





Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw współczesnej genetyki oraz jej metod eksperymentalnych i przygotowanie ich do kursu genetyki klinicznej.				
C2. Omówienie mechanizmów odpowiedzialnych za integralność puli genów danego organizmu oraz przekazywanie tej puli komórkom (organizmom) potomnym na poziomie organizmów o prostej ( <i>Prokaryota</i> ) i skomplikowanej ( <i>Eucaryota</i> ) budowie genomu.				
C3. Przekazanie wiedzy o wpływie zanieczyszczenia środowiska czynnikami mutagennymi i kancerogennymi na organizm człowieka.				
C4. Omówienie metod biologii molekularnej i możliwości ich zastosowań w badaniach genetycznych.				
C5. Wykształcenie studentów w zakresie podstaw parazytologii lekarskiej.				
C6. Przekazanie wiedzy o budowie i cyklach rozwojowych pasożytów człowieka i umiejętności rozpoznawania podstawowych objawów chorobowych wywoływanych przez pasożyty.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
W01	B.W.13	- zna funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny	test, kolokwium, egzamin pisemny	SE, WY
	B.W.14	- zna funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; opisuje procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek; zna koncepcje regulacji ekspresji genów	test, kolokwium, egzamin pisemny	SE, WY
W02	B.W.22	- zna procesy takie jak: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu	test, kolokwium, egzamin pisemny	SE, WY
W03	C.W.1	- zna podstawowe pojęcia z zakresu genetyki	test, kolokwium, egzamin pisemny	SE, WY
	C.W.2	- opisuje zjawiska sprzężenia i współdziałania genów	test, kolokwium, egzamin pisemny	SE, WY
	C.W.3	- opisuje prawidłowy kariotyp człowieka oraz różne typy determinacji płci	test, kolokwium, egzamin pisemny	SE, WY



W04	C.W.4	- opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy	test, kolokwium, egzamin pisemny	SE, WY	
	C.W.5	- zna zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	test, kolokwium, egzamin pisemny	SE, WY	
	C.W.6	- zna uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka	test, kolokwium, egzamin pisemny	SE, WY	
	C.W.7	- opisuje aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób	test, kolokwium, egzamin pisemny	SE, WY	
	C.W.8	- zna czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji	test, kolokwium, egzamin pisemny	WY	
	C.W.10	- określa korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO);	egzamin pisemny	WY	
	W05	C.W.13	- zna epidemiologię zarażeń pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	test, kolokwium,	CN
		C.W.14	- zna wpływ biotycznych (pasożyty) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; - opisuje konsekwencje narażenia organizmu człowieka na te czynniki oraz zasady profilaktyki	test, kolokwium,	CN
C.W.15		- zna inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	test, kolokwium,	CN	
W06	C.W.16	- omawia zasadę funkcjonowania układu pasożyt - żywiciel oraz zna podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty	test, kolokwium,	CN	



	C.W.18	- zna podstawy diagnostyki parazytologicznej	test, kolokwium,	CN
U 01	C.U.1	- analizuje krzyżówki genetyczne oraz rodowody cech i chorób człowieka, a także ocenia ryzyko urodzenia się dziecka z aberracjami chromosomowym	test, kolokwium, egzamin pisemny	SE
U02	C.U.5	- zapisuje prawidłowy kariotyp człowieka i kariotypy chorób	test, kolokwium, egzamin pisemny	SE
	C.U.7	- szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne	test, kolokwium,	CN
U03	C.U.9	- rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych	odpowiedź ustna, zaliczenie podczas ćwiczeń	CN

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorcyjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	65
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	93
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	158
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	7.0
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

(łącznie - 25 godz.: 11 x 2godz i 1 x 1godz- ostatni wykład)

**Wykład 1.** Organizacja genomu człowieka, genom mitochondrialny (2godz.)

**Wykład 2.** Cykl komórkowy i jego regulacja (2godz.)

**Wykład 3. i Wykład 4.** Regulacja ekspresji genów ze szczególnym uwzględnieniem organizmów eukariotycznych (4godz.).

**Wykład 5.** Genetyczne uwarunkowania działania układu odpornościowego (2godz.)

**Wykład 6.** Zmienność DNA, mutacje, mechanizmy naprawy DNA (2godz.)



**Wykład 7.** Czynniki mutagenne, wpływ leków, związków chemicznych, czynników fizycznych, zanieczyszczenia środowiska (2godz.)

**Wykład 8.** Wybrane choroby genetyczne człowieka sprzężone z chromosomem X (2godz.)

**Wykład 9.** Genetyka populacyjna (2godz.)

**Wykład 10.** Podstawowe metody biologii molekularnej i ich zastosowania (2godz.)

**Wykład 11.** Podstawy inżynierii genetycznej, elementy biotechnologii, organizmy modyfikowane genetycznie -GMO (2godz.)

