



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021/2022-2026/2027													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Etyka lekarska Medical ethics										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
											D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu	
Wydział	Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Kształcenie zdalne ²														
Semestr letni: 30														
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		30												
Kształcenie zdalne														
Razem w roku: 30														
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		30												
Kształcenie zdalne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Wyposażenie studenta/studentki we współczesną wiedzę etyczną oraz zapoznanie ze współczesnymi problemami i konfliktami moralnymi w medycynie. C2. Przygotowanie studenta/studentki do umiejętnego i uzasadnionego odwoływania się do wartości i zasad etycznych oraz normatywów prawnych w podejmowaniu decyzji lekarskich. C3. Wyposażenie studenta/studentki w kompetencje międzykulturowe kulturowe potrzebne w kontakcie z pacjentem. C4. Wskazanie na wartości i normy prawne służące poprawnej relacji terapeutycznej z pacjentem/pacjentką, włącznie z zasadą tajemnicy lekarskiej i szacunku dla autonomii pacjenta. C5. Rozwijanie społecznych kompetencji niezbędnych w profesjonalnej praktyce lekarskiej.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
D.W15.	Student/studentka zna zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowani o niepomyślnym rokowaniu.										Dyskusja. Analiza przypadków.	SE		

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

D.W16.	Student/studentka zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.	Dyskusja. Test z wyborem jednej poprawnej odpowiedzi ze znajomości norm deontologicznych.	SE
D.W17.	Student/studentka zna prawa pacjenta i ich podstawy prawne oraz deontologiczne. Zna deklaracje międzynarodowe.	Dyskusja, test z wyborem jednej poprawnej odpowiedzi ze znajomości międzynarodowych deklaracji.	SE
D.W18.	Student/studentka zna zasady pracy w zespole.	dyskusja, analiza przypadków.	SE
D.W23.	Student/studentka zna podstawy medycyny opartej na dowodach.	Dyskusja dotycząca warunków i przebiegu badań klinicznych, prezentacja.	SE
D.U6.	Student/studentka potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz potrafi uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	Dyskusja, interpretacja wypowiedzi, prezentacja, odpowiedź ustna	SE
D.U13.	Student/studentka uczy się przestrzegać wzorców etycznych w przyszłych działaniach zawodowych.	Dyskusja, prezentacja, obserwacja podczas zajęć	SE
D.U14.	Student/studentka posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych. Zna i potrafi odwołać się w uzasadnieniach do deklaracji etycznych, także międzynarodowych. Potrafi rozstrzygać konflikty moralne.	Prezentacja, analiza przypadku	SE
D.U15.	Student/studentka przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności i prywatności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do autonomicznej decyzji dotyczącej leczenia	Odpowiedź ustna, dyskusja	SE
D.U16.	Student/studentka wykazuje się odpowiedzialnością za podnoszenie kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym.	Dyskusja, praca w grupach	SE

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30

2. Godziny w kształceniu zdalnym:	-
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	13,5
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	-
Sumaryczny nakład pracy studenta:	43,5
Punkty ECTS za przedmiot:	2
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot etyki lekarskiej, jej cele i historia. Teorie etycznomedyczne. 2. Przysięga Hipokratesa i jej współczesne wersje. 3. Deklaracja Genewska. 4. Deontologia lekarska. Pryncypializm 5. Zasady etyki lekarskiej: nieszkodzenie. Odpowiedzialność karna i cywilna lekarzy, błąd medyczny. 6. Zasady etyki lekarskiej: dobroczynność. 7. Zasady etyki lekarskiej: sprawiedliwość (włącznie z problematyką osób transpłciowych). 8. Zasady etyki lekarskiej: autonomia pacjenta (włącznie z problematyką przymusowego leczenia w czasie pandemii). 9. Bioetyka i jej zadania. Bioetyka kulturowa. 10. Etyczne aspekty badań klinicznych i naukowych. Deklaracja Helsińska. 11. Etyczne aspekty inżynierii genetycznej, testów genetycznych, PDG. 12. Etyczne aspekty początków życia. 13. Etyczne aspekty końca życia. 14. Etyczne aspekty transplantologii. 15. Pytania LEK. 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Declaration of Geneva</i>, 2017. 2. <i>Declaration of Helsinki</i>, 2013. 3. <i>International Code of Medical Ethics</i>, 2006 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beauchamp T.L., Childress J.F., <i>Principles of Biomedical Ethics</i>, Oxford 2001 2. Potter V.R., <i>Bioethics Bridge to the Future</i>, New Jersey 1972. 3. <i>Belmont Report</i>, 1979. 	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Nie dotyczy.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Zaliczenie odbywa się w kontakcie bezpośrednim z nauczycielem. Wyjątkowych wypadkach zaliczenie odbywa się zgodnie z zarządzeniem Rektora.</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	Ocena co najmniej 95% w teście, prezentacja i aktywne uczestnictwo. Płynne i kreatywne rozwiązywanie problemów.

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Ponad dobra (4,5)	Ocena co najmniej 85% w teście, prezentacja i aktywne uczestnictwo. Płynne rozwiązywanie problemów.
Dobra (4,0)	Ocena co najmniej 75% w teście, prezentacja i aktywne uczestnictwo. Spełnienie większości zadań.
Dość dobra (3,5)	Ocena co najmniej 70% w teście, prezentacja i aktywne uczestnictwo. Spełnianie podstawowych, prostych zadań.
Dostateczna (3,0)	Ocena co najmniej 60% w teście, prezentacja i aktywne uczestnictwo. Spełnianie podstawowych, prostych zadań.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki:	ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 96
E-mail:	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Jarosław Barański
Numer telefonu:	71 784 14 96
E-mail:	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Agata Strządała	dr nauk humanistycznych		Nauczyciel akademicki	Seminaria

Data opracowania sylabusu

27.05.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr hab. Jarosław Barański

dr Agata Strządała

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LECARSKICH
kierownik

dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodziekan ds. Kształcenia w Języku Angielskim

prof. dr hab. Beata Sobieszczkańska

