



Sylabus na rok akademicki 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	PREWENCJA CHOROÓB SERCOWO-NACZYNIOWYCH								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy B, E	Nazwa grupy: Naukowe podstawy medycyny; Nauki kliniczne niezabiegowe				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I – III						Semestr studiów:	X zimowy lub X letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:	20													
Katedra i Klinika Geriatrii														
Semestr letni	20													
Katedra i Klinika Geriatrii														
Razem w roku:	20 godzin													



Cele kształcenia:

- C1.** Zapoznanie studentów z etiopatogenezą, patofizjologią i kliniką miażdżycy układu naczyniowego.
C2. Zaznajomienie z aktualnym stanem epidemiologicznym chorób układu krążenia w Polsce.
C3. Zapoznanie studentów z najważniejszymi czynnikami ryzyka rozwoju miażdżycy.
C4. Zwiększenie świadomości studentów w zakresie znaczenia prozdrowotnego stylu życia, zwłaszcza aktywności fizycznej.
C5. Wykształcenie u studentów umiejętności szacowania globalnego ryzyka sercowo-naczyniowego.
C6. Przekazanie wiedzy dotyczącej stosowania kompleksowych działań prewencyjnych i rehabilitacyjnych w odniesieniu do chorób sercowo-naczyniowych o podłożu miażdżycowym.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	B.W28, E.W7	Student opisuje patomechanizmy miażdżycy	Odpowiedź ustna	CN
W 02	B.W25, B.W29 E.W7	Student objaśnia etiopatogenezę, epidemiologię i symptomatologię choroby sercowo-naczyniowej i zespołu metabolicznego	Odpowiedź ustna, dyskusja	CN
W 03	B. W28, E. W8	Student wymienia założenia i cele trzystopniowej piramidy prewencji chorób sercowo-naczyniowych wg Benjamina i Smitha	Odpowiedź ustna, dyskusja	CN
U 01	B.U9, E.U16	Student przeprowadza i interpretuje ocenę globalnego ryzyka sercowo-naczyniowego przy użyciu karty SCORE	Ocena umiejętności praktycznych	CN
U 02	B.U9, E.U23	Student przedstawia wykaz kardioprotekcyjnych efektów prozdrowotnego stylu życia, zwłaszcza aktywności fizycznej, oraz potrafi wyznaczyć jej poziom zalecany w prewencji i rehabilitacji kardiologicznej	Ocena umiejętności praktycznych	CN
U 03	E.20, E.23	Student opisuje kryteria kwalifikacji chorych do rehabilitacji kardiologicznej i zasady oceny efektów tej rehabilitacji	Ocena umiejętności praktycznych	CN

****** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:

20

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

6

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

26

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu

1,0

Treść zajęć:

Tematyka ćwiczeń		Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia
1-2.	Epidemiologia choroby sercowo-naczyniowej (CVD) na świecie i w Polsce.	M. Sobieszcząńska
3-4.	Charakterystyka, klasyfikacja i znaczenie czynników ryzyka CVD. Omówienie wyników 50-letnich badań The Heart Framingham Study.	M. Sobieszcząńska
5-6.	Omówienie założeń piramidy prewencji CVD wg Benjamina i Smitha. Charakterystyka prewencji podstawowej, pierwotnej i wtórnej CVD.	M. Sobieszcząńska
7-8.	Odrębności prewencji CVD u osób w wieku podeszłym i u kobiet.	M. Sobieszcząńska
9-10.	Korzystna modyfikacja czynników ryzyka CVD pod wpływem aktywności ruchowej.	M. Sobieszcząńska
11-12.	Cele rehabilitacji kardiologicznej, jej etapy i założenia realizacji. Korzyści <i>versus</i> ryzyko.	M. Sobieszcząńska
13-14.	Standardy prowadzenia treningów „kardio”, wymagania sprzętowe, zasady bezpieczeństwa	M. Sobieszcząńska

15-16. Podstawy rekrutowania chorych do treningów kardiologicznych oraz ocena ich efektywności

M. Sobieszcząńska

17-18. Rola regularnej i długoterminowej aktywności fizycznej w prewencji CVD. Kardiowazoprotekcyjny wpływ aktywności fizycznej.

19-20. Nowoczesne metody rejestracji i zdalnej kontroli efektywności treningów kardiologicznych.



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. 2016 European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice. European Heart Journal (2016) 37, 2315–238.

2. ESC Guidelines on diabetes, pre-diabetes, and cardiovascular diseases developed in collaboration with the EASD – Summary. Diabetes and Vascular Disease Research May 2014 vol. 11 no. 3 133-173.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Issues of „European Journal of Cardiovascular Prevention and Rehabilitation”. Publisher: European Association for Cardiovascular Prevention and Rehabilitation.

2. Materiały dostarczone przez prowadzącego.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

rzutnik multimedialny, laptop, łączność z Internetem

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii układu krążenia

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Aktywny udział, w zajęciach, prezentacja multimedialna na zadany temat.

UWAGA: Wszystkie nieobecności na zajęciach (w tym dni/godziny rektorskie/dziekańskie) muszą zostać odrobione zgodnie z ustalonymi zasadami.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem/stopniem)
Bardzo dobra (5,0)	Student doskonale zna i swobodnie omawia wszystkie zagadnienia kursu; przygotowuje doskonałą prezentację
Ponad dobra (4,5)	Student bardzo dobrze zna i omawia wszystkie zagadnienia kursu; przygotowuje ponadprzeciętną prezentację
Dobra (4,0)	Student dobrze zna i omawia wszystkie zagadnienia kursu; przygotowuje dobrą prezentację
Dość dobra (3,5)	Student zna i omawia podstawowe zagadnienia kursu; przygotowuje przeciętną prezentację
Dostateczna (3,0)	Student zna jedynie podstawowe zagadnienia kursu; przygotowuje słabą prezentację

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Katedra i Klinika Geriatrii, ul. Skłodowskiej-Curie 66, 50-369 Wrocław

marzena.gonerska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Małgorzata Sobieszcańska, malgorzata.sobieszcańska@umed.wroc.pl; kom. 603 747 047

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

**Prof. dr hab. nauk med. Małgorzata Sobieszcańska, lekarz
(chor. wewnętrzne, geriatria, patofizjologia)**

Data opracowania sylabusu

15.07.2018 r.

Sylabus opracował(a)

M. Sobieszcańska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Katedra i Klinika Geriatrii

p.o. kierownika

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszcańska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszcańska