



Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej	8			6									
Semestr letni													
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii	2			6									
II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia	10			6									
Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej	0			9									
Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej	0			9									
III Katedra i Klinika Propedeutyki Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego	2												
Razem w roku:													
Semestr zimowy	14			30									
Semestr letni	14			30									

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Rozwijanie u studentów umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka w aspekcie chorób układu oddechowego, przewodu pokarmowego, układu moczowego oraz układu krwiotwórczego.

C2. Zapoznanie studentów z odrębnościami morfologiczno-fizjologicznymi poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym (układ pokarmowy, układ oddechowy, układ moczowy, układ krwiotwórczy).

C3. Zapoznanie studentów z zasadami racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych.

C4. Wykształcenie u studentów umiejętności podejmowania działań profilaktycznych w wybranych stanach chorobowych układu pokarmowego, układu oddechowego, układu moczowego i układu krwiotwórczego.

C5. Zapoznanie studentów z chorobami układu pokarmowego, układu oddechowego, układu moczowego i układu krwiotwórczego w wieku rozwojowym.

C6. Zapoznanie studentów z wadami wrodzonymi i chorobami uwarunkowanymi genetycznie w zakresie przewodu pokarmowego, układu moczowego, układu oddechowego i układu krwiotwórczego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W1	EW1	Potrafi nazwać i uzasadnić uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne	odpowiedź ustna	WY CK



		najczęstszych chorób		
W2	EW2	Potrafi zastosować zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	odpowiedź ustna)	WY CK
W3	EW3	Potrafi nazwać i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, b) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, c) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nie-swoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, e) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,	odpowiedź ustna	WY CK
W4	EW6	Potrafi rozpoznać i nazywać najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zna w praktyce zasady postępowania w tych stanach	odpowiedź ustna	CK
U1	EU2	Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	odpowiedź ustna	CK
U2	EU4	Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	odpowiedź ustna	CK
U3	EU7	Potrafi ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	odpowiedź ustna	CK
U4	EU9	Potrafi zestawić pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	odpowiedź ustna	CK
U5	EU12	Potrafi zaplanować i przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci	odpowiedź ustna	CK
U6	EU13	Potrafi ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	odpowiedź ustna	CK
U7	EU14	Potrafi rozpoznać stany bezpośredniego zagrożenia życia	odpowiedź ustna	CK
U8	EU16	Potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	odpowiedź ustna	CK
U9	EU17	Potrafi zinterpretować oraz przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	odpowiedź ustna	CK



U10	EU24	Umie zinterpretować badania laboratoryjne, identyfikuje przyczyny odchyień, wyciąga wnioski z otrzymanych wyników	odpowiedź ustna	CK
U11	EU25	Potrafi zastosować leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)	odpowiedź ustna	CK
U12	EU28	Potrafi pobierać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	odpowiedź ustna	CK
U13	EU29	Potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: (Ia) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, (Ib) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, (Ic) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, (Id) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włosnicz-kowej, e) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, f) cewnikowanie pęcherza moczowego, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enema, h) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	odpowiedź ustna	CK
U14	EU30	Chętnie i aktywnie uczestniczy przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: (Ia) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, (Ic) testach naskórkowych, (Id) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki	odpowiedź ustna	CK
U15	EU32	Kreuje i potrafi zaplanować konsultacje specjalistyczne	odpowiedź ustna	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	88
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	118
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4.5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

Zajęcia prowadzone są w obrębie Oddziałów Kliniki (ćwiczenia przy łóżku chorego), w Poradni Alergologicznej oraz Pracowni Badań



Czynnościowych Układu oddechowego. Studenci nabywają wiadomości teoretycznych i praktycznych z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób układu oddechowego u dzieci. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których przeprowadza wywiad chorobowy, planuje diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto asystuje przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym/podstawowej opieki zdrowotnej.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

Zajęcia prowadzone są w obrębie Oddziałów Kliniki (ćwiczenia przy łóżku chorego), w Poradni Gastroenterologicznej, Pracowni Endoskopowej oraz Pracowni Badań Czynnościowych Przewodu Pokarmowego. Studenci nabywają wiadomości teoretycznych i praktycznych z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób przewodu pokarmowego u dzieci. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których przeprowadza wywiad chorobowy, planuje diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto asystuje przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym/podstawowej opieki zdrowotnej.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej

Zajęcia prowadzone są w obrębie Oddziałów Kliniki. Studenci nabywają wiadomości teoretycznych i praktycznych z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób układu krwiotwórczego u dzieci. Pod opieką prowadzącego student obejmuje opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których przeprowadza wywiad chorobowy, planuje diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto asystuje przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków, czujności onkologicznej oraz współpracy z lekarzem rodzinnym.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

Zajęcia prowadzone są w Klinice Nefrologii Pediatricznej przy łóżku chorego (oddział i Stacja Dializ) oraz w Poradni Urodynamicznej. Studenci nabywają wiadomości teoretyczne i praktyczne z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób układu moczowego u dzieci. Studenci przeprowadzają wywiad chorobowy, planują diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto w miarę możliwości studenci asystują przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym/podstawowej opieki zdrowotnej.

