



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018/2019-2023-2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Pediatria (1) Pediatrics (1)						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć E	Nazwa grupy					Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii													
Kształcenie bezpośrednie ¹					15								
Kształcenie zdalne ²	4												
II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywności													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie ³					0														
Kształcenie zdalne ⁴	2																		
III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowych																			
Kształcenie bezpośrednie					0														
Kształcenie zdalne ⁵	4																		
Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej																			
Kształcenie bezpośrednie					0														
Kształcenie zdalne ⁶	0																		
Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej																			
Kształcenie bezpośrednie					15														
Kształcenie zdalne ⁷	4																		
Semestr letni:																			
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii																			
Kształcenie bezpośrednie					0														
Kształcenie zdalne	0																		
II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia																			
Kształcenie bezpośrednie					15														
Kształcenie zdalne	8																		
III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowych																			
Kształcenie bezpośrednie					0														
Kształcenie zdalne	0																		
Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej																			
Kształcenie bezpośrednie					15														
Kształcenie zdalne	8																		
Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej																			
Kształcenie bezpośrednie					0														
Kształcenie zdalne	0																		
Razem w roku:																			
Semestr zimowy (wszystkie Kliniki)																			
Kształcenie bezpośrednie					30														
Kształcenie zdalne	14																		
Semestr letni (wszystkie kliniki)																			

³ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

⁴ Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

⁵ Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

⁶ Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

⁷ Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie						30							
Kształcenie zdalne	16												
Razem w roku													
Kształcenie bezpośrednie						60							
Kształcenie zdalne	30												

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Rozwijanie u studentów umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka w aspekcie chorób układu oddechowego, przewodu pokarmowego, układu moczowego oraz układu krwiotwórczego.

C2. Zapoznanie studentów z odrębnościami morfologiczno-fizjologicznymi poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym (układ pokarmowy, układ oddechowy, układ moczowy, układ krwiotwórczy).

C3. Zapoznanie studentów z zasadami racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych.

C4. Wykształcenie u studentów umiejętności podejmowania działań profilaktycznych w wybranych stanach chorobowych układu pokarmowego, układu oddechowego, układu moczowego i układu krwiotwórczego.

C5. Zapoznanie studentów z chorobami układu pokarmowego, układu oddechowego, układu moczowego, tkanki łącznej i układu krwiotwórczego w wieku rozwojowym oraz wadami wrodzonymi i chorobami uwarunkowanymi genetycznie w zakresie przewodu pokarmowego, układu moczowego, układu oddechowego, tkanki łącznej i układu krwiotwórczego.

C6. Kształtowanie kompetencji społecznych potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
E.W1.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	Odpowiedź ustna, test	W,CK
E.W2.	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Odpowiedź ustna, test	W,CK
E.W3.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 2) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 3) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 4) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 5) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;	Odpowiedź ustna, test	W, CK

E.W6	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach	Odpowiedź ustna, test	CK
EW 37	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;	Odpowiedź ustna, test	CK
E.U2.	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	Odpowiedź ustna	CK
E.U4.	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	Ocena umiejętności praktycznych/ odpowiedź ustna	CK
E.U7.	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	Ocena umiejętności praktycznych/ odpowiedź ustna	CK
E.U9.	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	Ocena umiejętności praktycznych/ odpowiedź ustna	CK
E.U12.	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dzieci;	Odpowiedź ustna	CK
E.U13.	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	Ocena umiejętności praktycznych/ odpowiedź ustna	CK
E.U14.	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	Odpowiedź ustna	CK
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	Odpowiedź ustna	CK
E.U17.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	Odpowiedź ustna	CK
E.U.20	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	Odpowiedź ustna	CK
E.U24.	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;	Odpowiedź ustna	CK
E.U25.	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	Ocena umiejętności praktycznych / ocena ustna	CK
E.U.28	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	Ocena umiejętności praktycznych	CK
E.U.29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej,	Ocena umiejętności praktycznych	CK Ocena umiejętności praktycznych

	6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;		
E.U30	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwio pochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	Ocena umiejętności praktycznych	CK
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne;	Odpowiedź ustna	CK
E.U38	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	Odpowiedź ustna	CK
G.U7	rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	Odpowiedź ustna	CK
G.U8	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	Odpowiedź ustna	CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	60
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	30
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	30
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	120
Punkty ECTS za przedmiot:	4

