



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: lata I - III													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	<b>PREWENCJA CHOROÓB SERCOWO-NACZYNIOWYCH</b> PREVENTION OF CARDIOVASCULAR DISEASE						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							B, D, E	Naukowe podstawy medycyny Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu Nauki kliniczne niezabiegowe					
Wydział	WYDZIAŁ LEKARSKI												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I – III					Semestr studiów:	x zimowy x letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski												
Liczbę godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
Katedra i Klinika Geriatrii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)				20									

Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>				20										
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>														
<b>Semestr letni:</b>														
Katedra i Klinika Geriatrii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)				20										
Kształcenie bezpośrednie				20										
Kształcenie zdalne														
<b>Razem w roku:</b>														
Katedra i Klinika Geriatrii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)				20										
Kształcenie bezpośrednie				20										
Kształcenie zdalne														
<b>Cele kształcenia:</b>														
<p>C1. Wyposażenie studentów w wiedzę na temat etiopatogenezy i kliniki miażdżycy układu naczyniowego.</p> <p>C2. Zaznajomienie studentów z aktualną epidemiologią chorób sercowo-naczyniowych w Polsce i na świecie.</p> <p>C3. Zapoznanie studentów z najważniejszymi czynnikami ryzyka rozwoju miażdżycy. Wykształcenie u studentów umiejętności szacowania globalnego ryzyka sercowo-naczyniowego.</p> <p>C4. Nabycie przez studentów świadomości w zakresie znaczenia prozdrowotnego stylu życia, zwłaszcza aktywności fizycznej.</p> <p>C5. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej stosowania kompleksowych działań prewencyjnych i rehabilitacyjnych w odniesieniu do chorób sercowo-naczyniowych o podłożu miażdżycowym.</p> <p>C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.</p>														
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol									
B.W23	Student zna i rozumie mechanizm starzenia się organizmu			Odpowiedź ustna i dyskusja; Test	CN									
B.W25	Student zna i rozumie związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi			Odpowiedź ustna i dyskusja; Test	CN									
D.W14	Student zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia			Odpowiedź ustna i dyskusja; Test	CN									
D.W15	Student zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym			Odpowiedź ustna i	CN									

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

	rokowaniu	dyskusja; Test	
E.W1	Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Odpowiedź ustna i dyskusja; Test	CN
E.W31	Student zna i rozumie rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane	Odpowiedź ustna i dyskusja; Test	CN
D.U2	Student potrafi dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	Odpowiedź ustna i dyskusja	CN
D.U7	Student potrafi angażować pacjenta w proces terapeutyczny	Odpowiedź ustna i dyskusja	CN
D.U9	Student potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	Odpowiedź ustna i dyskusja	CN
E.U16	Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Odpowiedź ustna i dyskusja	CN
E.U23	Student potrafi proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;	Odpowiedź ustna i dyskusja	CN
E.U24	Student potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	Odpowiedź ustna i dyskusja	CN

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinciczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	6
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	26
Punkty ECTS za przedmiot:	1,0

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady**

Nie dotyczy

**Seminaria**

Nie dotyczy

**Ćwiczenia**

1-2. Epidemiologia choroby sercowo-naczyniowej (CVD) na świecie i w Polsce.

3-4. Charakterystyka, klasyfikacja i znaczenie czynników ryzyka CVD.

5-6. Omówienie założeń piramidy prewencji CVD wg Benjamina i Smitha. Charakterystyka prewencji podstawowej, pierwotnej i wtórnej CVD.

7-8. Odrębności prewencji CVD u osób w wieku podeszłym i u kobiet.

9-10. Korzystna modyfikacja czynników ryzyka CVD pod wpływem aktywności ruchowej.

11-12. Cele rehabilitacji kardiologicznej, jej etapy i założenia realizacji. Korzyści *versus* ryzyko.  
 13-14. Standardy prowadzenia treningów „kardio”; wymagania sprzętowe; zasady bezpieczeństwa.  
 15-16. Podstawy rekrutowania chorych do treningów kardiologicznych oraz ocena ich efektywności.  
 17-18. Rola regularnej i długoterminowej aktywności fizycznej w prewencji CVD. Kardio-wazoprotekcyjny wpływ aktywności fizycznej.  
 19-20. Nowoczesne metody rejestracji i zdalnej kontroli efektywności treningów kardiologicznych.

Inne

Nie dotyczy

**Literatura podstawowa:**

- 2016 European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice. *European Heart Journal* (2016) 37.
- Update on cardiovascular prevention in clinical practice: A position paper of the European Association of Preventive Cardiology of the European Society of Cardiology. *European Journal of Preventive Cardiology* 2020, Vol. 27(2) 181–205.
- 2019 ESC Guidelines on diabetes, pre-diabetes, and cardiovascular diseases developed in collaboration with the EASD. *European Heart Journal* (2019) 00, 1-69; doi:10.1093/eurheartj/ehz486.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

- Wskazane artykuły z czasopism medycznych.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu krążenia

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

- aktywność podczas zajęć; zaliczenie umiejętności praktycznych.
  - kolokwium zaliczeniowe: TEST min. 60% odpowiedzi pozytywnych.
  - wszystkie opuszczone zajęcia (w tym dni rektorskie i godziny dziekańskie) muszą być odrobione.
- Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	95%-100% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
Ponad dobra (4,5)	88%-94% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
Dobra (4,0)	78%-87% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
Dość dobra (3,5)	70%-77% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
Dostateczna (3,0)	60%-69% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>
Zaliczenie	Nie dotyczy

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu <sup>3</sup> Nie dotyczy
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	KATEDRA I KLINIKA GERIATRII
Adres jednostki:	ul. M. Curie- Skłodowskiej 62, 50-369 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 24 28
E-mail:	<a href="mailto:magdalena.ciechanowicz@umed.wroc.pl">magdalena.ciechanowicz@umed.wroc.pl</a> (sekretariat)

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczkańska
Numer telefonu:	71 784 24 28
E-mail:	<a href="mailto:malgorzata.sobieszczanska@umed.wroc.pl">malgorzata.sobieszczanska@umed.wroc.pl</a>

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Małgorzata Sobieszczkańska	prof. dr hab.	nauki medyczne	lekarz	CN

Data opracowania sylabusu

30.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Małgorzata Sobieszczkańska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKA GERIATRII  
kierownik

*M. Sobieszczkańska*  
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczkańska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodziekan ds. kształcenia w języku angielskim

*Beata Sobieszczkańska*  
prof. dr hab. Beata Sobieszczkańska

