



Sylabus 2018/2019													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa modułu/przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne PSYCHIATRIA (2)								Grupa szczegółowych efektów kształcenia				
									Kod grupy E	Nazwa grupy			
									E	Nauki kliniczne niezabiegowe			
Wydział	Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Specjalności	Nie dotyczy												
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>												
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów	VI							Semestr studiów:	zimowy X <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	obowiązkowy X <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny												
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X <input type="checkbox"/> podstawowy												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X													
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
Jednostka realizująca przedmiot Katedra i Klinika Psychiatrii	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
	Semestr zimowy:												
			12		48								
Semestr letni:													
Razem w roku:													
			12		48								
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													



- C1.** Zapoznanie studentów z wiedzą o zaburzeniach psychicznych.
C2. Wykształcenie umiejętności kontaktu z chorym, rozpoznawania i leczenia zaburzeń psychicznych, a także umiejętności kierowania pacjenta do odpowiednich jednostek psychiatrycznej opieki zdrowotnej.
C3. Wykształcenie praktycznej umiejętności zastosowania przepisów Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	E.W14.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 02	E.W17.	Opisuje zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 03	E.W18.	Wyjaśnia zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii z uwzględnieniem ustawy o ochronie zdrowia psychicznego.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 04	E.W19.	Definiuje specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz osób w podeszłym wieku.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 05	E.W20.	Objaśnia objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych ze szczególnym uwzględnieniem bólu oraz jego wpływu na przebieg choroby podstawowej i rokowanie. Opisuje działanie przeciwbólowe leków antydepresyjnych.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 06	E.W21.	Definiuje seksualność człowieka i podstawowe zaburzenia z nią związane.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 07	E.W22.	Wyjaśnia przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
U01	E.U5.	Przeprowadza badanie psychiatryczne.	Obserwacja, egzamin praktyczny	CK
U02	E.U13.	Opisuje stan psychiczny pacjenta.	Obserwacja, egzamin praktyczny	CK

****** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: nie dotyczy

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	60
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	102
---	-----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	162
--------------------------------------	-----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	5
--	----------

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.

Seminaria

- 1.
- 2.

Ćwiczenia kliniczne: (każde 6 godzin dydaktycznych)

1. Zaburzenia psychiczne w wieku podeszłym (psychogeriatrya). Otępienia i inne organiczne zaburzenia psychiczne.
2. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży (zaburzenia neurorozwojowe, emocji i zachowania oraz odżywiania).
3. Schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne.
4. Zaburzenia afektywne.
5. Zaburzenia nerwicowe (lękowe, adaptacyjne, obsesyjno-kompulsyjne, pod postacią somatyczną, inne).
6. Zaburzenia osobowości. Osobowość, mechanizmy obronne osobowości, strategie radzenia sobie ze stresem. Psychoterapia (psychodynamiczna, poznawczo-behawioralna, systemowa, rodzin, inne).
7. Zaburzenia psychiczne związane ze stanem somatycznym. Przybliżenie najczęstszych problemów klinicznych (m.in. schorzenia układu krążenia, cukrzyca, zaburzenia psychofizjologiczne, żołądkowo-jelitowe, dermatologiczne, przewlekły ból, choroba nowotworowa etc.).
8. Stany nagłe w psychiatrii. Pacjent pobudzony. Problematyka samobójstw. Zagadnienia prawne w psychiatrii.

Ćwiczenia audytoryjne: (każde 2 godziny dydaktyczne)

1. Diagnoza psychologiczna w psychiatrii
2. Zaburzenia snu. Dysfunkcje seksualne.
3. Zaburzenia psychotyczne.
4. Zaburzenia somatyzacyjne. Zaburzenia dysocjacyjne.
5. Psychiatria konsultacyjna.



