



Semestr letni												
Razem w roku: 30												
		3	5			22						
		30										

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Zapoznanie studentów z zasadami organizacji opieki perinatalnej, najczęściej występującymi problemami adaptacyjnymi i zaburzeniami występującymi w okresie noworodkowym
- C2. Wykształcenie umiejętności oceny zdrowego noworodka, planowania postępowania profilaktycznego, badań przesiewowych i szczepień.
- C3. Zapoznanie studentów z problemami noworodka o małej masie ciała
- C4. Zapoznanie studentów z zasadami postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w stanach przejściowych, wadach wrodzonych i wybranych schorzeniach okresu noworodkowego
- C5. Wykształcenie umiejętności prawidłowej oceny stanu odżywienia noworodka z uwzględnieniem terapii żywieniowej i promocji karmienia naturalnego.
- C6. Zapoznanie studentów z zasadami resuscytacji oddechowo-kръżeniowej po urodzeniu i postępowaniu w stanach zagrożenia życia noworodka

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	EW 5	Student wymienia czynniki wpływające na stan płodu i noworodka oraz charakteryzuje procesy adaptacji noworodka do życia pozamacicznego	Odpowiedź ustna Test	SE
W 02	EW 5 EW 2 EW 3	Student opisuje metody oceny stanu i dojrzałości noworodka po porodzie, różnicuje noworodka donoszonego, wcześniaka i noworodka hipotroficznego	Odpowiedź ustna Test	SE CK
W 03	EW 2	Student objaśnia celowość badań przesiewowych i szczepień obowiązkowych okresu noworodkowego.	Odpowiedź ustna Test	SE CK
W 04	EW 3	Student rozpoznaje noworodki z zagrażającą lub jawną patologią	Odpowiedź ustna Test	WY SE CK
W 05	EW 3 EW 32	Student analizuje patomechanizm i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w najczęstszych	Odpowiedź ustna Test	SE CK



W 06	EW 35	schorzeniach okresu noworodkowego		
	EW 2	Student promuje zalety karmienia pokarmem naturalnym i wymienia zasady leczenia żywieniowego	Odpowiedź ustna Test	WY SE CK
W 07	EW 6	Student orientuje się w aktualnych wytycznych resuscytacji noworodków po urodzeniu i przedstawia standardy postępowania w stanach zagrożenia życia u noworodków	Odpowiedź ustna Test	SE CK
U 01	EU 8 EU 4	Student dokonuje oceny stanu noworodka wg skali Apgar, jego dojrzałości, przystosowania do życia pozamacicznego oraz przeprowadza badanie fizykalne noworodka	Odpowiedź ustna Prezentacja Test	CK
U 02	EU 16 EU 26	Student dobiera metody diagnostyczno-lecznicze i profilaktyczne odpowiednio do występującego problemu	Odpowiedź ustna Test	CK
U 03	EU 32	Student planuje konsultacje specjalistyczne niezbędne w procesie diagnostyczno-leczniczym	Odpowiedź ustna Test	CK
U 04	EU 12	Student przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych wad wrodzonych i wybranych schorzeń okresu noworodkowego.	Odpowiedź ustna Test	CK
U 05	EU 24	Student prawidłowo interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i obrazowych	Odpowiedź ustna Test	CK
U 06	EU 25	Student sporządza ocenę stanu odżywienia noworodka i plan leczenia żywieniowego	Odpowiedź ustna Prezentacja Test	CK
U 07	EU 14 EU 16	Student rozpoznaje stany zagrożenia życia noworodka oraz wykonuje zabiegi i procedury lekarskie związane z resuscytacją oddechowo-kръżeniową	Odpowiedź ustna Prezentacja Test	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):



Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	13,3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	43,3
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. „Noworodek – pierwsze dni życia”	
Seminaria 1. Fizjologia okresu płodowego i adaptacja pourodzeniowa. Badania przesiewowe i szczepienia okresu noworodkowego 2. Żółtaczk noworodkowe – diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Konflikt serologiczny 3. Zakażenie wewnątrzmaciczne bakteryjne i wirusowe – diagnostyka i leczenie 4. Wrodzone wady rozwojowe 5. Trójstopniowa opieka perinatalna – zasady organizacji. Transport noworodka	
Ćwiczenia 1. Postępowanie z noworodkiem na sali porodowej, po porodzie i po cięciu cesarskim 2. Mała urodzeniowa masa ciała noworodka – diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne. Żywienie i leczenie żywieniowe noworodków 3. Noworodek matki chorej na cukrzycę. Interpretacja badań laboratoryjnych 4. Zaburzenia oddychania u noworodków – diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne. Resuscytacja noworodka 5. Wybrane schorzenia z patologii układu krążenia, moczowego, nerwowego, pokarmowego	
Inne 1. 2. 3.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. 1. John P. Cloherty, E.C Eichenwald, A.R. Hansen, A. R. Stark Manual of Neonatal Care- 2012 by Lippincott Williams& Wilkins,a Wolters Kluwer 2. V.H. Kirpalani, Perlman Resident’s Handbook of Neonatology- 2008	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. R. Polin M. Yoder. Workbook in Practical Neonatology 5th edition -2014 2. G.B Merenstein. Handbook of Neonatal Intensive Care-2006	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Fantom noworodkowy do intubacji i resuscytacji krążenia, rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) - przyswojenie wiedzy podstawowej z zakresu neonatologii	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by	



go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
<ul style="list-style-type: none">• Test wstępny pojedynczego wyboru sprawdzający wiedzę podstawową z zakresu neonatologii i stopień przygotowania studenta do zajęć – 5 pytań• Test końcowy pojedynczego wyboru – 20 pytań , w tym 15 pytań sprawdzających nabytą wiedzę i 5 pytań sprawdzających umiejętność wykorzystania wiedzy na konkretnych przykładach	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	95-100 % dobrych odpowiedzi z testu
Ponad dobra (4,5)	86-94 % dobrych odpowiedzi z testu
Dobra (4,0)	72-85 % dobrych odpowiedzi z testu
Dość dobra (3,5)	71-78 % dobrych odpowiedzi z testu
Dostateczna (3,0)	51-70 % dobrych odpowiedzi z testu

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Klinika Neonatologii, USzK, 50-556 Wrocław ul. Borowska 213,
tel. 71 733 15 00, fax. 71 733 15 09, e-mail: WL-30@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Kierownik Katedry i Kliniki Neonatologii
dr hab.n.med. Barbara Królak-Olejnik, prof.nadzw
tel. 71 733 15 00, fax. 71 733 15 09, e-mail: WL-30@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

1. dr hab.n.med. Barbara Królak-Olejnik, prof.nadzw: seminarium, ćwiczenia
2. dr n.med. Dorota Paluszyńska: seminarium, ćwiczenia
3. dr n.med. Monika Lachowska: wykłady, seminarium, ćwiczenia
4. dr n.med. Matylda Czosnykowska-Łukacka: ćwiczenia
5. dr n.med Anna Szczygieł: seminarium, ćwiczenia
6. dr n.med. Karolina Barańska: seminarium, ćwiczenia
7. lek.med Mariya Borovska: ćwiczenia
8. lek.med Weronika Wesołowska: ćwiczenia
9. lek.med Katarzyna Koszałka-Fornal: ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

15.07.2018

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Dorota Paluszyńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA NEONATOLOGII
kierownik

dr hab. Barbara Królak-Olejnik prof. nadzw.



Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....