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

Zajęcia prowadzone są w obrębie Oddziałów Kliniki (ćwiczenia przy łóżku chorego), w Poradni Alergologicznej oraz Pracowni Badań Czynnościowych Układu oddechowego. Studenci nabywają wiadomości teoretycznych i praktycznych z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób układu oddechowego oraz chorób alergicznych u dzieci. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których przeprowadza wywiad chorobowy, planuje diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto asystuje przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym/podstawowej opieki zdrowotnej.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

Zajęcia prowadzone są w obrębie Oddziałów Kliniki (ćwiczenia przy łóżku chorego), w Poradni Gastroenterologicznej, Pracowni Endoskopowej oraz Pracowni Badań Czynnościowych Przewodu Pokarmowego. Studenci nabywają wiadomości teoretycznych i praktycznych z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób przewodu pokarmowego u dzieci. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których przeprowadza wywiad chorobowy, planuje diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto asystuje przy

wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym/podstawowej opieki zdrowotnej.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej

Zajęcia prowadzone są w obrębie Oddziałów Kliniki. Studenci nabywają wiadomości teoretycznych i praktycznych z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób układu krwiotwórczego u dzieci. Pod opieką prowadzącego student obejmuje opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których przeprowadza wywiad chorobowy, planuje diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto asystuje przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

Zajęcia prowadzone są w Klinice Nefrologii Pediatricznej przy łóżku chorego (oddział i Stacja Dializ) oraz w Poradni Urodynamicznej. Studenci nabywają wiadomości teoretyczne i praktyczne z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób układu moczowego u dzieci. Studenci przeprowadzają wywiad chorobowy, planują diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto w miarę możliwości studenci asystują przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym/podstawowej opieki zdrowotnej.

Wykłady 30h zdalnie

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii Semestr zimowy 4 h, Semestr letni 0h

1. Ostre i przewlekłe stany zapalne układu oddechowego w wieku dziecięcym.
2. Stany zagrożenia życia w przebiegu chorób układu oddechowego u dzieci.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia Semestr zimowy 2 h, Semestr letni 8 h

1. Nieswoiste zapalenia jelit u dzieci.
2. Choroba trzewna.
3. Czynnościowe zaburzenia przewodu pokarmowego u dzieci. Wybrane choroby górnego odcinka przewodu pokarmowego u dzieci.
4. Żółtaczkę patologiczne okresu noworodkowego. Choroby trzustki u dzieci.
5. Współczesne metody diagnostyczne i lecznicze u dzieci z chorobami przewodu pokarmowego.

III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego

Semestr zimowy 4h, semestr letni 0h

1. Najczęstsze choroby tkanki łącznej u dzieci.
2. Pierwotne niedobory odporności. Objawy i przyczyny.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej Semestr zimowy 0 h, Semestr letni 8 h

1. Kłębuszkowe zapalenie nerek. Zespół nerczycowy.
2. Wady rozwojowe układu moczowego.
3. Ostre uszkodzenie nerek. Zespół hemolityczno-mocznicowy.
4. Przewlekła choroba nerek.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej: Semestr zimowy 4 h, semestr letni 0h

1. Niedokrwistości wieku dziecięcego.
2. Limfadenopatia.

Seminaria

Nie dotyczy

Ćwiczenia 60 h

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii - Semestr zimowy 15 h, Semestr letni 0 h

1. Podstawowe pojęcia w alergologii, epidemiologia, podstawy mechanizmów ich powstania (środowiskowe i genetyczne). Profilaktyka alergii. Diagnostyka alergii.
2. Infekcje dolnych dróg oddechowych. Symptomatologia z uwzględnieniem wieku dziecka. Astma oskrzelowa definicja, patofizjologia, symptomatologia, diagnostyka (badania czynnościowe układu oddechowego) leczenie
3. Choroby skóry w alergologii. Atopowe zapalenie skóry.
4. Pokrzywki. Symptomatologia, patogeniza, diagnostyka różnicowa, leczenie
5. Alergiczny nieżyt nosa. Diagnostyka różnicowa alergicznego i infekcyjnego nieżyty nosa.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia - Semestr zimowy 15 h, Semestr letni 0 h

1. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego u niemowląt i dzieci starszych. Przewlekłe bóle brzucha u dzieci, symptomatologia, współczesne metody diagnostyczne.
2. Ostre biegunki u dzieci. Podstawy wyrównywania zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.
3. Żółtaczk patologiczne okresu niemowlęcego i u dzieci starszych. Wady dróg żółciowych. Kamica żółciowa. Zapalenia trzustki u dzieci.
4. Choroba trzewna i jej manifestacje w wieku rozwojowym. Przewlekłe biegunki u dzieci. Nietolerancje i alergie pokarmowe – diagnostyka, różnicowanie. Zaburzenia trawienia i wchłaniania jelitowego. Mukowiscydoza-manifestacje u dzieci.
5. Krwawienia z przewodu pokarmowego u dzieci. Nieswoiste zapalenia jelit u dzieci

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej Semestr zimowy 0 h, Semestr letni 15 h

1. Zakażenie układu moczowego: diagnostyka, objawy kliniczne, leczenie. Zaburzenia czynności pęcherza moczowego i cewki moczowej, moczenie nocne. Wady rozwojowe układu moczowego i ich następstwa, rozpoznawanie i leczenie.
2. Kamica układu moczowego – etiologia, postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, ocena stanu zagrożenia kamicą. Wady wrodzone nerek i układu moczowego CAKUT-
3. Ostre kłębuszkowe zapalenie nerek: etiologia, przebieg kliniczny, leczenie. Przewlekłe kłębuszkowe zapalenia nerek: patomorfologia, etiopatogeneza, przebieg kliniczny, metody leczenia Idiopatyczny zespół nerczycowy – etiopatogeneza, odmiany morfologiczne, obraz kliniczny, rekomendowane metody leczenia pierwszego rzutu nerczycy, postępowanie w nawrocie choroby. Nadciśnienie tętnicze: etiologia, rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczne, postępowanie nefarmakologiczne, terapia farmakologiczna.
4. Ostre uszkodzenie nerek: przyczyny, postaci kliniczne, rozpoznanie, obraz kliniczny i leczenie, wskazania do dializoterapii. Zespół hemolityczno-mocznicowy: etiopatogeneza, rozpoznanie, obraz kliniczny, leczenie.

5. Przewlekła choroba nerek, przyczyny, patogenezę, obraz kliniczny, postępowanie diagnostyczno-lecznicze w okresie przeddializacyjnym, monitorowanie postępu choroby, przygotowanie do transplantacji nerki.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Semestr zimowy 15 h, Semestr letni 0h,

1. Ocena morfologii krwi obwodowej w różnych grupach wiekowych. Niedokrwistości wieku dziecięcego – objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Zaburzenia funkcji i liczby płytek. Zaburzenia funkcji i liczby granulocytów.
2. Limfadenopatia. Hepatosplenomegalia.
3. Białaczki wieku dziecięcego – objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Chłoniaki wieku dziecięcego – objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie.
4. Zaburzenia układu krzepnięcia (hemofilie, choroba von Willebranda, trombofilie, DIC).
5. Podstawy przeszczepiania komórek hematopoetycznych.

Inne

Nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Tom Lissauer Will Carroll, Illustrated Textbook of Paediatrics, 5th Edition, 2017, Elsevier
2. Nelson. Textbook of Pediatrics, 20 edition. Robert M. Kliegman, Bonita F. Stanton, Joseph W. St. Geme, Nina F. Schor, Canada, Elsevier, 2016

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Red Book 2018-2021. Committee on Infectious Diseases; American Academy of Pediatrics; David W. Kimberlin, MD, FAAP, Michael T. Brady, MD, FAAP and Mary Ann Jackson, MD, FAAP
2. Materials presented at classes, seminars and lectures

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

1. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń realizowanych przez daną jednostkę jest uzyskanie pozytywnego wyniku z testu oceniającego przygotowanie studenta do danych ćwiczeń (test wstępny składa się z pięciu pytań dot. zagadnień objętych tematyką danych ćwiczeń i/lub znajomości zasad badania fizykalnego, należy odpowiedzieć prawidłowo na co najmniej trzy pytania).
2. Posiadanie odpowiedniego stroju i obuwia, stetoskopu, latarki do badania gardła.
3. Nabycie umiejętności przeprowadzenia badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej i zaproponowanie terapii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Zaliczenie w postaci uzyskania wyniku pozytywnego z testu kończącego zajęcia w każdej z czterech Klinik uczestniczących w procesie dydaktycznym. (test końcowy składa się z 10 pytań;
ocena **bardzo dobra** – 10 prawidłowych odpowiedzi;
ocena **ponad dobra** – 9 prawidłowych odpowiedzi;
ocena **dobra** – 8 prawidłowych odpowiedzi;
ocena **dość dobra** – 7 prawidłowych odpowiedzi;
ocena **dostateczna** – 6 prawidłowych odpowiedzi;
ocena **niedostateczna** – mniej niż 6 prawidłowych odpowiedzi.