6. Farmakoterapia oraz inne biologiczne metody terapii w zaburzeniach psychicznych.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kaplan and Sadock's Concise Textbook of Clinical Psychiatry, Publisher: Lippincott Williams & Wilkins; Third Edition (2008)
2. Puri B., Treasaden I. Textbook of psychiatry, Publisher: Elsevier; third Edition (2011)
3. Case Files Psychiatry, Publisher: McGraw-Hill Medical; Third Edition (2009), ISBN-10: 0071598650, ISBN-13: 978-0071598651.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Psychiatry PreTest Self-Assessment & Review, (PreTest Clinical Medicine) Publisher: McGraw-Hill Medical; Twelfth Edition (2009)
2. Shorter Oxford Textbook of Psychiatry, Publisher: Oxford University Press, USA; Fifth Edition (2006)
3. Kaplan and Sadock's Study Guide and Self-Examination Review in Psychiatry, Publisher: Lippincott Williams & Wilkins; Eighth Edition (2007)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Odbycie i zaliczenie zajęć z psychiatrii na V roku.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Zaliczenie uzyskane po każdym bloku zajęć na podstawie wiedzy studentów (kolokwium ustne) oraz prezentowanej podczas ćwiczeń klinicznych umiejętności przeprowadzenia badania psychiatrycznego i diagnozowania zaburzeń psychicznych (część praktyczna). Uzyskanie zaliczenia jest podstawą dopuszczenia do egzaminu końcowego, który ma formę testu.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Doskonała wiedza dotycząca zaburzeń psychicznych; bardzo dobre umiejętności przeprowadzenia badania psychiatrycznego i oceny stanu psychicznego pacjenta oraz diagnozowania zaburzeń psychicznych; potrafi zaproponować odpowiednie postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych.
Ponad dobra (4,5)	Wiedza i umiejętności jak powyżej, z niewielkimi niedociągnięciami.
Dobra (4,0)	Dobra wiedza dotycząca zaburzeń psychicznych; dobre umiejętności przeprowadzenia badania psychiatrycznego i oceny stanu psychicznego pacjenta oraz podstawowego postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych
Dość dobra (3,5)	Podstawowa wiedza dotycząca zaburzeń psychicznych; dostateczne umiejętności oceny stanu psychicznego pacjenta oraz diagnozowania zaburzeń psychicznych.
Dostateczna (3,0)	Bardzo podstawowa wiedza dotycząca zaburzeń psychicznych; zadowalające



	umiejętności przeprowadzenia badania psychiatrycznego i oceny stanu psychicznego pacjenta oraz diagnozowania zaburzeń psychicznych; brak poważnych błędów w interpretacji objawów psychopatologicznych.
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	Egzamin ma formę testową, a do jego zdania wymagane jest uzyskanie wyniku między 60 a 66% liczby punktów w zależności od trudności egzaminu. Szczegółowy punkt odjęcia oraz poszczególne oceny zależą od krzywej rozkładu normalnego.
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Psychiatrii Uniwersytet Medyczny
Adres jednostki	50-367 Wrocław, Wyb. Pasteura 10
Nr telefonu	71 784 16 00, 71 784 16 09
E-mail	mgr Józef Zajac, e-mail: jozef.zajac@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Joanna Rymaszewska
Nr telefonu	71 784 16 00
E-mail	joanna.rymaszewska@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Jerzy Leszek	prof. dr hab.	psychiatria	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Przemysław Pacan	dr hab. n. med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Monika Kantorska- Janiec	dr n.med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	ćwiczenia wykłady
Tomasz Hadryś	dr n.med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Patryk Piotrowski,	dr n.med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Elżbieta Trypka	dr n.med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Magdalena Grzesiak	dr n.med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Monika Szewczuk- Bogusławska	dr n.med.	Psychiatri, psychiatria dzieci i młodzieży	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Damian Siwicki,	lek.	psychiatria	rezydent, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Dorota Szcześniak	mgr.	psychologia	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Agnieszka Adamska	lek.	psychiatria dzieci i młodzieży	rezydent, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Magdalena Janusz	lek.	psychiatria dzieci i młodzieży	rezydent, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Marta Jakubczyk	lek.	psychiatria	rezydent, uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczeni



Agnieszka Czerwińska	lek.	psychiatria	rezydent, uczestnik studiów doktoranckie	ćwiczenia
Maja Krefft	lek.	psychiatria dzieci i młodzieży	rezydent, uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Tomasz Wieczorek	lek.	psychiatria	rezydent, uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Filip Stromecki	lek.	psychiatria	rezydent, uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Jacek Winiarski	lek.	psychiatria	rezydent, uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Anna Gładka	lek.	psychiatria	rezydent, uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Agnieszka Kobyłko	lek.	psychiatria	rezydent, uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Luke Steward	lek.	psychiatria	rezydent	ćwiczenia
Katarzyna Urbańska	mgr.	psychologia	uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Kamila Kotowicz	mgr.	psychologia	uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Joanna Halicka	mgr.	psychologia	uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Karolina Fila- Witecka	mgr.	psychologia	uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Kołodziejczyk Agata	mgr.	psychologia	uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

9.07.2018

dr n. med. Magdalena Grzesiak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Wydział Lekarski

Katedra i Klinika Psychiatrii

prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

KATEDRA PSYCHIATRII

KLINIKA PSYCHIATRII

kierownik

prof. dr hab. Joanna Rymaszewska