



Sylabus na rok akademicki 2020/2021

Nazwa przedmiotu:	Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: Choroby wewnętrzne	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy (E lub F): E	Nazwa grupy: Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski ED		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	X jednolite magisterskie		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów:	VI	Semestr studiów:	X letni (kwiecień/maj)
Typ przedmiotu	X obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach wymulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przyzpaczenie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
----------------------------------	--------------	----------------	----------------------------	---	--------------------------	------------------------------	--	--	---------------------------------------	----------------	--	------------------------	--	-----------------

Semestr zimowy:

Nie dotyczy					Nie dotyczy									
-------------	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semestr letni

Katedra i Klinika Kardiologii					180									
----------------------------------	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

Katedra i Klinika Kardiologii					180									
----------------------------------	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe osoby dorosłej.
- C2. Wiedza o symptomatologii chorób układu krążenia u dorosłych.
- C3. Umiejętność interpretacji badań dodatkowych (laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych) w chorobach wewnętrznych.
- C4. Umiejętność diagnostyki różnicowej chorób układu krążenia.
- C5. Znajomość współczesnej terapii chorób układu krążenia.

Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U 01	E.U1.	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym.	Formujące: - obserwacja podczas	CK
U 02	E.U3.	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego z chorobami układu krążenia.	wykonywania czynności praktycznych z	CK
U 03	E.U14.	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia związane z chorobami układu krążenia.	wykorzystaniem	CK



U 04	E.U24	Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy.	posiadanych urzędzeń.	CK
U 05	E.U29.	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi medyczne mające zastosowanie w diagnostyce i leczeniu chorób układu krążenia, w tym: - nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, - monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, - pobieranie krwi tętniczej - standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, - kardiowersję elektryczną i defibrylację serca.	Podsumowujące: - zaplanowanie postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w zaprezentowanej sytuacji klinicznej (scenariusz kliniczny), - odpowiedź ustna po zakończeniu zajęć.	CK
U 06	E.U30.	Asystował przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: - drenażu jamy opłucnowej, - nakłuciu worka osierdziowego, - nakłuciu jamy otrzewnowej.		CK
U 07	E.U18.	Proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej stosowanej w chorobach układu krążenia.		CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuja państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	270
Punkty ECTS za przedmiotu	12,0

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia

Główne tematy poruszane podczas zajęć praktycznych z pacjentami

- Stabilna zespoły wieńcowe. Objawy, diagnostyka, leczenie
- Ostre zespoły wieńcowe. Objawy, diagnostyka, leczenie
- Zaburzenia rytmu serca: komorowe i nadkomorowe. Diagnostyka elektrokardiograficzna. Diagnostyka inwazyjna. Farmakoterapia. Leczenie inwazyjne.
- Zastawkowe wady serca: zwężenie, niedomykalność, wada złożona. Kwalifikacja chorych do operacji kardiochirurgicznych. Objawy, diagnostyka, leczenie.
- Ostra niewydolność serca. Objawy, diagnostyka, leczenie
- Przewlekła niewydolność serca. Objawy, diagnostyka, leczenie
- Infekcyjne zapalenie wsierdzia. Objawy, diagnostyka, leczenie.
- Choroby osierdzia. Objawy, diagnostyka, leczenie.
- Choroby mięśnia sercowego: zapalenie mięśnia sercowego, kardiomiopatie. Objawy, diagnostyka, leczenie.



- Kompleksowa opieka nad chorym ze schorzeniami układu krążenia. Leczenie przeciwzakrzepowe i przeciwplatekcyjne.
Kwalifikacja chorych do operacji niekardiologicznych.

- Kompleksowa opieka nad chorą ze schorzeniami układu krążenia będącą w ciąży.

Inne -itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze.
Ponad dobra (4,5)	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze.
Dobra (4,0)	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze.
Dość dobra (3,5)	Student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze, często jest poprawiany.
Dostateczna (3,0)	Student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie potrafi stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze, jednak często popełnia błędy.

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Kardiologii
Adres jednostki	Ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Nr telefonu	71-736-42-00
E-mail	kardiologia@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Andrzej Mysiak
Nr telefonu	71-736-42-00
E-mail	andrzej.mysiak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Andrzej Mysiak	Prof. dr hab. n. med.	Choroby wewnętrzne, kardiologia	Lekarz, n.a.	CK
Wojciech Kosmala	Prof. dr hab. n. med.	Choroby wewnętrzne, kardiologia	Lekarz, n.a.	CK
Marta Negrusz-Kawecka	Dr hab. n. med., prof. nadzw.	Choroby wewnętrzne, kardiologia	Lekarz, n.a.	CK
Monika Przewłocka-Kosmala	Dr hab. n. med., prof. nadzw.	Choroby wewnętrzne, kardiologia	Lekarz, n.a.	CK
Wiktor Kuliczkowski	Dr hab. n. med.	Choroby wewnętrzne	Lekarz, n.a.	CK



		kardiologia		
Marcin Protasiewicz	Dr hab. n. med.	Choroby wewnętrzne, kardiologia	Lekarz, n.a.	CK
Tomasz Witkowski	Dr hab. n. med.	Choroby wewnętrzne, kardiologia	Lekarz, n.a.	CK
Konrad Kaaz	Dr n. med.	Kardiologia	Lekarz, n.a.	CK
Małgorzata Kobusiak-Prokopowicz	Dr n. med.	Choroby wewnętrzne, kardiologia	Lekarz, n.a.	CK
Magdalena Cielecka-Prynda	Lekarz	Choroby wewnętrzne, kardiologia w trakcie specjalizacji	Lekarz, n.a.	CK
Dawid Bednarczyk	Lekarz, Szkoła Doktorska	Kardiologia w trakcie specjalizacji	Lekarz	CK
Maciej Kabaj	Lekarz, doktorant	Choroby wewnętrzne w trakcie specjalizacji	Lekarz	CK
Wojciech Kosowski	Lekarz	Choroby wewnętrzne w trakcie specjalizacji	Lekarz, n.a.	CK

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

25.05.2020 r.

Dr n. med. Konrad Kaaz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim
prof. dr hab. Beata Sobieszcańska

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA KARDIOLOGII
kierownik
prof. dr hab. n. med. Andrzej Mysiak