



Nowotworów Płuc														
Razem w roku:														
Katedra i Klinika Pulmonologii i Nowotworów Płuc				15										
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z etiopatogenezą, symptomatologią i leczeniem gruźlicy;</p> <p>C2. Opanowanie wiedzy z zakresu działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu gruźlicy;</p> <p>C3. Student powinien posiadać umiejętność sprawnego zbierania wywiadu lekarskiego, prawidłowej techniki badania przedmiotowego z właściwą interpretacją stwierdzanych badaniem lekarskim odchyleń od normy;</p> <p>C4. Zapoznanie studentów z wiedzą podstawową z zakresu badań laboratoryjnych i diagnostycznych w gruźlicy;</p> <p>C5. Wykształcenie umiejętności prowadzenia diagnostyki różnicowej gruźlicy</p>														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
W 01	EW1	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia Objaśnia uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne gruźlicy	Test zaliczeniowy i/lub odpowiedź ustna	CK										
W02	EW7	Definiuje przyczyny i objawy gruźlicy oraz mikobakterioz	Test zaliczeniowy i/lub odpowiedź ustna	CK										
W03	EW7	Opisuje zasady diagnozowania gruźlicy i mikobakterioz	Test zaliczeniowy i/lub odpowiedź ustna	CK										
W04	EW7	Przedstawia zasady postępowania terapeutycznego w gruźlicy i mikobakteriozach	Test zaliczeniowy i/lub odpowiedź ustna	CK										
W05	EW37	Zna rodzaje materiałów	Test zaliczeniowy	CK										



		biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej gruźlicy oraz zasady pobierania materiału do badań;	i/lub odpowiedź ustna	
U 01	EU1	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym z podejrzeniem o zachorowanie na gruźlicę	Obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CK
U02	EU3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego chorego na gruźlicę;	Obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CK
U03	EU12	Przeprowadza diagnostykę różnicową gruźlicy	Obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CK
U04	EU 16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w gruźlicy	Obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CK
U05	EU30	asystuje przy wykonywaniu procedur medycznych oraz interpretuje ich wyniki -śródkórny test tuberkulinowy,	Obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CK
K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt kształcenia w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy student współpracuje w grupie przy ustalaniu planu diagnostyki choroby pacjenta	Obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CK
K02		chętnie uczestniczy w ćwiczeniach i badaniu chorego	Obserwacja studenta demonstrującego	CK



			umiejętności	
K03		Wykazuje kreatywność w planowaniu terapii	Obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			7,5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			22,5	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 				
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologia gruźlicy 2. Gruźlica: patogeneza, transmisja, objawy chorobowe, diagnostyka kliniczna i laboratoryjna 3. Postacie kliniczne gruźlicy 4. Leczenie gruźlicy i działania profilaktyczne 5. Mikobakteriozy 				
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>itd...</p>				



Literatura podstawowa: (wymenić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. *Harrison's Principles of Internal Medicine*, 19th edition, part 8
2. G.B. Migliori, J.P. Zellweger, I. Abubakar et al. European Union Standards for Tuberculosis Care *Eur Respir J* 2012; 39: 807–819
3. Wing Wai Yew, Giovanni Sotgiu, and Giovanni Battista Migliori. Update in Tuberculosis and Nontuberculous Mycobacterial Disease 2010. *Am J Respir Crit Care Med* Vol 184, 2011; 180–185.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Gerd Herold „Internal Medicine” Publisher: lulu. com; First English Edition (February 1, 2011)
2. Griffith DE, Aksamit T, Brown-Elliott BA, et al. An official ATS/IDSA statement: diagnosis, treatment, and prevention of nontuberculous mycobacterial diseases. *Am J Respir Crit Care Med* 2007; 175:367–416
3. <http://www.nice.org.uk/guidance/cg117/resources/guidance-tuberculosis-pdf>

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny, laptop, ekran, nośniki pamięci (pendrive), dostęp do pracowni diagnostycznych: bronchoskopowej, badań czynnościowych i gabinetu zabiegowego,

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student powinien znać podstawy anatomii i fizjologii układu oddechowego oraz znać podstawy propedeutyki interny i mikrobiologii gruźlicy.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Przygotowanie do zajęć, aktywność na ćwiczeniach, test zaliczeniowy i/lub odpowiedź ustna (wg prowadzącego ćwiczenia),.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Klinika Pulmonologii i Nowotworów Płuc. 53-439 Wrocław, Grabiszyńska 105;

Tel. 713349559, 713349670; e-mail: pulmonologia.klinika@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n.med. Monika Kosacka

tel: 71 33 49 670

e-mail : monika.kosacka@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Anna Brzecka, dr hab., prof. nadzw., pulmonologia, lekarz, ćwiczenia kliniczne

Monika Kosacka, dr n. med., pulmonologia, lekarz, ćwiczenia kliniczne

Aneta Kowal, dr n. med., pulmonologia, lekarz, ćwiczenia kliniczne

Ewa Passowicz-Muszyńska, dr n. med., pulmonologia, lekarz, ćwiczenia kliniczne

Paweł Piesiak, dr n. med., pulmonologia, lekarz, ćwiczenia kliniczne

Irena Porębska, dr n. med., pulmonologia, lekarz, ćwiczenia kliniczne

dr n. med. Monika Kosacka
Specjalista chorób wewnętrznych
Specjalista chorób płuc
5762961

Data opracowania sylabusu

21.06.2017

Sylabus opracował(a)

dr n.med. Monika Kosacka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA PŁUC MONOLOGII
NOWOTWORÓW PŁUC
kierownik

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. S. Kosacka

dr hab. n. med. Anna Brzecka, prof. nadzw.