



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2017/2018 -2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Neurologia Neurology							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy) E	Nazwa grupy Nauki Kliniczne Ogólnolekarskie (Niezabiegowe)				
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	V rok					Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WYF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy: 30 godz.													
Katedra i Klinika Neurologii Kształceni					30								

Kształcenie zdalne ²																			
Semestr letni: 60 godz.																			
Katedra i Klinika Neurologii																			
Kształcenie	28					32													
Kształcenie zdalne																			
Razem w roku: 90 godz.																			
Katedra i Klinika Neurologii																			
Kształcenie	28					62													
Kształcenie zdalne																			
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z metodyką badania neurologicznego, możliwościami diagnostycznymi w schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z poszczególnymi grupami schorzeń układu nerwowego i możliwościami terapeutycznymi z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć nauk medycznych.</p> <p>C3. Praktyczne zastosowanie wiedzy neurologicznej przy łóżku chorego.</p> <p>C4. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.</p>																			
<p>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>																			
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol							
E.W.13	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie podstawowe zespoły objawów neurologicznych;										Odpowiedź ustna, test, egzamin praktyczny, egzamin teoretyczny ustny	CK, WY							
E.W.14	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: 1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, 2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, 3) padaczkę, 4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, 5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, 6) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie										Odpowiedź ustna, test, egzamin praktyczny, egzamin teoretyczny ustny	CK, WY							

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

	Parkinsona, 7)chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozсіяnym, 8)chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, 9)urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu;		
E.U.1.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Odpowiedź ustna, praktyczne wykonanie	CK
E.U.3.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Odpowiedź ustna, praktyczne wykonanie	CK
E.U.7.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	Odpowiedź ustna, praktyczne wykonanie	CK
E.U.13	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	Odpowiedź ustna, praktyczne wykonanie	CK
E.U.14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	Odpowiedź ustna, praktyczne wykonanie	CK
E.U.16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	Odpowiedź ustna, praktyczne wykonanie	CK
E.U30	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: nakłuciu lędźwiowym	Praktyczne wykonanie	CK
E.U38	Prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	Praktyczne wykonanie	CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	90
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	103
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	193
Punkty ECTS za przedmiot:	6,5
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych,	

pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Strukturalne podstawy czynności układu nerwowego – 2godz
2. Zaburzenia rozwojowe układu nerwowego, zespoły uszkodzenia piramidowego (korowy, torebkowy, pniowy, rdzeniowy). – 2godz
3. Elementy neuropedii: mózgowie porażenie dziecięce, wrodzone wady układu nerwowego– 2godz
4. Zespoły uszkodzenia płata czołowego, ciemieniowego, skroniowego i potylicznego. – 2godz
5. Zespoły pozapiramidowe: parkinsonizm, płasawica Huntingtona, dystonie. – 2godz
6. Bóle głowy tzw. samoistne (migrena, zwykły naczynioruchowy ból głowy) i objawowe (zespoły wzmożonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego). Diagnostyka śródczaszkowych procesów rozrostowych– 2godz
7. Choroby naczyniowe mózgu i rdzenia. – 2godz
8. Zespoły otępienne: choroba Alzheimera, otępienie naczyniopochodne, encefalopatia alkoholowa, otępienie odwracalne – 2godz
9. Choroby demielinizacyjne, ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki i postępów w leczeniu stwardnienia rozsianego – 2godz
10. Padaczka - klasyfikacja, diagnostyka i leczenie. Zaburzenia przytomności, kryteria śmierci mózgu. – 2godz
11. Podstawowe choroby nerwowo-mięśniowe: diagnostyka kliniczno-elektrofizjologiczna, leczenie. – 3godz
12. Zaburzenia wyższych czynności nerwowych; afazja, agnozja, apraksja- 2,5 godz.
13. Układ emocyjno-pamięciowy, zaburzenia autonomiczne. – 2,5 godz..

Seminaria

- 1.
 - 2.
 - 3.
- itd....