Wykłady

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

1. Ostre i przewlekłe stany zapalne układu oddechowego w wieku dziecięcym.
2. Stany zagrożenia życia w przebiegu chorób układu oddechowego u dzieci.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

1. Nieswoiste zapalenia jelit u dzieci.
2. Choroba trzewna, zespoły złego wchłaniania.
3. Czynnościowe zaburzenia przewodu pokarmowego u dzieci.
4. Wybrane choroby górnego odcinka przewodu pokarmowego u dzieci.
5. Żółtaczki patologiczne okresu noworodkowego.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej

1. Niedokrwistości wieku dziecięcego.
2. Limfadenopatia.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

1. Kłębuszkowe zapalenie nerek. Zespół nerczycowy.
2. Wady rozwojowe układu moczowego.
3. Ostre uszkodzenie nerek. Zespół hemolityczno-mocznicy.
4. Przewlekła choroba nerek.

III Katedra i Klinika Propedeutyki Pediatrii Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowego

1. Najczęstsze choroby tkanki łącznej u dzieci

Seminaria

1. Nie dotyczy

Ćwiczenia

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

1. Podstawowe pojęcia w alergologii. Choroby alergiczne jako problem społeczny, epidemiologia, podstawy mechanizmów ich



- powstania (środowiskowe i genetyczne). Profilaktyka alergii.
2. Infekcje górnych dróg oddechowych. Symptomatologia w różnych okresach dzieciństwa. Astma oskrzelowa, definicja, patofizjologia, symptomatologia, diagnostyka (badania czynnościowe układu oddechowego), leczenie
3. Choroby skóry w alergologii. Atopowe zapalenie skóry.
4. Pokrzywka. Symptomatologia, patogenez, diagnostyka różnicowa, leczenie.
5. Alergiczny nieżyt błony śluzowej nosa. Różnicowanie między nieżytem nosa alergicznym i infekcyjnym.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

1. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego u niemowląt i dzieci starszych. Przewlekłe bóle brzucha u dzieci, symptomatologia, współczesne metody diagnostyczne.
2. Ostre biegunki u dzieci. Podstawy wyrównywania zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.
3. Żółtaczki patologiczne okresu niemowlęcego i u dzieci starszych. Wady dróg żółciowych. Kamica żółciowa. Zapalenia trzustki u dzieci.
4. Choroba trzewna i jej manifestacje w wieku rozwojowym. Przewlekłe biegunki u dzieci. Nietolerancje i alergię pokarmowe – diagnostyka, różnicowanie. Zaburzenia trawienia i wchłaniania jelitowego. Mukowiscydoza-manifestacje u dzieci.
5. Krwawienia z przewodu pokarmowego u dzieci. Nieswoiste zapalenia jelit u dzieci.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

1. Ocena morfologii krwi obwodowej w różnych grupach wiekowych. Niedokrwistości wieku dziecięcego – objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Zaburzenia funkcji i liczby płytek. Zaburzenia funkcji i liczby granulocytów.
2. Limfadenopatia. Hepatosplenomegalia.
3. Białaczki wieku dziecięcego – objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Chłoniaki wieku dziecięcego – objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie.
4. Zaburzenia układu krzepnięcia (hemofilie, choroba von Willebranda, trombofilie, DIC).
5. Podstawy przeszczepiania komórek hematopoetycznych.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

1. Zakażenie układu moczowego: diagnostyka, objawy kliniczne, leczenie. Zaburzenia czynności pęcherza moczowego i cewki moczowej, moczenie nocne. Wady rozwojowe układu moczowego i ich następstwa, rozpoznawanie i leczenie. Kamica układu moczowego – etiologia, postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, ocena stanu zagrożenia kamicy.
2. Ostre kłębuszkowe zapalenie nerek: etiologia, przebieg kliniczny, leczenie.
3. Przewlekłe kłębuszkowe zapalenia nerek: patomorfologia, etiopatogeneza, przebieg kliniczny, metody leczenia. Idiopatyczny zespół nerczycowy – etiopatogeneza, odmiany morfologiczne, obraz kliniczny, rekomendowane metody leczenia pierwszego rzutu nerczycy, postępowanie w nawrocie choroby. Nadciśnienie tętnicze: etiologia, rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczne, postępowanie nefarmakologiczne, terapia farmakologiczna.
4. Ostre uszkodzenie nerek: przyczyny, postacie kliniczne, rozpoznanie, obraz kliniczny i leczenie, wskazania do dializoterapii. Zespół hemolityczno-mocznicowy: etiopatogeneza, rozpoznanie, obraz kliniczny, leczenie.
5. Przewlekła choroba nerek, przyczyny, patogenez, obraz kliniczny, postępowanie diagnostyczno-lecznicze w okresie przeddializacyjnym, monitorowanie postępu choroby, przygotowanie do transplantacji nerki.

