



| Sylabus na rok akademicki: 2021/22 | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|----------------|------------------------------------|---|--------------------------------|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2017/2018-2022/2023 | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | NEONATOLOGIA NEONATOLOGY | | | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów uczenia się | | |
| | | | | | | | | | | | Grupa zajęć (kod grupy) | Nazwa grupy | |
| | | | | | | | | | | | E | Nauki kliniczne niezabiegowe | |
| Wydział | Wydział Lekarski | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Lekarski | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | <input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | V | | | | | | Semestr studiów: | <input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | |
| Katedra i Klinika Neonatologii | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie ¹ | 3 | 5 | | | 22 | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne ² | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | |

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|----|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katedra i Klinika Neonatologii | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: 30 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katedra i Klinika Neonatologii | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | 3 | 5 | | | | | 22 | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z zasadami organizacji opieki perinatalnej, najczęściej występującymi problemami adaptacyjnymi i zaburzeniami występującymi w okresie noworodkowym</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z problemami noworodka o małej masie ciała</p> <p>C3. Zapoznanie studentów z zasadami postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w stanach przejściowych, wadach wrodzonych i wybranych schorzeniach okresu noworodkowego</p> <p>C4. Wykształcenie umiejętności prawidłowej oceny stanu odżywienia noworodka z uwzględnieniem terapii żywieniowej i promocji karmienia naturalnego.</p> <p>C5. Zapoznanie studentów z zasadami resuscytacji oddechowo-kръżeniowej po urodzeniu i postępowaniu w stanach zagrożenia życia noworodka</p> <p>C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol | | | | | | | | |
| E.W 2 | Student zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka; | | | | | | | | | | odpowiedź ustna test | WY, CK | | | | | | | | |
| E.W3 | <p>Student analizuje i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:</p> <p>1) krzywicy, tężyczki, drgawek,</p> <p>2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,</p> <p>3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,</p> <p>4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</p> | | | | | | | | | | odpowiedź ustna test | WY, SE, CK | | | | | | | | |

| | | | |
|-------|---|---|--------|
| | <p>5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</p> <p>6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</p> <p>7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p>8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</p> <p>9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</p> <p>10) zespołów genetycznych,</p> <p>11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;</p> | | |
| E.W5 | Student opisuje podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu; | odpowiedź ustna test | SE, CK |
| E.W6 | Student rozpoznaje i opisuje najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach; | odpowiedź ustna test | SE, CK |
| E.W32 | Student opisuje podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe; | odpowiedź ustna | CK |
| E.W35 | Student rozpoznaje podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry; | odpowiedź ustna | SE, CK |
| E.U4 | Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku; | sprawdza n umiejętno ści praktyczny ch | SE, CK |
| E.U8 | Student umie oceniać stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe; | sprawdza n umiejętno ści praktyczny ch | SE, CK |
| E.U12 | Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; | odpowiedź ustna | SE, CK |
| E.U14 | Student umie rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia; | odpowiedź ustna | SE, CK |
| E.U16 | Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | odpowiedź ustna | CK |
| E.U24 | Student potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy; | odpowiedź ustna | CK |
| E.U25 | Student potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem | odpowiedź ustna | CK |

| | | | |
|-------|---|-----------------|--------|
| | żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | | |
| E.U26 | Student planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi; | odpowiedź ustna | SE, CK |
| E.U32 | Student umie planować konsultacje specjalistyczne; | odpowiedź ustna | CK |
| E.U38 | Student umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta. | odpowiedź ustna | CK |

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim: | 30 |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym: | |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta: | 12,5 |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego: | n/d |
| Sumaryczny nakład pracy studenta: | 42,5 |
| Punkty ECTS za przedmiot: | 2,0 |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Częste schorzenia układu oddechowego noworodka - 1,5h
2. Zespół Zaburzeń Oddychania – podaż surfaktantu – 1,5h

Seminaria

1. Fizjologia okresu płodowego i adaptacja pourodzeniowa. Badania przesiewowe i szczepienia okresu noworodkowego- 1h.
2. Żółtaczkę noworodkowe – diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Konflikt serologiczny- 1h.
3. Zakażenie wewnątrzmaciczne bakteryjne i wirusowe – diagnostyka i leczenie- 1h.
4. Wrodzone wady rozwojowe- 1h.
5. Trójstopniowa opieka perinatalna – zasady organizacji. Transport noworodka- 1h.

Ćwiczenia

1. Postępowanie z noworodkiem na sali porodowej, po porodzie i po cięciu cesarskim. Resuscytacja noworodka -4,5 h CK
2. Mała urodzeniowa masa ciała noworodka – diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne.
3. Żywienie i leczenie żywieniowe noworodków- 4,5 h. CK
4. Zaburzenia oddychania u noworodków – diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne- 4,0h. CK
5. Wybrane schorzenia z patologii układu krążenia, moczowego, nerwowego, pokarmowego- 4,5 h. CK

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. John P. Cloherty, E.C Eichenwald, A.R. Hansen, A. R. Stark Manual of Neonatal Care- 2012 by Lippincott Williams& Wilkins, a Wolters Kluwer
2. V.H. Kirpalani, Perlman Resident's Handbook of Neonatology- 2008

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. R. Polin M. Yoder. Workbook in Practical Neonatology 5th editio -2014
2. G.B Merenstein. Handbook of Neonatal Intensive Care-2006

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Test wstępny pojedynczego wyboru sprawdzający wiedzę podstawową z zakresu neonatologii i stopień przygotowania studenta do zajęć – 5 pytań

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. Praktyczna umiejętność podstawowego badania fizykalnego noworodka
2. Odpowiedź ustna, prezentacja przypadku
3. Test końcowy pojedynczego wyboru – 20 pytań , w tym 15 pytań sprawdzających nabytą wiedzę i 5 pytań sprawdzających umiejętność wykorzystania wiedzy na konkretnych przykładach.

| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³ seminarium |
|--------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | 95-100% dobrych odpowiedzi z testu |
| Ponad dobra (4,5) | 85-94% dobrych odpowiedzi z testu |
| Dobra (4,0) | 79-84% dobrych odpowiedzi z testu |
| Dość dobra (3,5) | 71-78% dobrych odpowiedzi z testu |
| Dostateczna (3,0) | 61-70% dobrych odpowiedzi z testu |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³ |
| zaliczenie | |

| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ⁴ ćwiczenia kliniczne |
|--------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | skomponowanie i samodzielne przedstawienie zadanego przypadku klinicznego w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu problemu i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i terminologicznych |
| Ponad dobra (4,5) | skomponowanie i samodzielne przedstawienie zadanego przypadku klinicznego w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu problemu i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i terminologicznych |
| Dobra (4,0) | skomponowanie i samodzielne przedstawienie zadanego przypadku klinicznego w sposób świadczący o zrozumieniu problemu i znajomości tematu; omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne |
| Dość dobra (3,5) | podjęcie próby przedstawienia zadanego przypadku klinicznego w sposób świadczący o zrozumieniu problemu i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne |
| Dostateczna (3,0) | podjęcie próby przedstawienia zadanego przypadku klinicznego w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu problemu i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; błędy merytoryczne i/lub terminologiczne |

| | |
|--|---------------------------------|
| Nawa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra i Klinika Neonatologii |
| Adres jednostki | 50-556 Wrocław ul. Borowska 213 |

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

| | |
|-------------|--------------------------------------|
| Nr telefonu | tel. 71 733 15 00, fax. 71 733 15 09 |
| E-mail | WL-30@umed.wroc.pl |

| | |
|---|--|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | Prof. dr hab. n. med. Barbara Królak-Olejnik |
| Nr telefonu | tel. 71 733 15 00, fax. 71 733 15 09 |
| E-mail | WL-30@umed.wroc.pl |

| <i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i> | <i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i> | <i>dziedzina naukowa</i> | <i>Wykonywany zawód</i> | <i>Forma prowadzenia zajęć</i> |
|--|---|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Barbara Królak-Olejnik | Prof. dr hab.n.med. | Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | lekarz; n.a. | WY, SE, CK |
| Dorota Paluszyńska | dr n.med. | Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | lekarz; n.a. | CK, SE |
| Monika Lachowska | dr n.med. | Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | lekarz; n.a. | CK, SE |
| Matylda Czosnykowska-Łukacka | dr n.med. | Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | Diagnosta laboratoryjny ; n.a. | CK |
| Anna Szczygieł | dr n.med. | Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | lekarz; n.a. | CK, SE |
| Agnieszka Jalowska | lek. | Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | lekarz; n.a. | CK, SE |
| Karolina Karcz | lek. | Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | lekarz st.studia doktoranckie | CK, SE |
| Izabela Lehman | lek. | Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | lekarz st.studia doktoranckie | CK, SE |
| Barbara Tarsa | lek. | Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | lekarz; | CK |

Data opracowania sylabusu

30.06.2021

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Dorota Paluszyńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA NEONATOLOGII
Kierownik

prof. dr hab. med. Barbara Królak-Olejnik

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodziekan ds. Kształcenia w Języku Angielskim

prof. dr hab. Beata Sobieszczkańska