



Sylabus na rok akademicki: ...2020/2021.....			
Cykl kształcenia: ...2020-2026.....			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modu- łu/przedmiotu	język polski dla obcokrajowców (1)	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy:D	Nazwa gru- py:Nauki Behawioralne i Społeczne z elementami profesjona- lizmu
Wydział	Lekarski X		
Kierunek stu- diów	Lekarski X		
Jednostka reali- zująca przed- miot	Studium Języków Obcych		
Specjalność	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne (dla ED) <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	1	Semestr stu- diów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przed- miotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykła- dowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> Xangielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
 C1. Nauka mówienia, rozumienia, czytania, pisania i słuchania w języku polskim pozwalająca na proste komunikowanie się w czynnościach dnia codziennego.
 C2. Zaznajomienie z podstawami poprawności gramatycznej w języku polskim.
 C3. Zapoznanie z kulturą, tradycją i zwyczajami panującymi w Polsce.
 C4. Nauka aktywnego uczestnictwa w zajęciach poprzez pracę w zespole i zadania grupowe.

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W6.	Student rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami i stara się poprawnie je stosować.	Praca w grupie, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń	LE
W 02	D.W16.	Zna zasady podstaw poprawności gramatycznej w procesie porozumiewania się. Zna zasady komunikowania się w języku potocznym i formalnym i potrafi je celowo zastosować w kontakcie z pacjentami.	Praca w grupie, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń	LE
W 03	D.W18.	Rozumie i potrafi opisać kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań. Jest zdolny do współpracy. Zna zasady pracy w grupie.	Praca w grupie, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń	LE

U 01	D. U4.	Wykonuje proste zadania i polecenia. Potrafi zbudować atmosferę zrozumienia i zaufania podczas rozmowy.	Praca w grupie, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń	LE
U 02	D U5.	Potrafi przeprowadzić prostą rozmowę, aktywnie słuchać i wyrażać empatię.	Praca w grupie, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń	LE
U 03	D. U18.	Potrafi porozumiewać się bardzo prostym językiem w sprawach codziennych	Praca w grupie, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń	LE
K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektory; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4/5

Umiejętności: 3/4

Kompetencje społeczne: 4/5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe: semestr zimowy i letni	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) semestr zimowy	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4.5

Uwagi: e-learning dotyczy tylko semestru zimowego

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady: nie dotyczy

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria: nie dotyczy

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia: semestr zimowy

1. Nawiązywanie kontaktu. Formuły grzecznościowe.
2. Wymowa po polsku. Nazwy własne.
3. Przedstawianie się. Pytanie o samopoczucie.
4. Liczebniki od 0-10. Pytania o imię, nazwisko, adres.
5. Czasowniki-m, -sz. Zaimki osobowe.
6. Pytania o informację. Co to jest? Kto to jest?
7. Przymiotniki określające cechy osób. Liczby od 11-20.
8. Utrwalenie wiadomości-ćwiczenia.
9. Test sprawdzający. Pytania o narodowość, zawód, zajęcie.
10. Narzędnik l.poj. i mn. w określaniu cech i wyglądu osób.
11. Zawody i zajęcia.
12. Wszystko o sobie-prezentacje pisemne.
13. Odmiana czasowników-ę, -isz/-ysz. Liczby od 10-100.
14. Podsumowanie przerobionego materiału. Ćwiczenia.
15. Test. Zaliczenia.

semestr letni

1. Pytania o informacje. Utrwalanie liczb.
2. Moja rodzina- relacje pokrewieństwa. Zaimki dzierżawcze.
3. Moja rodzina-ćwiczenia i prezentacje.
4. Zainteresowania i rozrywki.
5. Sposoby spędzania czasu.
6. Co lubisz robić? Jak często?
7. Dni tygodnia, części dnia. Prezentacje ustne.
8. Zestawienie czasowników w czasie teraźniejszym - ćwiczenia.
9. Zakupy spożywcze-słownictwo.
10. Posiłki, dania po polsku. Odmiana -jeść, pić.
11. W restauracji, kawiarni- dialogi.
12. Pytania typu: Ile kosztuje? Jaka cena? Liczby 100-1000. Ćwiczenia.
13. Godziny po polsku.
14. Podsumowanie wiadomości- ćwiczenia.
15. Kolokwium zaliczeniowe. Zaliczenia.

Inne: semestr zimowy poziom A1/B2

1. Zainteresowania i rozrywki.
2. Narzędnik.
3. Sposoby spędzania wolnego czasu.
4. Stopniowanie przymiotników.
5. Opis wyglądu.
6. Biernik.
7. Cechy charakteru.
8. Czasownik-koniugacje.
9. Porównywanie.
10. Czas przeszły.
11. Rodzina.
12. Mianownik-liczba mnoga
13. Choroby. Części ciała. Narządy.
14. Choroby. Części ciała, narządy-utrwalanie.
15. Kolokwium zaliczeniowe.

semestr letni:

1. Choroby. Stopniowanie przysłówków.
2. Pogoda.
3. Niesobowe formy czasownika.
4. Pory roku.
5. Opis.
6. Dopelniacz.
7. Życzenia.
8. Czas przyszły prosty i złożony.
9. Korespondencja oficjalna i nieoficjalna.
10. Aspekt czasowników.
11. Miejsownik. W szpitalu.
12. Badanie pacjenta. Tryb warunkowy i rozkazujący.
13. Badanie pacjenta-dialogi.
14. Ćwiczenia podsumowujące i utrwalające.
15. Kolokwium zaliczeniowe. Zaliczenia.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, Hurra!!! Po Polsku 1. Podręcznik studenta i zeszyt ćwiczeń A1.

2.

3.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. nie dotyczy

2.

3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) tablica, rzutnik, magnetofon

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu): nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obowiązkowa obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności na zajęciach student jest zobowiązany do zaliczenia zajęć w czasie konsultacji lektora. W przypadku dnia rektorskiego lub godzin dziekańskich itp. student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. kartkówka, praca pisemna, odpowiedź ustna, prezentacja). Formę odrabiania ustala koordynator przedmiotu z kierownikiem Studium.

Zaliczenie testów cząstkowych na min. 60%

Zaliczenie kolokwium końcowego na min. 60%

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Posiada wiedzę i umiejętności w przełożeniu procentowym wynikającym z udziału w zajęciach, pracach pisemnych i ustnych, kolokwium między 93%-100%
Ponad dobra (4,5)	j/w między 92%-85%
Dobra (4,0)	j/w między 84%-77%
Dość dobra (3,5)	j/w między 76%-69%
Dostateczna (3,0)	j/w między 68%-60%
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny): nie dotyczy
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:nie dotyczy
Bardzo dobra (5,0)	

Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
Adres jednostki	Mikulicza – Radeckiego 7 Wrocław
Nr telefonu	71 784 14 82
E-mail	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Edyta Murawska-Klamut
Nr telefonu	71 784 14 82
E-mail	<u>edyta.murawska-klamut@umed.wroc.pl</u>

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
mgr Edyta Murawska-Klamut	starszy wykładowca	Język polski	Lektor j.polskiego	Lektorat

Data opracowania sylabusa

29.05.2020

Sylabus opracował(a)

Edyta Murawska-Klamut

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny wrocławski
STUDIUM JEZYKÓW OBcych

Kierownik

.....

mgr Daria Bitoń

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

Uniwersytet Medyczny wrocławski

Wydział Lekarski
.....
Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim

prof. dr hab. Beata Sobieszcańska