* asystent prowadzący ćwiczenia lub adiunkt dydaktyczny kliniki może podnieść ocenę studentowi o pół oceny biorąc pod uwagę zaangażowanie studenta na zajęciach i wyniki testów wstępnych.

Zaliczenie w postaci uzyskania pozytywnej oceny umiejętności pracy z pacjentem (wywiad medyczny, badanie fizykalne, diagnostyka różnicowa)- ocena umiejętności praktycznych.

Ocena końcowa jest oceną łączną (50%- wynik testu, 50%- ocena umiejętności praktycznych)

2. Do uzyskania zaliczenia końcowego wymagana jest również obecność na wszystkich zajęciach (w przypadku nieobecności lub niedopuszczenia do ćwiczeń z powodu braku przygotowania studenta – negatywny wynik

testu dopuszczającego do ćwiczeń, konieczne jest odrobienie zajęć potwierdzone podpisem i pieczętą asystenta prowadzącego zajęcia, które były odrabiane).

3. Konieczne jest odrobienie wszystkich nieobecności na zajęciach, włączając dni rektorskie i godziny dziekańskie (w tym przypadku rekomendowana jest forma prezentacji lub eseju przygotowanego przez studenta w ramach samokształcenia)
4. Zaliczenia zajęć odbędą się w kontakcie bezpośrednim lub zdalnie

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ⁸
Bardzo dobra (5,0)	Pełna odpowiedź na wszystkie zadawane pytania i umiejętność samodzielnego rozwiązania problemów diagnostycznych i terapeutycznych oraz 100% poprawnych odpowiedzi (10/10) w teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	Zadowolająca odpowiedź na większość zadawanych pytań i samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych oraz 90% poprawnych odpowiedzi (9/10) w teście końcowym
Dobra (4,0)	Częściowa odpowiedź na większość zadawanych pytań i samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych oraz 80% poprawnych odpowiedzi *(8/10) w teście końcowym
Dość dobra (3,5)	Słaba odpowiedź na większość zadawanych pytań i niepełna umiejętność rozwiązywania problemów diagnostycznych oraz 70% poprawnych odpowiedzi (7/10) w teście końcowym
Dostateczna (3,0)	Brak odpowiedzi na większą część zadawanych pytań, brak umiejętności rozwiązywania problemów diagnostycznych oraz 60% i mniej poprawnych odpowiedzi (6/10) w teście
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)⁸
zaliczenie	- nie dotyczy

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego Katedra i Klinika Nefrologii Pediatrycznej Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej
Adres jednostki:	Ul. M. Curie-Skłodowskiej 50/52, 50-369 Wrocław (II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia)
Numer telefonu:	717703045
E-mail:	andrzej.stawarski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Anna Dębińska	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra	CK
Hanna Danielewicz	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, alergolog	CK
Barbara Sozańska	Prof. Dr n. med lekarz	Nauki medyczne	Padiatra, alergolog	W CK
Wanda Balińska-	Dr n. med.	Nauki medyczne	Pediatra, alergolog	CK

⁸ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Miśkiewicz	lekarz			
Joanna Połomska	lekarz	Nauki medyczne	W trakcie specjalizacji z pediatrii	CK
Kamil Bar	lekarz	Nauki medyczne	W trakcie specjalizacji z pediatrii	CK
Hanna Sikorska-Szaflik	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	W trakcie specjalizacji z pediatrii	CK
Andrzej Stawarski	Dr n. med.	Nauki medyczne	Pediatra, gastroenterolog	W CK
Krystyna Mowszet	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, gastroenterolog	CK
Tomasz Pytrus	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, gastroenterolog	W CK
Elżbieta Krzesiek	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, gastroenterolog	CK
Anna Kofla-Dłubacz	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, gastroenterolog dziecięcy	W CK
Agnieszka Borys-Iwanicka	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, gastroenterolog dziecięcy	CK
Tatiana Jamer	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	CK
Katarzyna Akutko	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	CK
Anna Dancewicz	lekarz	Nauki medyczne	W trakcie specjalizacji z pediatrii	CK
Joanna Braksator	lekarz	Nauki medyczne	pediatra w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	CK
Natalia Olszak	lekarz	Nauki medyczne	W trakcie specjalizacji z pediatrii	CK
Paula Grębska	lekarz	Nauki medyczne	W trakcie specjalizacji z pediatrii	CK
Alicja Chybicka	Prof. Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, specjalista onkologii i hematologii dziecięcej, immunologii klinicznej, transplantologii klinicznej i medycyny paliatywnej	W CK
Bernarda Kazanowska	Prof., Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, specjalista onkologii i hematologii dziecięcej	W CK
Ewa Gorczyńska	Prof. Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, specjalista onkologii i hematologii dziecięcej i transplantologii klinicznej	W CK
Krzysztof Kałwak	Prof. Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, specjalista onkologii i hematologii dziecięcej, immunologii klinicznej i transplantologii klinicznej	W CK
Grażyna Wróbel	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, specjalista onkologii i hematologii dziecięcej, transplantologii klinicznej	W CK
Wojciech Pietras	Dr n. med.	Nauki medyczne	Pediatra, specjalista	W