Inne

1.
itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Nelson's textbook of pediatrics. 20th Edition, Elseviere 2016
2. Philips Lanzkowsky: Manual of Pediatric Hematology and Oncology, Elsevier Inc., 6th ed., 2016

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

odpowiedni strój i obuwie, stetoskop, latarkę do badania gardła, umiejętność badania fizykalnego, przeprowadzania diagnostyki różnicowej i proponowania terapii



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie ustne u asystenta w każdej z czterech Klinik uczestniczących w procesie dydaktycznym. Do uzyskania zaliczenia końcowego wymagane jest bardzo dobra, dobra, lub dostateczna ocena uzyskana w każdej z Klinik oraz obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna usprawiedliwiona nieobecność w trakcie całego roku akademickiego).

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Pełna odpowiedź na wszystkie zadawane pytania, umiejętność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów diagnostycznych.
Ponad dobra (4,5)	Zadowolająca odpowiedź na większość zadawanych pytań, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych.
Dobra (4,0)	Częściowa odpowiedź na większość zadawanych pytań, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych.
Dość dobra (3,5)	Słaba odpowiedź na większość zadawanych pytań, niepełna umiejętność rozwiązywania problemów diagnostycznych.
Dostateczna (3,0)	Brak odpowiedzi na część zadawanych pytań, brak umiejętności rozwiązywania większości problemów diagnostycznych.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu,
ul. M. Skłodowskiej-Curie 50/52
50-369 Wrocław
tel. 71 - 770 30 45
e-mail: barbara.iwanczak@umed.wroc.pl
andrzej.stawarski@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Barbara Iwańczak

e-mail: barbara.iwanczak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

L.p.	Imię i nazwisko	Tytuł/stopień naukowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzonych zajęć
1	Andrzej Boznański	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, alergolog	wykłady, ćwiczenia
2	Ewa Willak-Janc	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra,	ćwiczenia



				alergolog	
3	Anna Dębińska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
4	Hanna Danielewicz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, alergolog	ćwiczenia
5	Barbara Sozańska	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, alergolog	wykłady, ćwiczenia
6	Anna Łątkowska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, alergolog	ćwiczenia
7	Wanda Balińska-Miśkiewicz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, alergolog	ćwiczenia
8	Barbara Iwańczak	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog, gastroenterolog dziecięcy	wykłady, ćwiczenia
9	Andrzej Stawarski	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
10	Tomasz Pytrus	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
11	Elżbieta Krzesiek	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
12	Krzysztof Matusiewicz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
13	Anna Kofla - Dhubacz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
14	Agnieszka Borys-Iwanicka	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
15	Katarzyna Akutko	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
16	Tatiana Jamer	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
17	Alicja Chybicka	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematolog dziecięcy	ćwiczenia, wykłady
18	Bernarda Kazanowska	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematolog dziecięcy	ćwiczenia, wykłady
19	Ewa Gorczyńska	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematolog dziecięcy	ćwiczenia
20	Krzysztof Kałwak	prof. dr hab. n. med	medycyna	lekarz pediatra, hematolog dziecięcy	ćwiczenia
21	Grażyna Wróbel	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematolog dziecięcy	ćwiczenia
22	Wojciech Pietras	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematolog dziecięcy	ćwiczenia



23	Marek Ussowicz	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematolog dziecięcy	ćwiczenia
24	Jadwiga Węclawek - Tompol	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematolog dziecięcy	ćwiczenia
25	Elżbieta Latos - Grażyńska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematolog dziecięcy	ćwiczenia
26	Joanna Owoc - Lempach	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematolog dziecięcy	ćwiczenia
27	Ewa Niedzielska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematolog dziecięcy	ćwiczenia
28	Monika Mielcarek	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
29	Dorota Sęga-Pondel	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
30	Małgorzata Salamonowicz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
31	Justyna Kwaśnicka	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
32	Jowita Frączkiewicz	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
33	Anna Rodziewicz	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
34	Dorota Sokalla	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
35	Karolina Galant	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
36	Mateusz Stachowiak	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
37	Małgorzata Janeczko	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
38	Katarzyna Sierżęga	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
39	Agnieszka Pomykała	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
40	Zofia Lutrowicz	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
41	Danuta Zwolińska	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	Wykłady, ćwiczenia
42	Katarzyna Kiliś-Pstrusińska	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
43	Irena Makulska	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
44	Dorota Polak-Jonkisz	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia



45	Kinga Musiał	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
46	Anna Medyńska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
47	Irena Wikiera-Magott	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog	ćwiczenia
48	Renata Bednorz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog	ćwiczenia
49	Anna Jakubowska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
50	Agnieszka Pukajło-Marczyk	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
51	Konstancja Fornalczyk	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
52	Agnieszka Bargenda	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
53	Karolina Nocuń-Wasilewska	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
54	Katarzyna Prościak	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
55	Monika Storek	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

30 czerwca 2018r.

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Andrzej Stawarski
Specjalista chorób dzieci
Specjalista gastroenterolog
1341187

Dr n. med. Andrzej Stawarski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

zup. unaf
dr n. med. Andrzej Stawarski
Specjalista chorób dzieci
Specjalista gastroenterolog
1341187

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Dziekan dr Andrzej
Prof. dr hab. Andrzej Hendrick