**Wykład 12.** Podstawy farmakogenetyki (1 godz.)

**Seminaria (25 godzin: 8 x 3 godz. i 1 x 1 godz. – ostatnie zajęcia)**

**Sem.1.** (3 godz.) **Genetyka klasyczna**

Organizacja zajęć. Regulamin.

Podstawowe pojęcia, definicje i prawa genetyki klasycznej. Krzyżówki jedno i dwugenowe (rekombinacja mendlowska).

Allele równosilne, kodominacja, allele wielokrotne, geny plejotropowe, geny letalne. Współdziałanie genów: geny epistatyczne i hipostatyczne, geny dopełniające się, geny polimeryczne (poligeny).

**Sem.2.** (3 godz.) **Genetyka klasyczna**

Dziedziczenie cytoplazmatyczne

Podział mejotyczny - najważniejsze momenty z genetycznego punktu widzenia. Gametogeneza.

**Sem.3.** (3 godz.) **Genetyka klasyczna**

Chromosomowa teoria dziedziczności T. Morgana. Mechanizm dziedziczenia genów i cech sprzężonych - rodzaje sprzężeń.

Typy determinacji płci: chromosomy płciowe, stosunek liczby chromosomów X do kompletów autosomów, determinacja środowiskowa.

Ciało Barra – definicja; mechanizm powstawania. Hipoteza Lyon.

**Sem.4.** (3 godz.) **Genetyka molekularna**

Budowa i właściwości kwasów nukleinowych. Podjednostkowy model budowy chromatyny (nukleosom, solenoid, podstawowa nić chromatynowa). Budowa chromosomu metafazalnego (typy chromosomów)

Przebieg replikacji DNA u Procaryota i Eucaryota z uwzględnieniem etapów oraz enzymów biorących udział w poszczególnych etapach procesu.

**Sem.5.** (3 godz.) **Genetyka molekularna**

Budowa i właściwości kodu genetycznego i odstępstwa od reguł (DNA mitochondrialne; u Procaryota, grzybów, pantofelka)

Biosynteza białka i jej regulacja u Procaryota i Eucaryota – transkrypcja z podziałem na etapy; enzymy uczestniczące w procesie oraz ich rola

**Sem.6.** (3 godz.) **Genetyka molekularna**

Biosynteza białka i jej regulacja u Procaryota i Eucaryota - translacja i uczestniczące enzymy

Teoria operonu – rodzaje operonów i ich rola regulacji ekspresji genów prokariotycznych (indukcja, glukozowa represja kataboliczna, represja, atenuacja)

**Sem.7.** (3 godz.) **Genetyka człowieka**

**Mutacje** – rodzaje mutacji i ich podział; mechanizm tworzenia się mutacji genowych, chromosomowych strukturalnych i liczbowych. Prawidłowy kariotyp człowieka (A - G), zasady zapisywania kariotypów.

**Mutacje chromosomowe liczbowe** - aneuploidie: monosomie i trisomie, mechanizm powstawania (nondysjunkcje), rodzaje schorzeń i efekty fenotypowe (zespół Downa, z. Edwardsa, z. Patau, z. Klinefeltera, z. Turnera). **Mutacje chromosomowe strukturalne** (z. Wolfa–Hirschhorna, z. Cri-du-chat, z. Pradera–Williego, z. Angelmana, chromosom Philadelphia)



**Sem.8. (3 godz.) Genetyka człowieka**

**Mutacje genowe autosomalne dominujące** – kryteria dziedziczenia oraz charakterystyka wybranych chorób (płásawica Huntingtona, zespół Alzheimera, achondroplazja, polidaktylia, syndaktylia, brachydaktylia, kamptodaktylia, choroba Recklinghausena, z. Marfana, z. Ehlersa-Danlosa). **Mutacje genowe autosomalne recesywne** – kryteria dziedziczenia oraz charakterystyka wybranych chorób (fenyloketonuria, alkaptonuria, albinizm, mukowiscydoza, galaktozemia, mukopolisacharydozy, lipidozy, glikogenozy, hemoglobinopatie)

**1. Sem.9. (1 godz.) Podsumowanie i zaliczenie zajęć.**

**Ćwiczenia (15 godzin: 5 x 3 godz.)**

**Ćw. 1. (3 godz.)**

Pasożytnicze pierwotniaki - WICLOWCE: *Trichomonas vaginalis*, *Giardia intestinalis*, *Trypanosoma brucei gambiense*, *Leishmania tropica*, *Leishmania donovani*

**Ćw. 2. (3 godz.)**

Pasożytnicze pierwotniaki – AMEBY i SPOROWCE: *Entamoeba histolytica/dispar*, *Entamoeba gingivalis*, *Acanthamoeba castellanii*, *Naegleria fowleri*, *Plasmodium vivax*, *Plasmodium falciparum*, *Plasmodium malariae*, *Plasmodium ovale*, *Plasmodium knowlesi*, *Toxoplasma gondii*, *Cryptosporidium parvum*

**Ćw. 3. (3 godz.)**

Pasożytnicze robaki płaskie – PRZYWRY: *Fasciola hepatica*, *Clonorchis sinensis*, *Schistosoma spp*, *Paragonimus westermani*

**Ćw. 4. (3 godz.)**

Pasożytnicze robaki płaskie – TASIEMCE: *Diphyllobothrium latum*, *Taenia saginata*, *Taenia solium*, *Hymenolepis nana*, *Echinococcus granulosus*, *Echinococcus multilocularis*

**Ćw. 5. (3 godz.)**

Pasożytnicze robaki obłe – NICIENIE: *Ascaris lumbricoides hominis*, *Enterobius vermicularis*, *Trichuris trichiura*, *Strongyloides stercoralis*, *Trichinella spiralis*, *Loa loa*

Na ćwiczeniach z parazytologii obowiązuje znajomość: cech diagnostycznych, cykli rozwojowych, dróg przekazywania zarażenia, miejsca lokalizacji, sposobu opuszczania organizmu człowieka, chorobotwórczości, objawów chorobowych, profilaktyki, wykrywania (jaka forma, w jakim materiale), rozmieszczenia geograficznego poznanych pasożytów

**Inne ----**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pierce BA, Genetics: a conceptual approach, WH Freeman & Co, 2008
2. Klug WS, Cummings MR, Spencer ChA, Palladino MA, Concepts of genetics, Pearson Benjamin Cummings, 2009.
3. Bogitsh BJ, Cheng TC, Human parasitology, Academic Press, 1998 (2<sup>nd</sup> edition)

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. A. Cisowska, D. Tichaczek-Goska, M. Wesołowska, D. Wojnicz "Medical biology for students faculty of medicine and faculty of dentistry" University of Medicine in Wrocław 2006, 2007, 2010
2. Turnpenny P, Ellard S, Emery's elements of medical genetics, Elsevier, 2007
3. Campbell NA, Reece JB, Cain ML et al. Biology. A global approach. Pearson, 2015 (10<sup>th</sup> edition)

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala ćwiczeniowa wyposażona w mikroskopy, preparaty trwałe; rzutnik multimedialny, laptop; sala wykładowa wyposażona w rzutnik multimedialny, laptop

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza z zakresu genetyki i parazytologii na poziomie szkoły średniej.



**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Dopuszczenie do egzaminu po uzyskaniu zaliczenia: zdanie 5 testów cząstkowych (genetyka klasyczna, genetyka molekularna, choroby genetyczne, pierwotniaki i robaki płaskie, robaki obłe). Egzamin w formie testu (pojedynczego wyboru) z zakresu genetyki (obejmuje wykład oraz seminaria).

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	91-100%
Ponad dobra (4,5)	82-90%
Dobra (4,0)	73-81%
Dość dobra (3,5)	64-80%
Dostateczna (3,0)	55-63%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email  
Katedra Biologii i Parazytologii Lekarskiej, ul. J. Mikulicza-Radeckiego 9, 50-345 Wrocław  
tel. 71 784 15 12 (sekretariat)  
e-mail: [malgorzata.pekalska-cisek@umed.wroc.pl](mailto:malgorzata.pekalska-cisek@umed.wroc.pl)

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email  
Prof. dr hab. Andrzej Hendrich  
tel. 71 784 15 12 (sekretariat); 71 784 15 11  
e-mail: [andrzej.hendrich@umed.wroc.pl](mailto:andrzej.hendrich@umed.wroc.pl)

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

WYKŁADY: Andrzej Hendrich, prof. dr hab., biologia medyczna, kierownik Katedry

SEMINARIA I ĆWICZENIA:

Dorota Wojnicz, dr hab., biologia medyczna, nauczyciel akademicki

Agnieszka Cisowska, dr, biologia medyczna, nauczyciel akademicki

Maria Wesółowska, dr, biologia medyczna, parazytologia, nauczyciel akademicki

Dorota Tichaczek-Goska, dr, biologia medyczna, nauczyciel akademicki

Przemysław Leszczyński, mgr, biologia medyczna, biotechnologia, nauczyciel akademicki

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

26.06.2017

dr Dorota Tichaczek-Goska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA ZAKŁAD BIOLOGII  
I PARAZYTOLOGII LEKARSKIEJ  
Kierownik

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN  
M. Sobieszka

prof. dr hab. Andrzej Hendrich

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska