



Sylabus 2020/2021

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	PSYCHIATRIA (2)		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy D E	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski			
Kierunek studiów	Lekarski			
Specjalności	Nie dotyczy			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne			
Rok studiów	VI	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni:														
Katedra Psychiatrii			12		48									
Razem w roku:														



Katedra Psychiatrii	18		8		34									
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1 Zapoznanie studentów z wiedzą o zaburzeniach psychicznych. C2 Wykształcenie umiejętności kontaktu z chorym, rozpoznawania i leczenia zaburzeń psychicznych, a także umiejętności kierowania pacjenta do odpowiednich jednostek psychiatrycznej opieki zdrowotnej. C3 Wykształcenie praktycznej umiejętności zastosowania przepisów Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
K 01	E.W14.	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA										
K02	E.W17	Student zna i rozumie objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA										
K03	E.W18	Student zna i rozumie objawy zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw	Test, odpowiedź ustna	CK,CA										
K04	E.W19	Student zna i rozumie objawy specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości	Test, odpowiedź ustna	CK,CA										
K05	E.W20	Student zna i rozumie objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	Test, odpowiedź ustna	CK,CA										
K06	E.W21	Student zna i rozumie objawy problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	Test, odpowiedź ustna	CK,CA										
K07	E.W22	Student zna i rozumie objawy przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala	Test, odpowiedź ustna	CK,CA										



		psychiatrycznego		
S 01	E.U5	Student potrafi przeprowadzać badanie psychiatryczne	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
S02	E.U13	Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	Obserwacja, egzamin praktyczny	CK
S03	E.U15	Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	Obserwacja, egzamin praktyczny	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoriaty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	102
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	162
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Nie dotyczy

Seminaria

Nie dotyczy

Ćwiczenia (każde 6 godzin dydaktycznych)

1. Zaburzenia psychiczne w wieku podeszłym (psychogeriatrya), Ołębienia i inne organiczne zaburzenia psychiczne
2. Zaburzenia psychiczne w dzieciństwie I adolescencji (neurorozwojowe, zaburzenia zachowania i emocji oraz odżywiania)
3. Schizofrenia and inne zaburzenia psychotyczne.
4. Zaburzenia nastroju.
5. Zaburzenia nerwicowe (lękowe, obsesyjno kompulsyjne, adaptacyjne, występujące pod postacią somatyczna)
6. Zaburzenia osobowości. Psychiczne mechanizmy obronne. Strategie radzenia sobie ze stresem. Psychoterapia
7. Zaburzenia psychiczne związane z problemami somatycznymi, najważniejsze problemy kliniczne (choroby układu krążenia, cukrzyca, zaburzenia jedzenia, nadwaga, schorzenia metaboliczne, przewlekły ból, nowotwory)
8. Stany nagłe w psychiatrii. Pacjent agresywny. Samobójstwo. Problemy prawne w psychiatrii

Inne

Ćwiczenia audytoryjne



1. Diagnostyka psychologiczna w psychiatrii (2 godziny dydaktyczne)
2. Zaburzenia snu. Zaburzenia seksualne. (2 godziny dydaktyczne)
3. Zaburzenia psychotyczne. (2 godziny dydaktyczne)
4. Zaburzenia pod postacią somatyczną i dysocjacyjne. (2 godziny dydaktyczne)
5. Psychiatria konsultacyjna. (2 godziny dydaktyczne)
6. Farmakoterapia i inne metody leczenia biologicznego w psychiatrii. (2 godziny dydaktyczne)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kaplan and Sadock's Concise Textbook of Clinical Psychiatry, Publisher: Lippincott Williams & Wilkins; 4th Edition (2017)
2. Puri B., Treasaden I. Textbook of psychiatry, Publisher: Elsevier; 3rd Edition (2011)
3. Case Files Psychiatry, Publisher: McGraw-Hill Medical; 5th Edition (20017)

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Psychiatriy PreTest Self-Assessment & Review, (PreTest Clinical Medicine) Publisher: McGraw-Hill Medical; 14th Edition (2016)
2. Kaplan and Sadock's Study Guide and Self-Examination Review in Psychiatry, Publisher: Lippincott Williams & Wilkins; 9th Edition (2011)
3. Shorter Oxford Textbook of Psychiatry, Publisher: Oxford University Press; 7th Edition (2017)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Umiejętność przeprowadzenia badania fizykalnego pacjenta

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona. W przypadku nieodbycia się zajęć z przyczyn niezależnych od studentów (wolne godziny, dni Rektora i Dziekana), odrobienie zajęć może mieć formę prezentacji lub eseju przygotowanego przez studenta w ramach samokształcenia.

