



Sylabus na rok akademicki 2020/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	PREWENCJA CHOROÓB SERCOWO-NACZYNIOWYCH								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy B, E	Nazwa grupy: Naukowe podstawy medycyny; Nauki kliniczne niezabiegowe				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I – III						Semestr studiów:	X zimowy lub X letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekluczna (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia aboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:	20													
Katedra i Klinika Geriatrii														
Semestr letni	20													
Katedra i Klinika Geriatrii														
Razem w roku:	20 godzin													



Cele kształcenia:

- C1.** Zapoznanie studentów z etiopatogenezą, patofizjologią i kliniką miażdżycy układu naczyniowego.
- C2.** Zaznajomienie z aktualnym stanem epidemiologicznym chorób układu krążenia w Polsce.
- C3.** Zapoznanie studentów z najważniejszymi czynnikami ryzyka rozwoju miażdżycy.
- C4.** Zwiększenie świadomości studentów w zakresie znaczenia prozdrowotnego stylu życia, zwłaszcza aktywności fizycznej.
- C5.** Wykształcenie u studentów umiejętności szacowania globalnego ryzyka sercowo-naczyniowego.
- C6.** Przekazanie wiedzy dotyczącej stosowania kompleksowych działań prewencyjnych i rehabilitacyjnych w odniesieniu do chorób sercowo-naczyniowych o podłożu miażdżycowym.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	B.W28, E.W7	Student opisuje patomechanizmy miażdżycy	Odpowiedź ustna	CN
W 02	B.W25, B.W29 E.W7	Student objaśnia etiopatogenezę, epidemiologię i symptomatologię choroby sercowo-naczyniowej i zespołu metabolicznego	Odpowiedź ustna, dyskusja	CN
W 03	B. W28, E. W8	Student wymienia założenia i cele trzystopniowej piramidy prewencji chorób sercowo-naczyniowych wg Benjamina i Smitha	Odpowiedź ustna, dyskusja	CN
U 01	B.U9, E.U16	Student przeprowadza i interpretuje ocenę globalnego ryzyka sercowo-naczyniowego przy użyciu karty SCORE	Obliczanie ryzyka sercowo-naczyniowego z karty SCORE	CN
U 02	B.U9, E.U23	Student przedstawia wykaz kardioprotekcyjnych efektów prozdrowotnego stylu życia, zwłaszcza aktywności fizycznej, oraz potrafi wyznaczyć jej poziom zalecany w prewencji i rehabilitacji kardiologicznej	Użycie stosownych wzorów	CN
U 03	E.20, E.23	Student opisuje kryteria kwalifikacji chorych do rehabilitacji kardiologicznej i zasady oceny efektów tej rehabilitacji	Analiza przypadku, interpretacja EKG wysiłkowego	CN

****** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,0

Treść zajęć:

Tematyka ćwiczeń	
1-2.	Epidemiologia choroby sercowo-naczyniowej (CVD) na świecie i w Polsce.
3-4.	Charakterystyka, klasyfikacja i znaczenie czynników ryzyka CVD. Omówienie wyników 50-letnich badań The Heart Framingham Study.
5-6.	Omówienie założeń piramidy prewencji CVD wg Benjamina i Smitha. Charakterystyka prewencji podstawowej, pierwotnej i wtórnej CVD.
7-8.	Odrębności prewencji CVD u osób w wieku podeszłym i u kobiet.
9-10.	Korzystna modyfikacja czynników ryzyka CVD pod wpływem aktywności ruchowej.
11-12.	Cele rehabilitacji kardiologicznej, jej etapy i założenia realizacji. Korzyści <i>versus</i> ryzyko.
13-14.	Standardy prowadzenia treningów „kardio”, wymagania sprzętowe, zasady bezpieczeństwa

15-16. Podstawy rekrutowania chorych do treningów kardiologicznych oraz ocena ich efektywności

17-18. Rola regularnej i długoterminowej aktywności fizycznej w prewencji CVD. Kardio-wazoprotekcyjny wpływ aktywności fizycznej.

19-20. Nowoczesne metody rejestracji i zdalnej kontroli efektywności treningów kardiologicznych.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. 2016 European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice. European Heart Journal (2016) 37.

2. 2019 ESC Guidelines on diabetes, pre-diabetes, and cardiovascular diseases developed in collaboration with the EASD. European Heart Journal (2019) 00, 1-69; doi:10.1093/eurheartj/ehz486.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Artykuły z „European Journal of Cardiovascular Prevention and Rehabilitation”. Publisher: European Association for Cardiovascular Prevention and Rehabilitation.

2. Materiały dostarczone przez prowadzącego.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Karty SCORE, laptop, łączność z Internetem, rzutnik multimedialny



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu krążenia	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Aktywny udział w zajęciach, prezentacja multimedialna na zadany temat; zdany test.	
Wszystkie nieobecności, włączając dni rektorskie i godziny dziekańskie, muszą zostać odrobione.	
Ocena:	Zaliczenie na ocenę - kryteria oceny:
Bardzo dobra (5,0)	Student doskonale zna i swobodnie omawia wszystkie zagadnienia kursu; przygotowuje doskonałą prezentację. Test: 95-100% prawidłowych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	Student bardzo dobrze zna i omawia wszystkie zagadnienia kursu; przygotowuje ponadprzeciętną prezentację. Test: 88-94% prawidłowych odpowiedzi
Dobra (4,0)	Student dobrze zna i omawia wszystkie zagadnienia kursu; przygotowuje dobrą prezentację. Test: 78-87% prawidłowych odpowiedzi.
Dość dobra (3,5)	Student zna i omawia podstawowe zagadnienia kursu; przygotowuje przeciętną prezentację. Test: 70-77% prawidłowych odpowiedzi.
Dostateczna (3,0)	Student zna jedynie podstawowe zagadnienia kursu; przygotowuje słabą prezentację. Test: 60-69% prawidłowych odpowiedzi.

Name of unit teaching course:	Katedra i Klinika Geriatrii
Address	M. Curie-Skłodowskiej 66, 50-369 Wrocław
Phone	71 784 24 28
E-mail	magdalena.ciechanowicz@umed.wroc.pl ; kge@usk.wroc.pl

Person responsible for course:	Professor Małgorzata Sobieszkańska
Phone	71 784 24 28
E-mail	marzena.gonerska@umed.wroc.pl ; malgorzata.sobieszczanska@umed.wroc.pl

<i>List of persons conducting specific classes:</i>	<i>degree/scientific or professional title</i>	<i>Discipline</i>	<i>Performed profession</i>	<i>Form of classes</i>
Małgorzata Sobieszkańska	Prof. dr hab.	Choroby wewnętrzne, geriatria	lekarz, nauczyciel akademicki	MC

Date of Syllabus development

30.05.2020.


Syllabus developed by

Małgorzata Sobieszkańska

Signature of Head of teaching unit

Signature of Faculty Dean


prof. Beata Sobieszkańska, PhD

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA GERIATRII
kierownik

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska