



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Problems of Child Abuse and Neglect	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		D, E, G	Behavioral and social sciences with elements of professionalism. Clinical non-interventional sciences. Legal and organizational aspects of medicine
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycyny Sądowej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy x letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczbę godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	10													
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	10													
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
<p><b>C1.</b> Wprowadzenie studentów w problematykę dziecka krzywdzonego i zaniedbanego z perspektywy historycznej. Zapoznanie ich z definicjami i terminologią medyczno-sądową stosowaną w tej dziedzinie.</p> <p><b>C2.</b> Znajomość form przemocy wobec dziecka, ich współczesnej klasyfikacji, szacunkowej częstości występowania oraz czynników ryzyka i ich społecznych uwarunkowań.</p> <p><b>C3.</b> Uświadomienie możliwości stosowania przemocy wobec dziecka ze zwróceniem szczególnej uwagi na sytuacje oraz oznaki mogące wzbudzić podejrzenie o krzywdzenie/zaniedbywanie dziecka (na wybranych typowych przykładach). Poznanie symptomatologii klinicznej i zasad rozpoznawania objawów przemocy wobec dziecka. Diagnostyka różnicowa.</p> <p><b>C4.</b> Znajomość zasad dokumentowania przypadków krzywdzenia dziecka i zgłaszania ich odpowiednim władzom i instytucjom. Zrozumienie roli personelu medycznego i pracowników placówek oświatowo-wychowawczych w identyfikowaniu dzieci - ofiar przemocy oraz udzielaniu im wsparcia. Aspekty bioetyczne.</p> <p><b>C5.</b> Znajomość doraźnych i odległych skutków krzywdzenia i zaniedbywania dziecka – aspekty biomedyczne, psychologiczne i społeczne. Znajomość trybów i sposobów udzielania pomocy dzieciom doznającym przemocy. Znajomość zasad profilaktyki zespołu dziecka krzywdzonego i zaniedbanego.</p>														

**C6.** Znajomość postaw społecznych wobec problemu krzywdzenia dzieci. Rozpatrywanie przemocy wobec dzieci jako problemu społecznego w Polsce. Przemoc wobec dzieci jako zagadnienie rozpatrywane przez społeczność międzynarodową. Ochrona prawna dziecka – przegląd specyficznych regulacji prawnych dotyczących przemocy w rodzinie (w tym – krzywdzenia dzieci) w wybranych krajach w Europie i na świecie.

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>W 01</b>	D.W2	Zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu.	test	WY
<b>W 02</b>	D.W4	Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i nie-werbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	test	WY
<b>W 03</b>	E.W4	Zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci.	test	WY
<b>W 04</b>	E.W37	Zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań.	test	WY
<b>W 05</b>	E.W39	Zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych.	test	WY
<b>W 06</b>	G.W12	Zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza.	test	WY
<b>W 07</b>	G.W19	Zna zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych.	test	WY
<b>U 01</b>	D.U9	Potrafi zidentyfikować czynniki ryzyka przemocy, rozpoznać przypadki stosowania przemocy oraz podjąć odpowiednie działania.	Wymienia czynniki ryzyka i podaje prawidłowy sposób reakcji	WY

<b>U 02</b>	D.U10	Stosuje w podstawowym zakresie techniki psychologiczne motywowania oraz wspierania ofiar przemocy.	Prawidłowo wykonuje badanie ćwiczeniowe	WY
<b>U 03</b>	E.U2	Zbiera poprawnie wywiad od dziecka oraz opiekunów.	Prawidłowo wykonuje badanie ćwiczeniowe	WY
<b>U 04</b>	E.U12	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych schorzeń dzieci i dorosłych.	Prawidłowo wykonuje badanie ćwiczeniowe	WY
<b>U 05</b>	E.U13	Ocenia stan psychiczny i fizyczny pacjenta.	Prawidłowo wykonuje badanie ćwiczeniowe	WY
<b>U 06</b>	E.U14	Rozpoznaje przypadki bezpośredniego zagrożenia życia.	Prawidłowo wymienia i opisuje przypadki	WY
<b>U 07</b>	E.U16	Planuje czynności diagnostyczne, lecznicze i profilaktyczne.	Podaje plan działań	WY
<b>U 08</b>	G.U5	Rozpoznaje u badanego dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość krzywdzenia.	Prawidłowo wykonuje badanie ćwiczeniowe	WY
<b>K 01</b>		Inicjuje działania mające na celu rozpoznawanie i zapobieganie stosowaniu przemocy w rodzinie wobec dzieci	Podaje prawidłowy sposób postępowania	WY
<b>K 02</b>		Zgłasza stwierdzone przypadki stosowania przemocy w rodzinie wobec dzieci odpowiednim instytucjom	Podaje prawidłowy sposób postępowania	WY

