



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne- medycyna ratunkowa (2)							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy F	Nazwa grupy Nauki kliniczne zabiegowe					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	6						Semestr studiów:		X-zimowy X- letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe – niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne – magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej					16		4							
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego							6							
Zakład Ratownictwa Medycznego							4							
Semestr letni														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej					16		4							
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej							6							



Wiek Rozwojowego																				
Zakład Ratownictwa Medycznego							4													
Razem w roku																				
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	0				32		8													
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiek Rozwojowego	0						12													
Zakład Ratownictwa Medycznego							8													
łącznie	0				32		28													

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Nauczenie studentów postępowania u pacjenta z ostrymi stanami zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych
C2. Nauczenie studentów postępowania w stanach nagłych zagrożeń związanych z czynnikami środowiskowymi.
C3. Nauczenie studentów postępowania w stanach nagłych zagrożeń związanych z urazami.
C4. Nauczenie studentów postępowania w stanach nagłych zagrożeń u dzieci.
C5. Nauczenie studentów kontaktowania się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi na SOR

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	F.W8	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	test	CK, CS
U 01	F.U11	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	Sprawdzian praktyczny	CK, CS
U 02	F.U5.	zakłada wkłucie obwodowe;	sprawdzian praktyczny	CK, CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ++++

Umiejętności: +++

Kompetencje społeczne



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	66
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	126
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4.0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Ćwiczenia symulacyjne:	
Semestr zimowy	
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowych	
<ol style="list-style-type: none">1. Udrażnianie dróg oddechowych i wentylacja dzieci2. Kardiowersja i defibrylacja u dzieci3. Wkłucia doszpicowe i dożylna u dzieci	
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	
<ol style="list-style-type: none">1. Udrażnianie dróg oddechowych i wentylacja2. Kardiowersja, defibrylacja i stymulacja przezskórna3. Wkłucia doszpicowe, dożylna, iniekcje podskórne i domięśniowe4. Unieruchomienia	
Semestr letni	
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowych	
<ol style="list-style-type: none">1. Zaopatrywanie urazów u dzieci2. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodka3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa niemowlęcia	
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	
<ol style="list-style-type: none">1. Badanie stawów2. Urazowe zatrzymanie krążenia, tamowanie krwotoków3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa rytmy defibrylacyjne4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa rytmy niedefibrylacyjne	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
Ćwiczenia semestr zimowy	
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	
<ol style="list-style-type: none">1. Zator płucny,2. Ostre zespoły aortalne3. Sepsa4. Ostry brzuch5. Migotanie przedsionków6. Szybkie badanie urazowe7. Uraz kończyny górnej8. Zaopatrywanie ran	
Ćwiczenia semestr letni	
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	
Ćwiczenia kliniczne	
<ol style="list-style-type: none">9. Urazy głowy i kręgosłupa	



10. Wstrząs
11. Częstoskurcz nadkomorowy i komorowy
12. Zatrucia alkoholami
13. Zagrożenia środowiskowe
14. Zagrożenia behawioralne
15. Urazy klatki piersiowej
16. Urazy kończyn, odmrożenia

Inne

1..

ltd.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. J.E. Tintinalli: Emergency Medicine. Wydawnictwo American College of Emergency Physician Rok 2000
2. J. Jakubaszko Medycyna ratunkowa Urban & Partner, Wrocław 2003 Cline D, Ma D.
3. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 <https://cprguidelines.eu/>

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. V.J. Markovchick, P.T. Pons, K.M. Bakes Medycyna Ratunkowa w Pytaniach i w odpowiedziach .Medipage, 2016

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Laptop, projektor multimedialny, manekin do nauki resuscytacji dziecka i dorosłego, manekiny do nauki intubacji, defibrylator, defibrylator AED, fantom do nauki wkłuć dożylnych, fantom do nauki procedur związanych z postępowaniem okołourazowym, fantom do nauki odbarczania odmy opłucnowej, deski ortopedyczne, rurki intubacyjne, rurki ustnogardłowe, bandaże, waciki, płyn dezynfekcyjny, aparat do ultrasonografii, aparat do EKG

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotu medycyna ratunkowa

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

A. Zaliczenie zajęć wchodzących w skład przedmiotu:

1. Obecność na zajęciach z dopuszczalną 10% absencją
2. Co najmniej 80 poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego w terminie wspólnym dla wszystkich studentów po zakończeniu semestru zimowego

B. Zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego

1. Zaliczenie zajęć wchodzących w skład przedmiotu
2. Zaliczenie egzaminu praktycznego: Uzyskanie co najmniej 80% punktów w trakcie praktycznego sprawdzianu umiejętności

C. Egzamin końcowy testowy 60 pytań

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Poprawna odpowiedź na 57-60 pytań
Ponad dobra	Poprawna odpowiedź na 53-56 pytań



(4,5)	
Dobra (4,0)	Poprawna odpowiedź na 49-52 pytań
Dość dobra (3,5)	Poprawna odpowiedź na 45-48 pytań
Dostateczna (3,0)	Poprawna odpowiedź na -41-44 pytań

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej Borowska 213
0048 71 7332969 email: kat.med.rat@umed.wroc.pl.....

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.

600125283

dorota.zysko@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

Dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw. lekarz medycyny CK, CS
Dr n. med. Przemysław Skoczyński lekarz medycyny, CK, CS
Dr n. med. Krzysztof Dudek lekarz medycyny CK, CS
Dr n. med. Katarzyna Budrewicz, lekarz medycyny CK, CS
Dr n. med. Rafał Kleczyk, lekarz medycyny CK, CS
Lek Krzysztof Bilaszewski lekarz medycyny CK, CS
Dr n. med. Małgorzata Rak, lekarz medycyny CK, CS
Lek.. Michał Dudek lekarz medycyny CK, CS
Dr Barbara Porębska lekarz medycyny CK, CS
Lek. Goutam Chourasia lekarz medycyny CK, CS
Lek. Agnieszka Piątkowska; lekarz medycyny CK,
Lek. Joanna Wizowska; lekarz medycyny CK, CS
Mgr Małgorzata Kaczmarek psycholog, CK

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego

Prof. dr hab. Jan Godziński, lekarz medycyny CK,
Dr n. med. Lilianna Styka lekarz medycyny CK, CS
Dr n. med. Kinga Niewińska lekarz medycyny CK, CS
Dr n. med. Joanna Jakubaszko-Jabłońska lekarz medycyny CK, CS
Lek. Michał Rutkowski medical doctor, lekarz medycyny CK, CS
Dr n. med. Janusz Sokołowski lekarz medycyny CK, CS
Dr n. med. Marta Kwiaton ratownik medyczny, psycholog, CK, CS
Lek. Marzena Kozakiewicz lekarz medycyny CK, CS
Lek. Karol Dopierała lekarz medycyny CK, CS
Lek. Remigiusz Chrostek lekarz medycyny CK, CS

Zakład Ratownictwa Medycznego

Dr n. med. Marta Obremska lekarz medycyny CK, CS

Dr n. zdr. Marcin Leśkiewicz, medical rescuer CS



..... Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCYNY RATUNKOWEJ

kierownik

Data opracowania sylabusu

dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.

Sylabus opracował(a)

.....dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

..... Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCYNY RATUNKOWEJ

kierownik

dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Wrocław Medical University
FACULTY OF MEDICINE
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH

Prof. Andrzej Hendrich, PhD