



Razem w roku: 10																	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1.Zapoznanie się studentów z ideą profilaktyki zdrowotnej w medycynie rodzinnej. C2.Rola i zadania podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia. C3.Znajomość współczesnych programów profilaktyki zdrowotnej w Polsce. C4.Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. C5.Ocena ryzyka kardiologicznego/incydentów sercowo-naczyniowych. C6.Zasady minimalnej interwencji antynikotynowej.																	
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																	
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>													
W 36	EW36	Zna zasady profilaktyki chorób układu krążenia.	Odpowiedź ustna	CK													
W 36	EW36	Objaśnia piramidę zdrowego żywienia i definiuje zasady prozdrowotnej aktywności fizycznej.	Odpowiedź ustna	CK													
W 23	EW23	Zna zasady profilaktyki chorób nowotworowych i odtyniowych.	Odpowiedź ustna	CK													
W 17	EW17	Wyjaśnia zasady leczenia farmakologicznego uzależnienia nikotynowego.	Odpowiedź ustna	CK													
W 17	EW17	Wyjaśnia zasady leczenia niefarmakologicznego uzależnienia nikotynowego.	Odpowiedź ustna	CK													
U16	EU16	Potrafi ocenić ryzyko chorób układu krążenia wg algorytmu SCORE.	Obserwacja wykonywanej czynności	CK													
U 16	EU16	Potrafi przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie ryzyka chorób układu sercowo-naczyniowego.	Obserwacja wykonywanej czynności	CK													



U 15	EU15	Potrafi rozpoznać uzależnienie nikotynowe.	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U 15	EU15	Potrafi ocenić motywację pacjenta do rzucenia palenia.	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U 16	EU16	Potrafi przeprowadzić minimalną interwencję antynikotynową.	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
K 01		nawiązuje efektywny kontakt z pacjentem oparty na wzajemnym szacunku i poszanowaniu	Obserwacja + feedback, lista sprawdzająca	CK
K 02		kreuje wizerunek kompetentnego, zaangażowanego, empatycznego lekarza	Obserwacja + feedback	CK, CS
K 03		współpracuje w grupie na zasadach partnerstwa i wzajemnego poszanowania	Obserwacja + feedback	CK, CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Seminaria

Ćwiczenia (10h)

1. Zapoznanie się studentów z ideą profilaktyki zdrowotnej w medycynie rodzinnej.
2. Rola i zadania podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.
3. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych.
4. Ocena ryzyka kardiologicznego/incydentów sercowo-naczyniowych. Pomiar BMI, WHR. Algorytm SCORE.
5. Uzależnienie nikotynowe. Kwestionariusz Fagerströma. Ocena motywacji do rzucenia palenia.



Test Schneidera. Minimalna interwencja antynikotynowa. Zasady leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego uzależnienia nikotynowego.

6. Czynniki udział w programach profilaktyki zdrowotnej – kwalifikacja pacjentów, ocena ryzyka zdrowotnego, promocja zdrowego stylu życia

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Steciwko A.(ed.): *Practical skills for primary care physicians: Academia Medica Wratislaviensis, Wrocław 2011.*
2. Robert E. Rakel, David P. Rakel: *Textbook of Family Medicine.* 9th edition. Wyd. Elsevier 2015, ISBN: 978-0-323- 23990-5
3. Rakel Robert E.: *Essential Family Medicine.* 3rd edition. Wyd. Saunders 2006.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Richard P. Usatine ,Mindy Ann Smith, E.J. Mayeaux Jr., Heidi Chumley, James Tysinger: *The Color Atlas of Family Medicine, Medical 2008*
2. Allan H. Goroll Albert G. Mulley: *Primary Care Medicine: Office Evaluation and Management of the Adult Patient, 6e, Wolters Kluwer 2009*
3. Farrington K.: *This is nicotine.* Sanctuary Publishing Limited 2002

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student ma być dopuszczony do zajęć przez Dziekanat, ma obowiązek zgłosić się punktualnie na zajęcia zgodnie z planem zajęć , strój schludny, czysty, w przypadku zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi ds. dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach i przygotowanie krótkiej prezentacji będącej przeglądem najważniejszych programów profilaktycznych realizowanych w podstawowej opiece zdrowotnej.

Ocena	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Aktywne uczestnictwo i przygotowanie prezentacji będącej przeglądem programów profilaktycznych realizowanych w POZ wzbogaconej w przypadki kliniczne i własne przemyślenia
Ponad dobra (4,5)	Aktywne uczestnictwo i przygotowanie prezentacji będącej przeglądem programów profilaktycznych realizowanych w POZ wzbogaconej w przypadki kliniczne



Dobra (4,0)	Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i przygotowanie krótkiej prezentacji będącej przeglądem najważniejszych programów profilaktycznych realizowanych w POZ.
Dość dobra (3,5)	Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i wiedza na temat programów profilaktycznych realizowanych w podstawowej opiece zdrowotnej.
Dostateczna (3,0)	Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach
Egzamin	Kryteria oceny z egzaminu: (tylko dla przedmiotów kończących się egzaminem)
	Nie dotyczy



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Medycyny Rodzinnej
Adres jednostki	51-141 Wrocław, Syrokomli 1
Nr telefonu	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail	zmr@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak
Nr telefonu	71 3266876, +48606103050
E-mail	mbujnowska@poczta.onet.pl, maria.bujnowska-fedak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Maria Bujnowska-Fedak	Dr hab.n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Bartosz Sapilak	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Urszula Grata-Borkowska	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne

Sylabus opracował(a)

Data opracowania sylabusu

12.07.2018 r.

Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak

specjalista medycyny rodzinnej
specjalista chorób wewnętrznych
SERIATBA
3043018



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Dr hab.n.med. Agnieszka Mastalerz-Migas


Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYNY RODZINNEJ
kierownik



dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Dziekan ds. Studiów
Podpis



prof. dr hab. Andrzej Hendrich