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	10
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,0

Uwagi	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>	
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rys historyczny badań przemocy wobec dzieci. Klasyfikacja rodzajów przemocy wobec dziecka, zespół dziecka potrząsanego (SBS), zespół dziecka bitego (BChs), przeniesiony zespół Munchausena (MSBP). Czynniki ryzyka i częstość występowania takich rodzajów przemocy, formy zaniedbania dziecka (fizyczne, medyczne, edukacyjne, emocjonalne).</li> <li>2. Ochrona prawna dziecka, przemoc w rodzinie, postępowanie w przypadku podejrzenia i ujawnienia stosowania przemocy wobec dziecka, systemy prawne ochrony dziecka w wybranych krajach w Europie i na świecie.</li> <li>3. Symptomatologia kliniczna i zasady rozpoznawania skutków przemocy wobec dziecka. Badania sądowo lekarskie, sporządzania dokumentacji medycznej w takich przypadkach. Diagnostyka różnicowa przypadków. Rola personelu medycznego w ujawnianiu i dokumentowaniu przypadków przemocy wobec dziecka.</li> <li>4. Wykorzystywanie seksualne dzieci w rodzinie (kazirodztwo, pornografia, pedofilia) i poza rodziną.</li> <li>5. Aspekty biomedyczne, psychologiczne i społeczne krzywdzenia dziecka.</li> </ol>	
<p>Inne brak</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di Maio V., Dana S., <i>Handbook of Forensic Pathology</i>, CRC Press, 2006</li> <li>2. Di Maio D., Di Maio V., <i>Forensic Pathology</i>, CRC Press, 2001</li> <li>3. <i>Protecting the Abused &amp; Neglected Child. A Guide for Recognizing &amp; Reporting Child Abuse &amp; Neglect</i>. Washington State Department of Social and Health Services; 2012; available on-line from: <a href="http://www.dshs.wa.gov/pdf/publications/22-163.pdf">http://www.dshs.wa.gov/pdf/publications/22-163.pdf</a> (reviewed August, 2012).</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parrish R., <i>Battered Child Syndrome: Investigating Physical Abuse and Homicide</i>, US Department of Justice, 2002; available on-line from: <a href="https://www.ncjrs.gov/pdffiles1/ojdp/161406.pdf">https://www.ncjrs.gov/pdffiles1/ojdp/161406.pdf</a></li> <li>2. Kalsoğlu E., Kalsoğlu R., <i>Sexual Abuse – Breaking the Silence</i>. Rijeka: InTech; 2012; available on-line from: <a href="http://www.intechopen.com/books/sexual-abuse-breaking-the-silence">http://www.intechopen.com/books/sexual-abuse-breaking-the-silence</a></li> <li>3. Brown R., Fox E., Iubard E., <i>Medical and Legal Aspects of the Battered Child Syndrome</i>, Chicago-Kent Law Review, 1973, Vol 50, Issue 1, available on-line from: <a href="http://scholarship.kentlaw.iit.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=4005&amp;context=cklawreview">http://scholarship.kentlaw.iit.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=4005&amp;context=cklawreview</a></li> </ol>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik.</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Pozytywna ocena z testu na zakończenie zajęć. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.</p>	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	18-20 punktów z testu
Ponad dobra (4,5)	16-17 punktów z testu
Dobra (4,0)	14-15 punktów z testu
Dość dobra (3,5)	12-13 punktów z testu
Dostateczna (3,0)	10-11 punktów z testu

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycyny Sądowej Katedry Medycyny Sądowej
Adres jednostki:	Ul. Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 60
E-mail:	a.szafranska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Wojciech Golema, M.D.			
Numer telefonu:	71 784 17 33			
E-mail:	wojciech.golema@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Wojciech Golema	lekarz	medycyna	asystent	wykład
Jędrzej Siuta	lekarz	medycyna	asystent	wykład
Agata Thannhäuser	antropolog	antropologia	asystent	wykład

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

...30.09.2020.

.....lek. Wojciech Golema.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA MEDYCYNY SĄDOWEJ  
Kierownik

.....dr hab. in. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodziekan ds. kształcenia i dydaktyki Angielskim

prof. dr hab. Beata Szafranska