



Sylabus 2019/2020

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia lekarska z elementami komunikacji interpersonalnej		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
			Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne z elementami profesjonalizmu										
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	III	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni											
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		30											15	
Semestr letni:														



Razem w roku:										15
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich	30									
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)										
C1. zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat relacji psychika-ciało;										
C2. uwrażliwienie na potrzeby pacjentów;										
C3. wykształcenie podstawowych umiejętności komunikacyjnych										
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:										
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol						
W1	DW7	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	odpowiedź ustna; projekt grupowy; debata	SE						
W2	D.W10	wyjaśnia rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	odpowiedź ustna	SE						
W3	D.W12.	opisuje zasady motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych i informowania o niepomysłnym rokowaniu	prezentacja; dyskusja; studium przypadku	SE						
W4	D.W4.	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami	prezentacja; trening	SE						
W5	D.W15	zna zasady pracy w grupie	dyskusja	SE						
U1	D.U1.	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	projekt grupowy dyskusja	SE						
U2	D.U4	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	prezentacja; trening	SE						



U3	D.U5.	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	trening; dyskusja; prezentacja; studium przypadku; role-playing	SE
U4	D.U8.	udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	studium przypadku	SE
U5	D.U10.	potrafi podstawowym stopniu zastosować psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	studium przypadku	SE
U6	D.U6.	udziela informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych	projekt grupowy	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):1,5

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

30

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

15

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

45

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu

1,5

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

1. Holistyczny vs biomedyczny model zdrowia.
2. Uwarunkowania procesu percepcji.
3. Emocje a działanie.
4. Mechanizm emocje- stres- choroba, psychoneuroimmunologia.

5. Jak sobie radzić ze stresem.
7. Obraz własnej choroby.
8. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: komunikacja niewerbalna.
9. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: techniki aktywnego słuchania.
10. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: wywiad.
11. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: formułowanie zaleceń.
12. Przestrzeganie zaleceń lekarskich- jak motywować?
13. Psychologiczne zasoby lekarza w pracy z pacjentem.
14. Trudności we współpracy z pacjentem, zachowania lekarza wobec pacjenta leczącego się niekonwencjonalnymi metodami terapii.
15. Zajęcia zaliczeniowe

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. S. Cole, J. Bird. The medical interview (third edition), Saunders, 2014.
2. K. Janowski. Biopsychosocial aspects of health and disease. Lublin : Centrum Psychoedukacji i Pomocy Psychologicznej, 2009.
3. Emily A.F. Holmes, D. A. Hughes, V. L. Morrison: Predicting adherence to medications using health psychology theories: a systematic review of 20 years of empirical research, Value in Health, 2014, 17(8), 863-876.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Lisa Feldman Barrett "How emotions are made? The secret life of the brain", Macmillan, New York 2017.
2. F. L. Bishop, L. Yardley, G. T. Lewith: A systematic review of beliefs involved in the use of complementary and alternative medicine. Journal of Health Psychology, 2007, 12, 851-867.
3. J. Oldham, L. Morris. The new personality self-portrait, Bentam Books, New York, 1995.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Odbycie praktyki wakacyjnej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu wymagane jest przygotowanie 1 projektu grupowego (50%) oraz wykazanie się aktywnym udziałem w seminariach i ćwiczeniach komunikacyjnych (50%). Ocenę końcową stanowi suma ocen z projektu oraz pracy własnej studenta, podzielona przez 2. Pozytywną ocenę student



otrzyma realizując powyższe zadania w 50% (minimum zaliczeniowe). W przypadku nie uzyskania minimum zaliczeniowego wymagane jest zdanie ustnego lub pisemnego kolokwium końcowego.

Nieobecności studentów oraz tematy niezrealizowane przez studentów z powodu godzin rektorskich lub dziekańskich muszą być odrobione w formie eseju, raportu (ustny lub pisemny) lub prezentacji.

Osoba prowadząca wskazuje formę zaliczenia nieobecności.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty [$>90\%$]
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami [81-90%]
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów [66-80%]
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami [51-65%]
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami [50%]
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki	ul. Mikulicza - Radeckiego 7 50-368 Wrocław
Nr telefonu	tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02
E-mail	e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Jarosław Barański
Nr telefonu	tel.: 71 784 14 96
E-mail	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć



Anna Dracz	mgr	psychologia	psycholog	seminarium
------------	-----	-------------	-----------	------------

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

dr Agnieszka Olchowska – Kotala

dr Aleksandra Zarek

29.06.2019 r.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH
Kierownik

dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. Studiów
W Języku Angielskim

prof. dr hab. Andrzej Hienich