysztof Sycz | Lek | Anestezjologia i intensywne terapia | lekarz; n.a. | CK |
| Joanna Wizowska | Lek | Medycyna ratunkowa | lekarz; n.a. | CK |
| Igor Wolniakowski | Lek | Chirurgia | lekarz; n.a. | CK |
| Zakład Ratownictwa Medycznego | | | | |
| Marcin Leśkiewicz | Dr n. zdr. | Ratownictwo medyczne | Ratownik medyczny | CK |

Data opracowania sylabusu

...06.09. 2018 r.

Podpis Dziekana właściwego wydziału



Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY RATUNKOWEJ
Sylabus opracował(a)

.....Dorota Zyśko.....
kierownik

dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....
kierownik


dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. Studentów
Dr hab. Paweł Domosławski
