



Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Semestr letni:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)						20													6	
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Razem w roku:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)						20													6	
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Znajomość kierunków rozwoju terapii genowej i komórkowej.</p> <p>C2. Rozumienie działania szczepionek DNA.</p> <p>C3. Umiejętność planowania konstrukcji plazmidowego wektora ekspresyjnego z żądanym genem terapeutycznym.</p> <p>C4. Rozumienie pojęcia farmakogenetyki i indywidualnej farmakoterapii. Zdobyć praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania analiz SNP.</p> <p>C5. Rozumienie wpływu epigenetyki na poziom ekspresji genów oraz znajomość technik molekularnych stosowanych do ich badania.</p> <p>C6. Wprowadzenie do metod hodowli komórkowych.</p>																				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol																
W01	C.W9	Zna podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe	Projekt grupowy. Ocena wypowiedzi ustnych studenta.	CL, SK																
W02	C.W40	Zna wskazania do badań genetycznych w celu indywidualizacji farmakoterapii																		
W03	C.W41	zna podstawowe kierunki rozwoju terapii , w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach																		
U01	B.U08.	- Posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria,	Ocena pracy i zaangażowania studenta	CL, SK																



		pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych		
U02	B.U10	Korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi		
U03	B.U13.	Umie zaplanować i wykonać proste badanie naukowe oraz zinterpretować jego wyniki i wyciągnąć wnioski		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Seminaria

Ćwiczenia

1. Wprowadzenie do terapii genowej. Etapy klonowania genów. Praca z bankami genów, analiza restrykcyjna, projektowanie starterów do reakcji PCR (3 h).
2. Zastosowanie terapii genowej w onkologii i chorobach sercowo-naczyniowych. Konstrukcja wektora ekspresyjnego część 1. Izolacja RNA, RT-PCR (3h).
3. Konstrukcja wektora ekspresyjnego część 2. Trawienie produktu PCR endonukleazami restrykcyjnymi, ligacja, transformacja (3h).
4. Zastosowanie szczepionek DNA. Konstrukcja wektora ekspresyjnego część 3. Izolacja plazmidowego DNA z bakterii, oznaczanie stężenia DNA (3h).
5. Terapia komórkowa. Podstawowe metody hodowli komórek. Metody dostarczania DNA do komórek. Konstrukcja wektora ekspresyjnego część 4. Analiza restrykcyjna otrzymanego DNA (3h).
6. Epigenetyczna regulacja ekspresji genów. Zastosowanie mikroRNA w terapii genowej i diagnostyce. Algorytmy i obliczanie ekspresji genu w technice PCR w czasie rzeczywistym. Konstrukcja wektora ekspresyjnego część 5. Elektroforeza, podsumowanie wyników klonowania (3 h).
7. Farmakogenetyka. Metody wykrywania SNP i analiza wyników. Podsumowanie ćwiczeń – test



zaliczeniowy (2 h).	
Inne 1	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Herzog R.W., Zolotukhin S. <i>A guide to human gene therapy</i> . World Scientific Publishing Co, Singapore 2010. 2. Lattime E.C, Gerson S.L. <i>Gene therapy of cancer</i> . Elsevier Academic Press, Third edition 2014 3. Barnes L.P. <i>New research on pharmacogenetics</i> . Nova Science Publishers, Inc, New York 2007 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. . Artykuły naukowe –dostarczane przez nauczyciela 2. 3.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Laboratorium, laboratorium hodowli komórkowych, rzutnik multimedialny, termocykler, termocykler do reakcji w czasie rzeczywistym, komora laminarna, inkubator CO ₂ , mikroskop fluorescencyjny, wirówka, termoblok, aparat do elektroforezy horyzontalnej, UV-transiluminator	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest wymagana obecność na 100% zajęć a każda nieobecność włączając dni rektorskie i godziny dziekańskie, musi być odrobiona przez przygotowanie eseju z tematu, obejmującego tematykę zajęć. Ponadto warunkiem uzyskania zaliczenia będzie zdanie testu zaliczeniowego. Ocena uzyskana po zakończeniu kursu ustalona będzie na podstawie ilości pozytywnych odpowiedzi według poniższych kryteriów.	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	100%-93%
Ponad dobra (4,5)	92,9%-85%
Dobra (4,0)	87,9%-78%
Dość dobra (3,5)	77,9%-70%
Dostateczna (3,0)	69,9%-60%
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Technik Molekularnych	
Adres jednostki	ul. M. Skłodowskiej-Curie 52 , 50-369 Wrocław	
Nr telefonu	71 7841588	
E-mail	anna.karpiewska@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Małgorzata Małodobra-Mazur
Nr telefonu	71 7841595
E-mail	malgorzata.malodobra-mazur@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Małgorzata Małodobra-Mazur	doktor	Biologia molekularna	Adiunkt	Ćwiczenia laboratoryjne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

22.03.2021

Dr Małgorzata Małodobra-Mazur

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Katedra Medycyny Sądowej
ZAKŁAD TECHNIK MOLEKULARNYCH
p.o. KIEROWNIKA
Małodobra-Mazur
Dr n. med. Małgorzata Małodobra-Mazur

Podpis Dziekana właściwego wydziału

..... Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia w języku angielskim
Beata Sobieszkańska
prof. dr hab. Beata Sobieszkańska