



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019/2020 – 2024/2025													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Problematyka zespołu dziecka krzywdzonego  The Problems of Child Abuse and Neglect						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							G	Prawne i organizacyjne aspekty medycyny					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy: 0 godz.													
Katedra Medycyny Sądowej (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
Semestr letni: 10 godz.													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość



	prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza.		
G.W18	Zna zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych.	Test MCQ	WY
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>			
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		<b>Obciążenie studenta</b>	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		-	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		10	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		-	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:		n/d	
Sumaryczny nakład pracy studenta:		10	
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>		<b>0,5</b>	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rys historyczny badań przemocy wobec dzieci. Klasyfikacja rodzajów przemocy wobec dziecka, zespół dziecka potrząsanego (SBS), zespół dziecka bitego (BChs), przeniesiony zespół Munchausena (MSBP). Czynniki ryzyka i częstość występowania takich rodzajów przemocy, formy zaniedbania dziecka (fizyczne, medyczne, edukacyjne, emocjonalne).</li> <li>2. Ochrona prawna dziecka, przemoc w rodzinie, postępowanie w przypadku podejrzenia i ujawnienia stosowania przemocy wobec dziecka, systemy prawne ochrony dziecka w wybranych krajach w Europie i na świecie.</li> <li>3. Symptomatologia kliniczna i zasady rozpoznawania skutków przemocy wobec dziecka. Badania sądowo lekarskie, sporządzania dokumentacji medycznej w takich przypadkach. Diagnostyka różnicowa przypadków. Rola personelu medycznego w ujawnianiu i dokumentowaniu przypadków przemocy wobec dziecka.</li> <li>4. Wykorzystywanie seksualne dzieci w rodzinie (kazirodstwo, pornografia, pedofilia) i poza rodziną.</li> <li>5. Aspekty biomedyczne, psychologiczne i społeczne krzywdzenia dziecka.</li> </ol>			
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di Maio V., Dana S., <i>Handbook of Forensic Pathology</i>, CRC Press, 2006</li> <li>2. <i>Protecting the Abused &amp; Neglected Child. A Guide for Recognizing &amp; Reporting Child Abuse &amp; Neglect.</i> Washington State Department of Social and Health Services; 2012; available on-line from: <a href="http://www.dshs.wa.gov/pdf/publications/22-163.pdf">http://www.dshs.wa.gov/pdf/publications/22-163.pdf</a> (reviewed August, 2012).</li> </ol>			
<p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parrish R., <i>Battered Child Syndrome: Investigating Physical Abuse and Homicide</i>, US Department of Justice, 2002; available on-line from: <a href="https://www.ncjrs.gov/pdffiles1/ojdp/161406.pdf">https://www.ncjrs.gov/pdffiles1/ojdp/161406.pdf</a></li> <li>2. Kalfoğlu E., Kalfoğlu R., <i>Sexual Abuse – Breaking the Silence</i>. Rijeka: InTech; 2012; available on-line from: <a href="http://www.intechopen.com/books/sexual-abuse-breaking-the-silence">http://www.intechopen.com/books/sexual-abuse-breaking-the-silence</a></li> <li>3. Brown R., Fox E., Hubbard E., <i>Medical and Legal Aspects of the Battered Child Syndrome</i>, Chicago-Kent Law Review, 1973, Vol 50, Issue 1, available on-line from: <a href="http://scholarship.kentlaw.iit.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=4005&amp;context=cklawreview">http://scholarship.kentlaw.iit.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=4005&amp;context=cklawreview</a></li> </ol>			
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)			
Brak			
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.			

Warunki zaliczenia: pozytywny wynik z testu MCQ na zakończenie zajęć. Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup> Test MCQ – 20 pytań
Bardzo dobra (5,0)	20 poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	18-19 poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	16-17 poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	14-15 poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	12-13 poprawnych odpowiedzi

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Medycyny Sądowej
Adres jednostki:	ul. Mikulicza 4, 50 -345 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 58, 71 784 14 60
E-mail:	a.szafranska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Lek. Wojciech Golema
Numer telefonu:	71 784 17 33
E-mail:	wojciech.golema@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Wojciech Golema	lekarz	Nauki medyczne	Lekarz, specjalista medycyny sądowej	Wykład
Dominika Kocowska – Dzik	magister	Nauki prawne	prawnik	wykład

Data opracowania sylabusu

30.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

lek. Wojciech Golema

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ.....  
Kierownik  
dr hab. n. med. Tomasz Jurek; prof. nadzw.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodziekan ds. kształcenia w kierunku Angielskim  
prof. dr hab. Beata Sobieszcańska

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.