



Sylabus 2017/18			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	PSYCHIATRIA	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E, D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	LEKARSKI		
Kierunek studiów	LEKARSKI		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne		
Rok studiów	V	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy x letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski x angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	



Semestr zimowy:													
Semestr letni													
KATEDRA PSYCHIATRII	18		8		34								
Razem w roku:													
KATEDRA PSYCHIATRII	18		8		34								
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
<p>C1 N a b y c i e zdolności nawiązania empatycznego kontaktu z pacjentem.</p> <p>C2 Umiejętność prawidłowego przeprowadzenia wywiadu oraz oceny stanu psychicznego pacjenta wystarczającego dla rozpoczęcia właściwego postępowania, dalszej diagnostyki i podjęcia decyzji co do stopnia pilności leczenia.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol						
W 01	E.W15.	Wyjaśnia podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych				Test, odpowiedź ustna	CK, W						
W 02	E.W16.	Opisuje symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasad ich klasyfikacji				Test, odpowiedź ustna	CK, W						
W 03	E.W17.	Objasnia zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych				Test, odpowiedź Ustna	CK, W						
U 01	D.U.5	Prowadzi rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej				Obserwacja	CK						
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>													



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: nie dotyczy

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	21
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	81
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady:

1. Wprowadzenie do psychiatrii. Historia psychiatrii.
2. Badanie psychiatryczne, wywiad i ocena stanu psychicznego.
3. wpływ stresu na zdrowie psychiczne i fizyczne.
4. Organiczne zaburzenia psychiczne.
5. Uzależnienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych- diagnoza i terapia.
6. Zaburzenia nastroju.
7. Zaburzenia lękowe.
8. Stany nagłe w psychiatrii.

Seminaria

Ćwiczenia

1. Symptomatologia zaburzeń psychicznych. Badanie pacjenta z użyciem kwestionariuszy i skal służących do oceny stanu psychicznego. Badanie psychiatryczne i wywiad psychiatryczny, inwentarze oceny klinicznej, kryteria normy i patologii psychicznej, podstawa diagnozy psychiatrycznej.
2. Badanie psychiatryczne i wywiad psychiatryczny. Doświadczenie spotkania z osobą zaburzoną psychicznie. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych na podstawie analizy przypadku. Badanie pacjenta.
3. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych na podstawie analizy przypadku. Badanie pacjenta z uwzględnieniem różnych aspektów relacji. Podstawy prawne i deontologiczne interwencji psychiatrycznej. Badanie psychiatryczne z uwzględnieniem elementów prawnych. Lekarz powiernik, lekarz urzędnik. Badanie psychiatryczne z uwzględnieniem elementów prawnych.



4. Analiza psychologiczna z uwzględnieniem mechanizmów obronnych osobowości. Badanie psychiatryczne z analizą obserwowanych mechanizmów obronnych.

Ćwiczenia audytorjne

1. Komunikacja i relacja z pacjentem.
2. Podstawy psychopatologii-część I.
3. Podstawy psychopatologii-część II.
4. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kaplan and Sadock's Concise Textbook of Clinical Psychiatry (softbound), Publisher: Lippincott Williams & Wilkins; Third Edition (2008)
2. Puri B., Treasaden I. Textbook of psychiatry, Publisher: Elsevier; third Edition (2011)
3. Case Files Psychiatry, Publisher: McGraw-Hill Medical; Third Edition (2009)

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Psychiatry PreTest Self-Assessment & Review, (PreTest Clinical Medicine) Publisher: McGraw-Hill Medical; Twelfth Edition (2009)
2. Kaplan and Sadock's Study Guide and Self-Examination Review in Psychiatry, Publisher: Lippincott Williams & Wilkins; Eighth Edition (2007)
3. Shorter Oxford Textbook of Psychiatry, Publisher: Oxford University Press, USA; Fifth Edition (2006)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Umiejętność przeprowadzenia badania fizykalnego pacjenta.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Kolokwium zaliczeniowe (ustne)- zaliczenie jest warunkiem dopuszczenia do zajęć z psychiatrii na VI roku.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	



Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Psychiatrii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

50-367 Wrocław, Wyb. Pasteura 10 tel. : 71 784 16 00, 71 784 16 09

Osoba do kontaktu: mgr Józef Zajac, e-mail: jozef.zajac@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. Joanna Rymaszewska, joanna.rymaszewska@umed.wroc.pl, tel. : 71 784 16 00

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

- 1) prof. dr hab. Jerzy Leszek, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 2) dr hab. n. med. Przemysław Pacan, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 3) dr hab. n. med. Dorota Frydecka, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 4) dr n.med. Monika Kantorska- Janiec, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 5) dr n. med. Tomasz Hadryś, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 6) dr n. med. Patryk Piotrowski, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 7) dr n. med. Magdalena Grzesiak, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 8) dr n. med. Monika Szewczuk-Bogusławska, psychiatria, psychiatra dzieci i młodzieży, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 9) dr n. med. Dorota Szczęśniak, psycholog, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 10) lek. Tomasz Gondek, psychiatria, rezydent, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
- 11) lek. Marta Jakubczyk, psychiatria, rezydent, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
- 12) lek. Agnieszka Czerwińska, psychiatria, rezydent, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
- 13) lek. Maja Krefft, psychiatria dzieci i młodzieży, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
- 14) lek. Tomasz Wieczorek, psychiatria, rezydent, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
- 15) mgr Katarzyna Urbańska, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
- 16) mgr Kamila Kotowicz, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
- 17) mgr Joanna Halicka, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

26.06.2017

Dr n. med. Magdalena Grzesiak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PSYCHIATRII
KLINIKA PSYCHIATRII
Kierownik

prof. dr hab. Joanna Rymaszewska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Pracownia Studiów Doktoranckich
Język Angielski
mgr dr hab. Andrzej Henning

.....

