



Prawidłowej														
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z podstawami zastosowania wiedzy anatomicznej w praktyce klinicznej</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z umiejętnością opisu położenia i rzutowania poszczególnych narządów na osobniku żywym</p> <p>C3. Zapoznanie studentów podstawowymi elementami różnicowania prawidłowych i nieprawidłowych struktur anatomicznych w przyżyciowych badaniach diagnostycznych (RTG, USG, TK, MRI).</p>														
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
W1	A.W1	Student zna i rozumie mianownictwo anatomiczne i podstawy terminologii klinicznej w języku angielskim	Test	CSC										
W2	A.W2	Student zna budowę ciała ludzkiego w podejściu klinicznym.	Test	CSC										
W3	A.W3	Student zna i opisuje stosunki topograficzne pomiędzy poszczególnymi narządami i układami narządów u osobnika żywego	Test	CSC										
U1	A.U3	Student umie zlokalizować i badać prawidłowe struktury anatomiczne	Demonstracja	CSC										
U2	A.U4	Student potrafi wnioskować o relacjach topograficznych między strukturami anatomicznymi w badaniach przyżyciowych (RTG, USG, TK, MRI)	Demonstracja	CSC										
U3	A.U5	Student posługuje się w mowie i piśmie terminologia anatomiczną i podstawami terminologii medycznej.	Demonstracja	CSC										
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>														
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: .2</p> <p>Umiejętności: 3</p>														
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>														
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta (h)				
1. Godziny kontaktowe:										30				
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):										15				



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady nie dotyczy	
Seminaria nie dotyczy	
Ćwiczenia Zajęcia są prowadzone przez doświadczonych lekarzy w formie 10-ciu trzy-godzinnych seminariów (razem z zaliczeniem) wg następującego planu: <ul style="list-style-type: none">• klatka piersiowa cz. I (narządy wewnętrzne – aspekty kliniczne)• klatka piersiowa cz. II (anatomia powierzchniowa, gruczoł sutkowy)• krążenie wieńcowe – aspekty kliniczne• przepukliny (anatomia)• zmiany anatomiczne w chorobach CUN• anatomiczne aspekty wybranych operacji chirurgicznych• najczęstsze uszkodzenia układu ruchu (uwarunkowania anatomiczne)• anatomia powierzchniowa i ultrasonograficzna jamy brzusznej.• anatomiczne aspekty badań diagnostycznych (RTG, TK, MRI, puls, ciśnienie krwi, ekg)• powtórzenie materiału, demonstracja umiejętności, test.	
Inne nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Moore K. L., Agur A. M. R.; Essential Clinical Anatomy; Lippincot Williams and Wilkins; latest edition; ISBN: 0781728304 2. Any atlas of anatomy.. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Richard Drake; Gray's Anatomy for Students; 2005 Churchill Livingstone; ISBN 0443066124.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <ol style="list-style-type: none">1. Zakonserwowane zwłoki ludzkie i naturalne preparaty anatomiczne2. Modele anatomiczne, plansze3. Multimedialne prezentacje anatomiczne4. Obrazy przyżyciowych badań diagnostycznych (RTG, USG, TK, MRI)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Ukończony kurs anatomii na roku pierwszym	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Przedstawić samodzielną prezentację w postaci eseju wybranych zagadnień klinicznych w kontekście anatomicznym lub opcjonalnie zdanie testu zaliczeniowego (wielokrotnego wyboru) na poziomie co najmniej 66% punktów	



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Poziom 91-100%
Ponad dobra (4,5)	Poziom 86- 90%
Dobra (4,0)	Poziom 80 - 85%
Dość dobra (3,5)	Poziom 75 - 79%
Dostateczna (3,0)	Poziom 66 – 74%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ...

Uniwersytet Medyczny Wrocław
Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka
Zakład Anatomii Prawidłowej

50-368 Wrocław ul. T. Chałubińskiego 6a tel. 71/ 784-13-31, 784-00-79.....

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Marek Syrycki MD PhD ; marek.syrycki@umed.wroc.pl ; tel. 71/ 784-13-51

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Marek Syrycki MD PhD
Sławomir Wozniak MD PhD
Zygmunt Domagała MD PhD

Data opracowania sylabusu

.....30.06.2018

Sylabus opracował(a)

... Marek Syrycki MD PhD

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka
ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ
p.o. kierownik

dr Zygmunt Domagała

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Wrocławski Uniwersytet Medyczny
FACULTY OF MEDICINE
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH

Prof. Andrzej Mendrich, PhD