	lekarz		onkologii i hematologii dziecięcej	CK
Marek Usowicz	Prof. Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, specjalista onkologii i hematologii klinicznej, transplantologii klinicznej	W CK
Grzegorz Dobaczewski	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, specjalista onkologii i hematologii dziecięcej	W CK
Jadwiga Węclawek-Tompló	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, specjalista onkologii i hematologii dziecięcej	W CK
Elżbieta Latos-Grażyńska Igor Olejnik	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, specjalista onkologii i hematologii dziecięcej	W CK
Joanna Owoc-Lempacj	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, specjalista onkologii i hematologii dziecięcej	W CK
Monika Miecłarek-Siedziuk	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, specjalista transplantologii klinicznej	W CK
Igor Olejnik	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, specjalista onkologii i hematologii dziecięcej, transplantologii klinicznej, anestezjologii i intensywnej terapii	W CK
Dorota Sęga-Pondel	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, specjalista pediatrii i onkologii dziecięcej	W CK
Małgorzata Salomonowicz-Bodziach	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, specjalista onkologii i hematologii dziecięcej	L CK
Katarzyna Gul	lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, immunolog kliniczny	W CK
Justyna Kwaśnicka	lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, specjalista onkologii i hematologii dziecięcej	W CK
Tomasz Jarmoloński	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, nefrolog	W CK
Jowita Frączkiewicz	lekarz	Nauki medyczne	lekarz	CK
Elżbieta Wawrzyniak-Dzierżek	lekarz	Nauki medyczne	lekarz	CK
Michalina Horochowska	lekarz	Nauki medyczne	lekarz	CK
Justyna Miśkiewicz-Bujna	lekarz	Nauki medyczne	lekarz	CK
Izabela Miśkiewicz-Migoń	lekarz	Nauki medyczne	lekarz	CK
Monika Rosa	lekarz	Nauki medyczne	lekarz	CK
Gnieszka Kwella	lekarz	Nauki medyczne	lekarz	CK
Dawid Przystupski	lekarz	Nauki medyczne	lekarz	CK
Paweł Marschollek	lekarz	Nauki medyczne	lekarz	CK
Danuta Zwolińska	Prof. Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, nefrolog dziecięcy	CK
Katarzyna Kiliś-Pstrusińska	Prof. Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, nefrolog dziecięcy	CK
Kinga Musiał	Prof. Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, nefrolog dziecięcy	CK
Anna Jakubowska	Dr n. med.	Nauki medyczne	Pediatra, nefrolog	CK

	lekarz		dziecięcy	
Agnieszka Pukajto-Marczyk	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, nefrolog dziecięcy	CK
Konstancja Fornalczyk	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, nefrolog dziecięcy	CK
Katarzyna Prościak	lekarz	Nauki medyczne	W trakcie specjalizacji z nefrologii dziecięcej	CK
Anna Kawalec	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	W trakcie specjalizacji z nefrologii dziecięcej	CK
Davia Gorczyca	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	Pediatra, reumatolog	L
Gerard Pasternak	Dr n. med. lekarz	Nauki medyczne	pediatra	L
Mateusz Walkowiak	lekarz	Nauki medyczne	lekarz	L

Data opracowania sylabusa

30.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Andrzej Stawarski

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Browańskie zajęcia
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
II KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII
GASTROENTEROLOGII I ŻYWIENIA



p.o. kierownika
dr n. med. Andrzej Stawarski

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim
prof. dr hab. Beata Sobieszcańska