Ćwiczenia

Semestr zimowy

1. Wywiad neurologiczny, badanie głowy, nerwów czaszkowych I, II, III, IV i VI- 4 godz
2. Badanie nerwów czaszkowych V, VII, VIII, zespół kąta mostowo-mózdkowego, układowy i nieukładowy zawrót głowy. - 4 godz
3. Nerwy opuszkowe (IX, X, XI, XII), zespół opuszkowy i rzekomoopuszkowy. - 4 godz
4. Badanie kończyn, tułowia, objawy oponowe i korzeniowe- 4 godz.
5. Badanie wyższych czynności nerwowych: apraksja, afazja, agnozja. Badanie chorego nieprzytomnego, śpiączka, śmierć mózgu- 4 godz
6. Objawy uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego neuronu ruchowego, pnia mózgu i rdzenia kręgowego: zespoły naprzemienne, pionowa lokalizacja uszkodzenia rdzenia kręgowego, zespoły poprzecznego uszkodzenia rdzenia i zaburzeń czucia. - 4 godz
7. Zespół mózdkowy i pozapiramidowy - 4 godz
8. Badania pomocnicze w neurologii: - 2 godz
 - a) diagnostyka neuroelektrofizjologiczna (EEG, EMG, PW, ENG)
 - b) diagnostyka płynu mózgowo-rdzeniowego
 - c) metody obrazowania układu nerwowego (rtg., TK, MRI, fMRI, PET, SPECT)
 - d) diagnostyka naczyniowa (doppler, angio-TK, angio-MRI)
 - e) badania neuropatologiczne

Semestr letni

1. Choroby demielinizacyjne -4 godz
2. Choroby naczyniowe układu nerwowego- 4 godz.
3. Guzy mózgu i rdzenia kręgowego, bóle głowy. - 4 godz

<ol style="list-style-type: none"> 4. Padaczka, zespoły otępienne, choroba Alzheimera. - 4 godz 5. Zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych i mózgu, AIDS - manifestacja neurologiczna. - 4 godz 6. Choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego (choroba Parkinsona, Alzheimera, MSA). - 4 godz 7. Choroby korzeni, splotów i nerwów obwodowych, miopatie i schorzenia złącza nerwowo-mięśniowego - 4 godz 8. Wczesne i późne następstwa urazów czaszkowo-mózgowych - 2 godz, egzamin praktyczny- 2 godz. 	
Inne <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <i>itd....</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Mattle H., Mumenthaler M. Fundamentals of Neurology. Thieme, 2016 2. Burneo J., et al. Neurology. Springer, New York, 2011 3. Weiner H. L., Levitt L. P.: Neurology, William and Wilkins, 2008, Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Bradley W.G.: Neurology in clinical practice. Butterworth Heinemann, 2003. 2. Hankey G.J., Wardlaw J.H.: Clinical Neurology. Blackwell Publishing, Manson Publishing 2002 	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Zaliczenie przedmiotów z wcześniejszych lat studiów: anatomia, fizjologia, biochemia, histopatologia, anatomia patologiczna, podstawy chorób wewnętrznych, radiologia.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Pełne uczestnictwo w ćwiczeniach - nieobecności odrabiane w ciągu całego semestru zimowego/letniego w ramach ćwiczeń w innych grupach, również w czasie dyżurów nauczyciela prowadzącego. Znajomość omówionych zagadnień oraz zaliczenie ćwiczeń w formie egzaminu praktycznego, w którym student samodzielnie wykonuje zadanie , poprawnie interpretuje jego wyniki , wyciąga wnioski diagnostyczne, proponuje dalsze procedury diagnostyczne oraz terapię. Student nie może przystąpić do egzaminu końcowego ustnego przy braku zaliczenia egzaminu praktycznego. Egzamin ustny obejmuje ocenę znajomości zagadnień neurologicznych, wnioskowania, popełniania błędów merytorycznych i terminologicznych, zakresu oraz płynności wypowiedzi.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	student samodzielnie wykonuje zadanie , bezbłędnie interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski diagnostyczne, proponuje dalsze procedury diagnostyczne oraz

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

	terapię
Ponad dobra (4,5)	student wykonuje zadanie i poprawnie interpretuje jego wyniki , ale wymaga pomocy przy wyciąganiu wniosków diagnostycznych, planowaniu dalszych procedur diagnostycznych oraz terapii
Dobra (4,0)	student wykonuje zadanie, interpretuje wyniki zadania z niewielkimi błędami, które koryguje , wymaga pomocy przy wyciąganiu wniosków diagnostycznych, planowaniu dalszych procedur diagnostycznych oraz terapii
Dość dobra (3,5)	student częściowo wykonuje zadanie, interpretuje wyniki zadania z niewielkimi błędami, które potrafi skorygować,, wymaga pomocy przy wyciąganiu wniosków diagnostycznych, planowaniu dalszych procedur diagnostycznych oraz terapii
Dostateczna (3,0)	student częściowo wykonuje zadanie, interpretuje wyniki zadania z niewielkimi błędami, nie wszystkie błędy potrafi skorygować, wymaga znacznej pomocy przy wyciąganiu wniosków diagnostycznych, planowaniu dalszych procedur diagnostycznych oraz terapii
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³	
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	Pełna znajomość zagadnień, płynna wypowiedź bez błędów merytorycznych i terminologicznych, samodzielne wnioskowanie i podsumowanie tematu.
Ponad dobra (4,5)	Znajomość zagadnień, płynna wypowiedź bez istotnych błędów merytorycznych i terminologicznych, prawidłowe wnioskowanie i podsumowanie tematu.
Dobra (4,0)	Znajomość zagadnień, wypowiedź pełna po pytaniach pomocniczych, bez istotnych błędów merytorycznych i terminologicznych, zadawające wnioskowanie i podsumowanie tematu.
Dość dobra (3,5)	Niepełna znajomość zagadnień, wymaga zadawania pytań pomocniczych, błędy merytoryczne i terminologiczne, które koryguje po ukierunkowaniu przez pytającego i lub samodzielnie zadawające wnioskowanie i podsumowanie
Dostateczna (3,0)	Niepełna znajomość zagadnień, wymaga zadawania pytań pomocniczych, błędy merytoryczne i terminologiczne, nie koryguje wszystkich błędów po ukierunkowaniu przez pytającego, niepełne wnioskowanie i podsumowanie tematu.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Neurologii	
Adres jednostki:	Ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław	
Numer telefonu:	+ 48 71 734 31 00	
E-mail:	slawomir.budrewicz@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Sławomir Budrewicz, Prof. UM
Numer telefonu:	+ 48 71 734 31 00
E-mail:	slawomir.budrewicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Anna Pokryszko-Dragan	dr hab. prof. UM	nauki medyczne	lekarz	wykłady, ćwiczenia
Magdalena Koszewicz	dr hab.	nauki medyczne	lekarz	wykłady, ćwiczenia
Marta Nowakowska-	dr n.med.	nauki medyczne	lekarz	wykłady, ćwiczenia

Kotas				
Mieszko Zagrajek	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	wykłady, ćwiczenia
Ewa Koziorowska-Gawron	dr. n. med.	nauki medyczne	lekarz	wykłady, ćwiczenia
Justyna Chojdak-Łukasiewicz	dr. n. med.	nauki medyczne	lekarz	wykłady, ćwiczenia
Monika Służewska	dr. n. med.	nauki medyczne	lekarz	wykłady, ćwiczenia
Paulina Papier	doktorant	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Jakub Ubysz	doktorant	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Justyna Korbecka	doktorant	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

26.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA NEUROLOGII
Klinika Neurologii
ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
tel. 71 734 31 00, faks: 71 734 31 08

dr n. med. Dr hab. Magdalena Koszewicz.

Magdalena Koszewicz

KATEDRA NEUROLOGII

7353750

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

KATEDRA NEUROLOGII

KLINIKA NEUROLOGII

Kierownik

dr hab. Sławomir Budrewicz, prof. nadzw.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodziekan ds. kształcenia w Wydziale Lekarskim

prof. dr hab. Beata Sobieszkańska