Zaliczenie na ocenę uzyskane od prowadzących podczas zajęć na podstawie wiedzy prezentowanej przez studentów (kolokwium ustne z zagadnień zawartych w sylabusie) stanowi warunek dopuszczenia do egzaminu testowego z psychiatrii. Po zdaniu egzaminu testowego oraz praktycznego student zostaje dopuszczony do egzaminu końcowego mającego formę pisemną.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Doskonała wiedza dotycząca zaburzeń psychicznych; bardzo dobre umiejętności przeprowadzenia badania psychiatrycznego i oceny stanu psychicznego pacjenta oraz diagnozowania zaburzeń psychicznych; potrafi zaproponować odpowiednie postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych.
Ponad dobra (4,5)	Wiedza i umiejętności jak powyżej, z niewielkimi niedociągnięciami.
Dobra (4,0)	Dobra wiedza dotycząca zaburzeń psychicznych; dobre umiejętności przeprowadzenia badania psychiatrycznego i oceny stanu psychicznego pacjenta oraz diagnozowania i podstawowego postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych
Dość dobra (3,5)	Podstawowa wiedza dotycząca zaburzeń psychicznych; dostateczne



	umiejętności oceny stanu psychicznego pacjenta oraz diagnozowania zaburzeń psychicznych.
Dostateczna (3,0)	Bardzo podstawowa wiedza dotycząca zaburzeń psychicznych; zadowalające umiejętności przeprowadzenia badania psychiatrycznego i oceny stanu psychicznego pacjenta oraz diagnozowania zaburzeń psychicznych; brak poważnych błędów w interpretacji objawów psychopatologicznych.
Ocena:	
Kryteria oceny z egzaminu	
Bardzo dobra (5,0)	Egzamin ma formę testową, a do jego zdania wymagane jest uzyskanie wyniku między 60 a 66% liczby punktów w zależności od trudności egzaminu. Szczegółowy punkt odcięcia oraz poszczególne oceny zależą od krzywej rozkładu normalnego.
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Psychiatrii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
Adres jednostki	50-367 Wrocław, 10 Pasteura Str.
Nr telefonu	71 784 16 00, 71 784 16 09
E-mail	Józef Zajac, e-mail: jozef.zajac@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Joanna Rymaszewska
Nr telefonu	71 784 16 00
E-mail	joanna.rymaszewska@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Leszek Jerzy	Prof. dr. Hab.	Psychiatra kliniczna	Nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Hadryś Tomasz	Lek., dr n. med.	Psychiatra kliniczna	Nauczyciel akademicki	Ćwiczenia, ćwiczenia audytoryjne
Kantorska-Janiec Monika	Lek., dr n. med.	Psychiatra kliniczna	Nauczyciel akademicki	Ćwiczenia, ćwiczenia audytoryjne, wykłady
Szewczuk-Bogusławska Monika	Lek., dr n. med	Psychiatra kliniczna, Psychiatria dzieci i młodzieży	Nauczyciel akademicki	ćwiczenia



Trypka Elżbieta	Lek., dr n. med	Psychiatra kliniczna	Nauczyciel akademicki	Ćwiczenia, ćwiczenia audytoryjne, wykłady
Jakubczyk Marta	Lek., dr n. med.	Psychiatra kliniczna	Nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Pałęga Anna	Mgr, dr n. med.	Psychologia	Nauczyciel akademicki	Ćwiczenia, ćwiczenia audytoryjne, wykłady
Kreff Maja	Lek.	Psychiatra kliniczna	uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Siwicki Damian	Lek.	Psychiatra kliniczna	uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Stramecki Filip	Lek.	Psychiatra kliniczna	uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Wieczorek Tomasz	Lek.	Psychiatra kliniczna	uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Lenart Marta	mgr	Psychologia	Nauczyciel akademicki	Ćwiczenia, ćwiczenia audytoryjne, wykłady

Data opracowania sylabusu

30.05.2020.

Sylabus opracował(a)

dr Monika Kantorska - Janiec

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PSYCHIATRII
KLINICZNEJ PSYCHIATRII
Kierownik
prof. dr hab. Joanna Rymaszewska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim
prof. dr hab. Beata Sobiechowska

